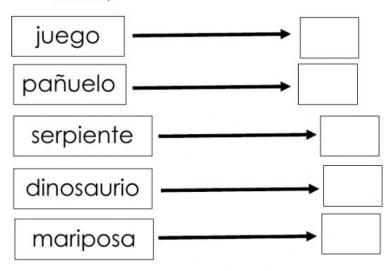
LICEO INTEGRADO DE ZIPAQUIRÁ EVALUACIÓN DIMENSIÓN COMUNICATIVA



Conciencia fonológica

 Observa las siguientes palabras y escribe al frente de cada una cuántas sílabas tiene (usa números).



2. Señala los fonemas que hacen diferentes cada pareja de palabras.

| masa | taza |
|---------|---------|
| camello | cabello |
| dama | doma |
| sopa | sola |
| manera | madera |

3. Une con una línea las palabras que riman

| anillo | cojo |
|--------|----------|
| hueso | piñata |
| zapato | pato |
| rojo | martillo |
| pirata | queso |



LICEO INTEGRADO DE ZIPAQUIRÁ EVALUACIÓN DIMENSIÓN COMUNICATIVA



4. Realiza la inversión de las sílabas para descubrir la palabra oculta. Luego escríbela al frente.

| llobaca | |
|---------|--|
| temato | |
| tamigo | |
| nalu | |
| toga | |

Comprensión lectora

5. Observa la imagen y elige la oración que mejor la representa.

| <u> </u> | | |
|------------------------|--|---|
| | 0 0 0 | El niño eleva su cometa. El niño duerme en su cama. El niño salta en el parque. |
| | (i) (ii) (iii) (ii | Ella está comiendo. Ella está saltando. |
| | \odot | Ella está nadando. |
| (A) | © | Esa es una montaña. |
| | \odot | Esa es una familia. |
| 是出版型 | | Ese es un perro. |
| Escritura de dictado E | scucha el aud | io v escribe lo que se indica en él |

| | todan state territida | | |
|---|-----------------------|------|--|
| *************************************** | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

