

LICEO INTEGRADO DE ZIPAQUIRÁ¹
EVALUACIÓN DIMENSIÓN COMUNICATIVA



Conciencia fonológica

1. Observa las siguientes palabras y escribe al frente de cada una cuántas sílabas tiene (usa números).

juego	→	<input type="text"/>
pañuelo	→	<input type="text"/>
serpiente	→	<input type="text"/>
dinosaurio	→	<input type="text"/>
mariposa	→	<input type="text"/>

2. Señala los fonemas que hacen diferentes cada pareja de palabras.

masa	taza
camello	cabello
dama	doma
sopa	sola
manera	madera

3. Une con una línea las palabras que riman

anillo	cojo
hueso	piñata
zapato	pato
rojo	martillo
pirata	queso

LICEO INTEGRADO DE ZIPAQUIRÁ¹
EVALUACIÓN DIMENSIÓN COMUNICATIVA

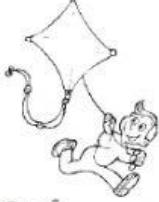


4. Realiza la inversión de las sílabas para descubrir la palabra oculta. Luego escríbela al frente.

llobaca	
temato	
tamigo	
nalu	
toga	

Comprensión lectora

5. Observa la imagen y elige la oración que mejor la representa.

	<input checked="" type="radio"/> El niño eleva su cometa. <input checked="" type="radio"/> El niño duerme en su cama. <input checked="" type="radio"/> El niño salta en el parque.
	<input checked="" type="radio"/> Ella está comiendo. <input checked="" type="radio"/> Ella está saltando. <input checked="" type="radio"/> Ella está nadando.
	<input checked="" type="radio"/> Esa es una montaña. <input checked="" type="radio"/> Esa es una familia. <input checked="" type="radio"/> Ese es un perro.

Escritura de dictado. Escucha el audio y escribe lo que se indica en él.



.....



.....