KELAS VI

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Oleh: I Dewa Ayu Yustiawati

Sekolah : SDN 2 Batubulan
Tema : 3. Tokoh dan Penemuan
Sub Tema : 1. Penemuan yang Mengubah Dunia
Pembelajaran : 1
Kelas/Semester : VI/1
Materi Pokok : Teks Penjelasan (Eksplanasi) Ilmiah, Komponen-komponen Listrik dan Fungsinya, dan Perubahan Sosial Budaya
Alokasi waktu : 1 x Pertemuan (5 x 35 menit)



LIVEWORKSHEETS

KOMPETENSI DASAR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia

3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca.
4.2 Menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif

IPA

3.4 Mengidentifikasi komponen-komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana.
4.4 Melakukan percobaan rangkaian listrik sederhana secara seri dan paralel.

IPS

3.2 Menganalisis perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia.
4.2 Menyajikan hasil analisis mengenai perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia.

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan membaca teks pada materi ajar, *power point*, dan tanya jawab pada *google meet*, siswa mampu menemukan informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca tentang penemu yang mengubah dunia dengan mandiri.
2. Dengan penugasan LKPD, siswa mampu menyajikan informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca tentang penemu yang mengubah dunia dengan peta pikiran yang tepat.
3. Melalui kegiatan pengamatan langsung, *power point*, serta tanya jawab secara virtual dengan *google meet*, siswa mampu menganalisis komponen-komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana dengan tepat.
4. Melalui penugasan LKPD dan pencarian informasi pada berbagai sumber, siswa mampu menyajikan hasil pengamatan tentang komponen-komponen listrik dalam rangkaian listrik sederhana.
5. Melalui tanya jawab secara virtual dengan *Google* Meet dan melakukan wawancara serta mencari informasi dari berbagai sumber, siswa mampu menganalisis perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat atas ditemukannya listrik dengan tepat.
6. Dengan melakukan wawancaras serta penugasan LKPD, siswa mampu melaporkan perubahan sosial budaya masyarakat dengan ditemukannya listrik dalam bentuk peta pikiran dengan sistematis.



