

Nama :
NIS :
Kelas :

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nomor : X.2.1
Kelas : X
Mata Pelajaran : Sosiologi
Materi : Individu, Kelompok dan Hubungan Sosial

Kompetensi Dasar

3.2. Mengenali dan mengidentifikasi realitas individu, kelompok dan hubungan sosial di masyarakat.

Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

- 3.2.1 Menyebutkan identitas diri dan kelompok sebagai hasil dari interaksi sosial
- 3.2.2 Mendefinisikan interaksi sosial
- 3.2.3 Mengidentifikasi ciri-ciri interaksi sosial
- 3.2.4 Mengklasifikasikan jenis interaksi sosial

Petunjuk Kerja

1. Bacalah ilustrasi gambar dan cerita di bawah ini.
2. Jawablah pertanyaannya.



Sepulang dari belanja, Sofia digoda oleh seorang pemuda ketika lewat di depannya. Berbagai cara dilakukan si pemuda, agar menarik perhatian Sofia. Namun Sofia tidak menanggapi godaannya, bagaikan pepatah "Biarlah anjing menggonggong, khafilah tetap berlalu". Kemudian Sofia melanjutkan perjalanannya hingga sampai di rumah.

Pertanyaan:

1. Apakah ilustrasi cerita diatas merupakan contoh interaksi sosial?
2. Berikan argumentasimu jika itu merupakan contoh interaksi sosial dan sebutkan pula alasanmu jika ilustrasi tersebut bukan contoh interaksi sosial!

Jawaban:

Handwriting practice area with 25 horizontal dotted lines for writing.

Nama :

NIS :

Kelas :

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nomor : X.2.2
Kelas : X
Mata Pelajaran : Sosiologi
Materi : Individu, Kelompok dan Hubungan Sosial

Kompetensi Dasar

3.2. Mengenal dan mengidentifikasi realitas individu, kelompok dan hubungan sosial di masyarakat.

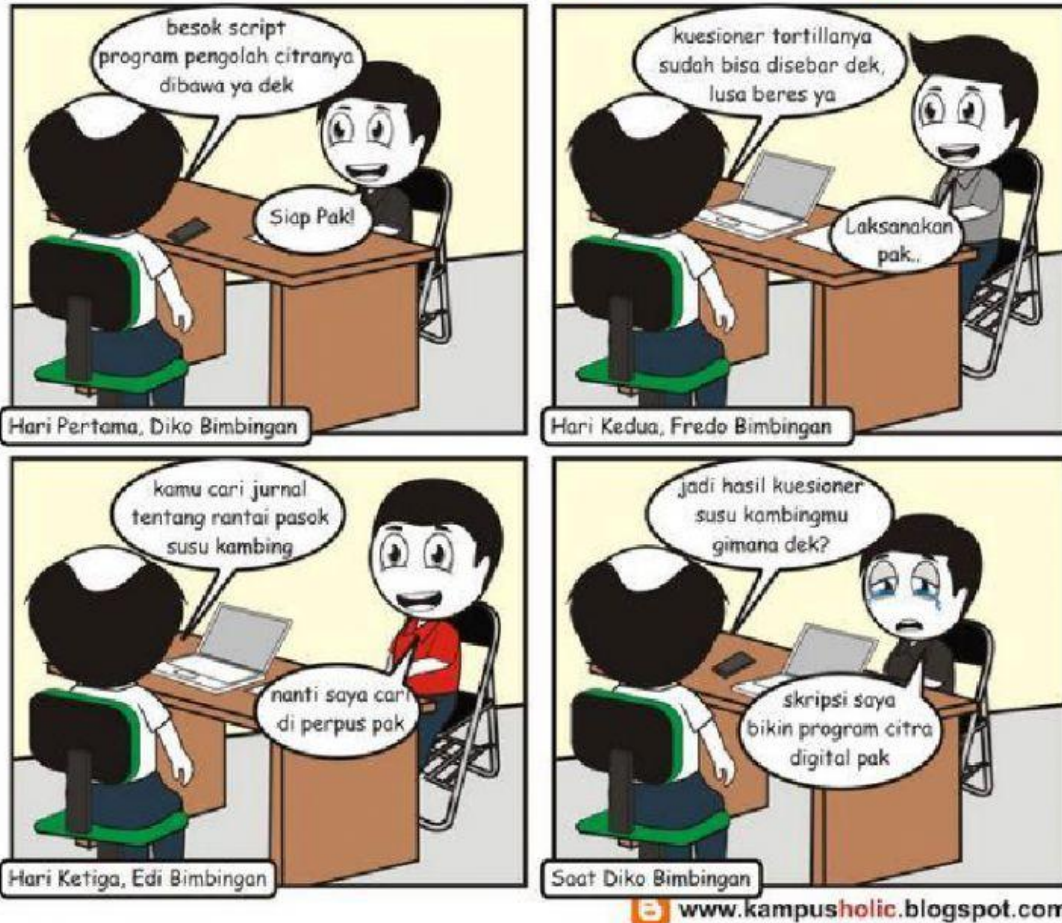
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

