

# LICEO INTEGRADO DE ZIPAQUIRÁ

## EVALUACIÓN DIMENSIÓN COMUNICATIVA



### Conciencia fonológica

1. Observa las siguientes palabras y escribe al frente de cada una cuántas sílabas tiene (usa números).

juego	→	<input type="text"/>
pañuelo	→	<input type="text"/>
serpiente	→	<input type="text"/>
dinosaurio	→	<input type="text"/>
mariposa	→	<input type="text"/>

2. Señala los fonemas que hacen diferentes cada pareja de palabras.

masa	taza
camello	cabello
dama	doma
sopa	sola
manera	madera

3. Une con una línea las palabras que riman

anillo

hueso

zapato

rojo

pirata

cojo

piñata

pato

martillo

queso

# LICEO INTEGRADO DE ZIPAQUIRÁ

## EVALUACIÓN DIMENSIÓN COMUNICATIVA

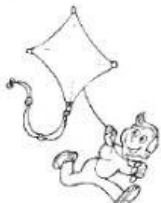




4. Realiza la inversión de las sílabas para descubrir la palabra oculta. Luego escríbela al frente.

llobaca	
temato	
tamigo	
nalu	
toga	

### Comprensión lectora

5. Observa la imagen y elige la oración que mejor la representa.

	<input type="radio"/> El niño eleva su cometa.
	<input type="radio"/> El niño duerme en su cama.
	<input type="radio"/> El niño salta en el parque.
	<input type="radio"/> Ella está comiendo.
	<input type="radio"/> Ella está saltando.
	<input type="radio"/> Ella está nadando.
	<input type="radio"/> Esa es una montaña.
	<input type="radio"/> Esa es una familia.
	<input type="radio"/> Ese es un perro.

**Escritura de dictado.** Escucha el audio y escribe lo que se indica en él.



.....



.....