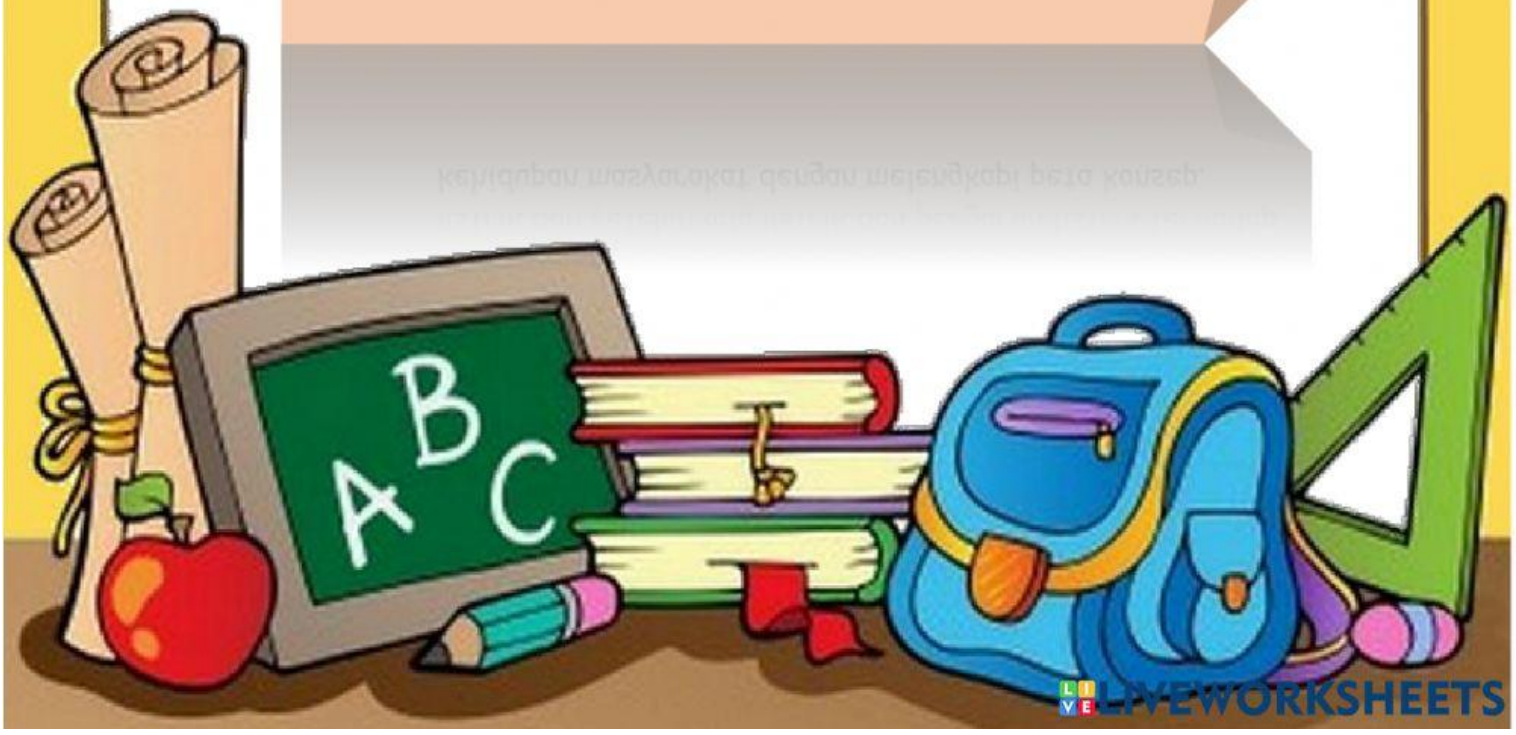
LIVEWORKSHEETS

Identitas Siswa

Nama Siswa	:	
Nomor Urut	:	
Kelas	:	

Kegiatan Pembelajaran

1. Menemukan informasi penting pada teks eksplanasi berjudul "Listrik, Pengubah Wajah Dunia" dengan cara menjawab pertanyaan yang ada dengan baik.
2. Mengamati rangkaian seri pada senter.
3. Menyebutkan nama dan fungsi dari setiap komponen pada senter pada tabel yang disediakan.
4. Menentukan alat dan bahan untuk membuat 1 rangkaian sederhana dengan melengkapi tabel.
5. Melakukan pengamatan perbedaan antara masa sebelum ada listrik dan setelah ada listrik dan pengaruh listrik terhadap kehidupan masyarakat dengan melengkapi peta konsep.



LIVEWORKSHEETS

Bahasa Indonesia (KD 3.2)

Petunjuk Kerja:
Teks yang berjudul "Listrik, Pengubah Wajah Dunia" terdiri atas 5 paragraf. Jawab pertanyaan berikut berdasarkan paragraf pada teks tersebut! Tuliskan jawabanmu pada kolom setelah soal!

Paragraf 1 : Apa topik masalah yang akan disampaikan oleh penulis?

Paragraf 2:

a. Apa yang kamu ketahui tentang arus listrik?

b. Bagaimana proses perjalanan arus listrik dari pusat pembangkit hingga sampai di rumah penduduk? Jelaskan secara berurutan!

Paragraf 3:

a. Apa yang terjadi dengan arus listrik saat tiba di rumah warga? Jelaskan secara berurutan!

LIVEWORKSHEETS

b. Apa manfaat arus listrik setelah sampai ke setiap rumah warga?

c. Apa perbedaan rangkaian listrik seri dan paralel?

Paragraf 4: Apa kesimpulan dari isi teks tersebut?

Paragraf 5: Adakah pesan yang disampaikan oleh penulis? Jelaskan dengan singkat!