- 3.2.1 Menyebutkan identitas diri dan kelompok sebagai hasil dari interaksi sosial
- 3.2.2 Mendefinisikan interaksi sosial
- 3.2.3 Mengidentifikasi ciri-ciri interaksi sosial
- 3.2.4 Mengklasifikasikan jenis interaksi sosial

Petunjuk Kerja

1. Bacalah ilustrasi gambar dan cerita di bawah ini.
2. Diskusikan dengan teman sebangkumu tentang jenis interaksi sosial
3. Jawab pertanyaan yang ada!

Kebanyakan Bimbingan



A. Setelah membaca komik diatas, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini:

1. Siapa saja tokoh dalam komik tersebut?
2. Apa yang dilakukan oleh kedua tokoh tersebut?
3. Adakah hal yang dibicarakan oleh kedua tokoh tersebut?
4. Kapan dan dimana peristiwa itu terjadi?

B. Jika kalian bisa menjawab pertanyaan-pertanyaan tersebut, artinya kalian telah mengidentifikasi ciri-ciri interaksi sosial. Coba identifikasi ciri-ciri interaksi sosial yang nampak pada gambar komik!

C. Dapatkah kalian memberikan contoh peristiwa yang bukan interaksi sosial.

[illegible]

Nama :

NIS :

Kelas :

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nomor : X.2.2
Kelas : X
Mata Pelajaran : Sosiologi
Materi : Individu, Kelompok dan Hubungan Sosial

Kompetensi Dasar

3.2. Mengenali dan mengidentifikasi realitas individu, kelompok dan hubungan sosial di masyarakat.

Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

- 3.2.1 Menyebutkan identitas diri dan kelompok sebagai hasil dari interaksi sosial
- 3.2.2 Mendefinisikan interaksi sosial
- 3.2.3 Mengidentifikasi ciri-ciri interaksi sosial
- 3.2.4 Mengklasifikasikan jenis interaksi sosial

Petunjuk Kerja

1. Bacalah ilustrasi gambar dan cerita di bawah ini.
2. Diskusikan dengan teman sebangkumu tentang jenis interaksi sosial
3. Jawab pertanyaan yang ada!

Pada kegiatan sebelumnya, kalian telah mengidentifikasi ciri-ciri interaksi sosial, sekarang coba perhatikan gambar berikut!



Diskusikan dengan temanmu tentang jenis jenis interaksi sosial, kemudian tulis hasil klasifikasi pada tabel di bawah ini!

	Gambar A	Gambar B	Gambar C
Gambar apa yang terlihat?			
Jenis Interaksi Sosial			



Teropong Kasus

Kondisi pandemi menghadirkan cara berinteraksi yang berbeda. Di tengah interaksi sosial yang kini mulai terbiasa bagi kita, melahirkan individu dan kelompok-kelompok “baru” pula. Amati lingkungan sekitarmu, lakukan identifikasi keberadaan kelompok-kelompok lama dan kelompok baru yang setelah pandemic. Tuliskan hasil identifikasimu pada table di bawah ini! Tuliskan pula prediksimu ketika pandemi berakhir, apakah kelompok baru yang muncul ini masih berlanjut atau tidak?

Tabel Klasifikasi Kelompok

No	Nama Kelompok	Keberadaan		Prediksi Keberadaan Kelompok Pasca Pandemi	Argumen
		Sebelum Pandemi (√)	Sesudah Pandemi (√)		