

LICEO JUAN VERDEJO

EVALUACIÓN DE ESPAÑOL

EL ACENTO

1 Rodea la sílaba tónica de las siguientes palabras y clasifícalas en la tabla

caballo	tenedor	botella	parálisis	árbol
católico	ordenador	espejo	balcón	lágrima
azul	teléfono	infinito	módulo	maratón

<i>agudas</i>	<i>llanas</i>	<i>esdrújulas</i>

2 Ordena las sílabas para formar palabras, después rodea la sílaba tónica.

qui – ma – lla – je

.....

ro – ma – fe – mí

.....

fo – ro – se – má

.....

gra – bo – fo – lí

.....

dor – ta – flo

.....

ta – ven – na

.....

ta – ción – ve – ge

.....

le – ma – ro – te

.....

blón – ta

.....

3 Completa estas palabras con la sílaba tónica, después escribe de que tipo son.

.....quina ->

salchi..... ->

cala za ->

cara lo ->

tene..... ->

rinoce..... te ->

meloco..... ->

pa..... sito ->

pe..... cula ->

4 Rodea la palabra aguda en estas oraciones.

Marta guarda las fotos en el cajón.

Los novios paseaban por el jardín.

Julián entrena todos los sábados.

Jorge y Sebastián hicieron el trabajo rápidamente.

Mi ordenador portátil es negro.

5 Rodea la palabra esdrújula en estas oraciones

El pájaro se coló en el coche.

Las palabras esdrújulas siempre llevan tilde.

Me comí el último trozo de tarta.

Me gustaría tener una alfombra mágica.

Aquel vehículo está mal aparcado.

6 Escribe el nombre de los dibujos y clasifícalos en la tabla.



.....



.....



.....



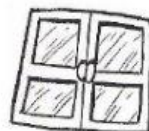
.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

<i>agudas</i>	<i>llanas</i>	<i>esdrújulas</i>

7 Piensa y escribe palabras que sean agudas, llanas y esdrújulas.

agudas

.....

.....

.....

.....

llanas

.....

.....

.....

.....

esdrújulas

.....

.....

.....

.....