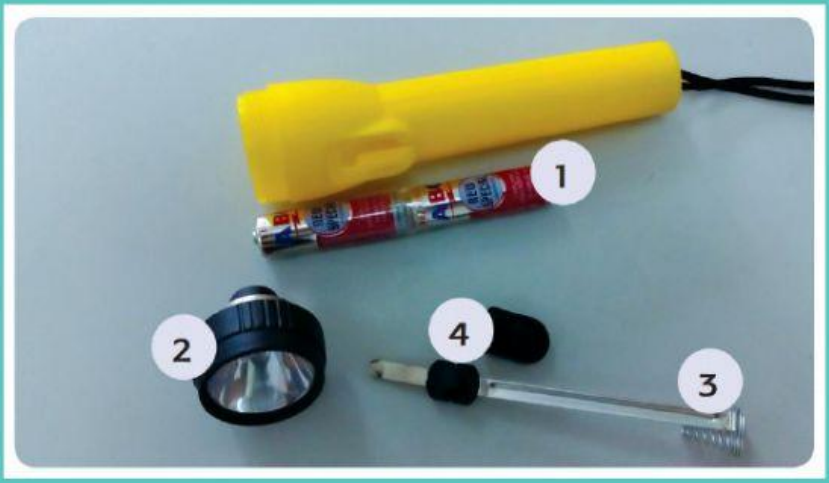


LIVEWORKSHEETS



IPA (KD 3.4)

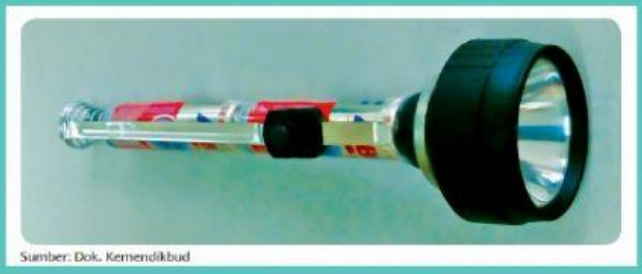
Petunjuk Kerja:
Siapkan senter yang kamu miliki!
Amati komponen-komponen yang terdapat pada senter!
Kenali setiap bagian komponen tersebut kemudian tuliskan dalam tabel berikut beserta fungsinya!



No.	Nama Komponen	Fungsi Komponen

LIVEWORKSHEETS

Jika komponen-komponen utama tersebut dirangkaikan untuk membuatnya kembali menyala, maka akan tampak seperti berikut.



Sumber: Dok. Kemendikbud

Jika kepala senter dibongkar, kemudian dirangkaikan kembali hanya dengan menggunakan lampu, maka akan tampak seperti berikut.



Sumber: Dok. Kemendikbud

Amati rangkaian listrik sederhana pada lampu senter tersebut dengan teliti! Jawablah pertanyaan berikut dengn baik!

1. Bagaimana posisi lempengan logam untuk membuat lampu menyala?

2. Apa komponen yang sebaiknya digunakan untuk mengganti lempengan logam tersebut, yang biasanya terdapat pada rangkaian lampu di rumah?



LIVEWORKSHEETS

3. Tuliskan proses perjalanan arus listrik pada rangkaian listrik senter tersebut secara rinci dan berurutan! Kamu dapat menggunakan informasi pada buku atau sumber lain untuk membantumu menemukan jawaban!

Nah, sekarang kamu akan mencoba membuat rangkaian listrik sederhana seperti pada senter. Tentukan alat dan bahan yang diperlukan untuk membuat 1 rangkaian sederhana! Tuliskan pada tabel berikut!

Percobaan Membuat Rangkaian Listrik Sederhana			
	Nama Bahan dan Alat	Fungsi	Jumlah yang Diperlukan
Bahan yang Diperlukan			
Alat yang Digunakan			



LIVEWORKSHEETS

IPS (KD 3.2)

Petunjuk Kerja:

Tuliskan perbedaan antara masa sebelum ada listrik dan setelah ada listrik pada kolom di bawah ini!

Carilah informasi sebanyak mungkin pengaruh listrik dalam kehidupan di bidang sosial dan budaya di lingkungan tempat tinggalmu atau bisa melakukan wawancara pada anggota keluarga di rumah, lalu tuliskan pada tabel di bawah ini!

	
Sebelum ada listrik	Setelah ada listrik



LIVEWORKSHEETS