

แบบทดสอบหลังเรียน (Post-Test) เรื่อง บ้านงามตา

ชื่อ _____ นามสกุล _____ เลขที่ _____ ชั้น _____ ป.5

ได้.....คะแนน
คะแนนเต็ม 10 คะแนน

ให้ระบายคำตอบที่ถูกต้องลงในวงกลมตัวเลือกให้เต็มวง (ห้ามระบายนอกวง)

1. เพราะเหตุใดจึงควรแยกประเภทของอาหารก่อนเก็บในตู้อาหาร

- 1 เพื่อให้หยิบใช้ได้ง่าย และเป็นระเบียบเรียบร้อย
- 2 เพื่อจะได้ทำความสะอาดได้ง่าย
- 3 เพื่อไม่ให้กลิ่นอาหารปะปนกัน
- 4 เพื่อความสวยงาม

2. ข้อใดจัดโต๊ะอาหารโดยเน้นความสวยงามเป็นสำคัญ

- 1 วางซ้อนส้อมไว้ข้างจาน
- 2 วางแก้วน้ำไว้ขวามือ
- 3 วางเหยือกน้ำไว้ขอบโต๊ะ
- 4 วางแจกันดอกไม้ไว้กลางโต๊ะ

3. ถ้าเก็บเนื้อสัตว์ไว้ในช่องแช่แข็งและผลไม้จะเกิดผลอย่างไร

- 1 เนื้อสัตว์มีขนาดลดลง
- 2 เนื้อสัตว์มีความนุ่มมากขึ้น
- 3 เนื้อสัตว์มีกลิ่นหอม
- 4 เนื้อสัตว์เน่าเสียง่าย

4. ขั้นตอนใดในกระบวนการทำงานบ้านที่ช่วยปรับปรุงการทำงานบ้านให้ดีขึ้น

- 1 การวางแผน
- 2 การประเมินผลงาน
- 3 การปฏิบัติตามคำสั่ง
- 4 การทำงานบ้านตามที่วางแผนไว้

5. การจัดตู้อาหารให้ถูกต้องควรจัดอย่างไร

- 1 จัดอาหารสดไว้ด้านในสุด
- 2 จัดอาหารแห้งไว้ด้านหน้าสุด
- 3 จัดอาหารที่หมดอายุเร็วไว้ด้านในสุด
- 4 จัดอาหารที่หมดอายุเร็วไว้ด้านนอกสุด

6. การจัดวางสิ่งของเครื่องใช้ในห้องครัวข้อใดเหมาะสำหรับห้องครัวที่มีลักษณะเป็นสี่เหลี่ยมด้านเท่า

- 1 ตัวยู (U)
- 2 เส้นตรง
- 3 เส้นขนาน
- 4 ตัวแอล (L)

7. หลังจากทำความสะอาดห้องน้ำแล้วยังมีกลิ่นไม่พึงประสงค์ นักเรียนจะแก้ปัญหอย่างไรจึงจะประหยัดค่าใช้จ่ายมากที่สุด

- 1 ฉีดสเปรย์ดับกลิ่นห้องน้ำ
- 2 ดัดก้อนดับกลิ่นในห้องน้ำ
- 3 ฝานมะกรูดตามขวางบาง ๆ มาวางไว้
- 4 นำลูกเหม็นใส่ถ้วยมาวางไว้

8. การปฏิบัติตนข้อใดเป็นมารยาทของการทำงานร่วมกับสมาชิกในครอบครัวที่ถูกต้อง

- 1 ทำงานบ้านตามที่ได้รับมอบหมายอย่างสม่ำเสมอ
- 2 เมื่อมีผู้ทำงานผิดพลาดไม่ควรให้โอกาสแก้ตัว
- 3 กล่าวคำทักทายทุกครั้งเมื่อมีผู้ทำงานผิดพลาด
- 4 การทำงานแทนสมาชิกที่จ่ายค่าจ้างให้เรา

9. การปฏิบัติตนข้อใดเป็นการประหยัดน้ำ

- 1 เปิดน้ำฝักบัวตลอดเวลาที่สระผม
- 2 ทิ้งกระดาษชำระลงในโถส้วม
- 3 ชักผ้าด้วยเครื่องชักผ้า
- 4 รดน้ำต้นไม้ในตอนเช้า

10. ข้อใดเป็นการปฏิบัติตนเพื่อประหยัดไฟฟ้า

- 1 ใส่อาหารร้อนในตู้เย็น
- 2 เปิดไฟฟ้าหน้าบ้านไว้ทั้งคืน
- 3 พรมน้ำเสื่อผ้าให้แห้งก่อนรีด
- 4 เปิดพัดลมแทนเครื่องปรับอากาศ