

## Tablas de frecuencias

**Explora** • Las **respuestas** obtenidas en una encuesta o estudio estadístico se pueden registrar en **tablas de frecuencia**.

Los estudiantes de 3.º escribieron en pequeños trozos de papel su deporte favorito.  
¿Qué deporte fue el más nombrado?

Tenis Baloncesto Natación	Fútbol Voleibol Baloncesto	Natación Fútbol Tenis	Baloncesto Fútbol Voleibol
Fútbol Voleibol Baloncesto	Natación Ciclismo Voleibol	Baloncesto Natación Ciclismo	Natación Baloncesto Voleibol



• Para dar respuesta, conviene organizar los deportes escritos por los estudiantes en una tabla como la siguiente.

Deporte	Número de votos
Tenis	//
Baloncesto	//// /
Voleibol	////
Natación	////
Ciclismo	//
Fútbol	////

• Se hace una raya por cada respuesta.

• En cada grupo de cinco, la quinta raya se traza cruzada, para que sea más fácil contar los datos.

**R/** El deporte más nombrado fue el baloncesto.

### Practica con una guía

**1** Escribe la frecuencia correspondiente a los datos de la tabla del ejemplo y responde las preguntas.

Para facilitar la lectura de la tabla se cuentan las rayas y se escribe el número de veces que se repite cada respuesta. Es decir, se escribe la frecuencia.

Deporte	Frecuencia
Tenis	2
Baloncesto	
Voleibol	
Natación	
Ciclismo	
Fútbol	

- ¿Qué dato tiene menor frecuencia? .....
- ¿Qué dato tiene mayor frecuencia? .....
- ¿Qué deporte fue elegido por seis estudiantes? .....
- ¿Qué deportes tienen la misma frecuencia? ..... y .....

## Comprende

Las **tablas de frecuencias** permiten registrar de manera organizada cada uno de los datos de un **estudio estadístico** con la **frecuencia correspondiente**.

La **frecuencia** corresponde al número de veces que se repite cada dato o respuesta.

Tipo de libros	Votos	Frecuencia
De aventuras	###/	6
De misterio	###///	8
De humor	////	4
Científicos	//	2

- En la tabla se registra el tipo de libros preferidos por un grupo de niños.

Según la tabla se puede afirmar que ocho niños prefieren los libros de misterio.



## Desarrolla tus competencias

Practica lo aprendido en [www.redes-sm.net](http://www.redes-sm.net)

- 2 Modelación.** Organiza las respuestas que obtuvo una profesora al preguntarle a sus estudiantes cuál era su mascota preferida.

canario	hámster	gato	loro	hámster	perro	perro	perro
gato	hámster	gato	loro	perro	perro	gato	hámster
gato	canario	gato	perro	gato	canario	loro	gato

Mascota	Respuesta	Frecuencia
canario	///	3

Escribe en la primera columna el nombre de las mascotas que aparecen en las respuestas.

## Solución de problemas

- 3** Estos son los amigos de Sandra:

- Elabora una tabla de frecuencia con el color de pelo.



¿Cuántos niños tienen el pelo rubio? ..... ¿Cuántos lo tienen castaño? .....