



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK DIGITAL
SD NEGERI DEPOK 2 KECAMATAN PANCORAN MAS , KOTA DEPOK
MATA PELAJARAN PDKn TEMA 2 SUB TEMA 1 KELAS 6
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Nama :

Kelas :

NO Absen :

Pilih dan tuliskan a, b, c atau d pada jawaban yang tepat!

1. Berikut ini merupakan semboyan yang tepat untuk persatuan dan hidup rukun yang terjadi di Indonesia
 - a. sekali mendayung dua tiga pulau terlampaui
 - b. sekali merdeka tetap merdeka, hidup atau mati
 - c. sambil menyelam minum air
 - d. bersatu *kita* teguh, bercerai *kita* runtuh
2. Saling menghormati, menghargai dan menyayangi antar sesama dalam kehidupan di rumah, sekolah dan bermasyarakat, berarti telah menerapkan
 - a. hidup *rukun*
 - b. petengkaran dalam perbedaan
 - c. diskriminasi
 - d. persaingan dalam perbedaan
3. Persatuan dan kesatuan dapat diwujudkan dalam berbagai kegiatan. Di bawah ini kegiatan yang mencerminkan persatuan dan kesatuan di lingkungan sekolah, kecuali
 - a. bermain bersama teman tanpa membedakan
 - b. bersama-sama membersihkan kelas
 - c. berbicara dengan *teman* ketika guru menjelaskan
 - d. saling membantu teman dalam kebaikan
4. Berikut merupakan contoh hidup rukun yang terdapat di lingkungan masyarakat adalah
 - a. bermain bersama teman tanpa membedakan
 - b. bersama-sama membersihkan kelas
 - c. membantu *tetangga* yang terkena musibah
 - d. memperhatikan bila guru menjelaskan
5. Berikut ini yang bukan merupakan contoh hidup rukun di rumah, adalah
 - a. belajar dengan saudara
 - b. makan bersama keluarga
 - c. membantu orang tua
 - d. merebut *mainan* adik

6. Salah satu manfaat dari hidup rukun dalam perbedaan adalah
- kehidupan *lebih* harmonis
 - menghindari pertemanan
 - memiliki banyak teman sesuku
 - saling membenci dan bermusuhan
7. Berikut contoh tindakan untuk menjaga kerukunan dalam perbedaan yang sering dijumpai pada kehidupan sehari-hari adalah
- ikut mengganggu umat beragama lain yang sedang bermasalah
 - membantu tetangga yang *terkena* musibah, walaupun tetangga berbeda suku dan budaya
 - menjalin komunikasi dengan orang sesama suku
 - tidak pernah ikut kerja bakti di lingkungan sekitar
8. Meskipun terdiri dari banyak suku bangsa tetapi tetap satu. Pernyataan di atas ialah arti dari semboyan
- habis petang terbitlah terang
 - bersatu kita teguh bercerai kita runtuh
 - Bhinneka *Tunggal* Ika
 - satu nusa satu bangsa
9. Menyelesaikan problem tanpa kekerasan yaitu wujud perilaku
- mengutamakan *persatuan* dan kesatuan
 - rela berkorban
 - cinta tanah air
 - jiwa kepahlawanan
10. Di bawah ini yang bukan teladan kegiatan yang sanggup mempererat persatuan dan kesatuan antar masyarakat sekolah yaitu
- mengadakan *berguru* bersama
 - menghormati bapak dan ibu guru
 - bertengkar dengan kawan
 - bantu-membantu memmembersihkan lingkungan sekolah

11. Sila Persatuan Indonesia mengutamakan kepentingan dan keselamatan
- a. bangsa
 - b. masyarakat
 - c. langsung
 - d. keluarga
12. Berikut ini yang bukan teladan kegiatan yang sanggup mempererat persatuan kesatuan masyarakat yaitu
- a. gotong royong memmembersihkan lingkungan
 - b. kerja bakti memperbaiki jalan yang rusak
 - c. memmenolong *tetangga* yang sedang ada program keluarga
 - d. bersama tetangga membicarakan kejelekan orang
13. Berikut ini yang bukan manfaat persatuan dan kesatuan di lingkungan sekolah yaitu
- a. tidak membedakan kawan
 - b. meningkatkan *kerukunan* antarmasyarakat
 - c. menumbuhkan rasa menghargai kawan
 - d. membuat rasa peduli terhadap kawan
14. Menjaga keutuhan bangsa serta menghindari adanya perpecahan ialah manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan
- a. keluarga
 - b. masyarakat
 - c. bangsa *dan* negara
 - d. sekolah
15. Negara Kesatuan Republik Indonesia bukanlah negara yang berdiri dengan sendirinya, tetapi melalui
- a. pengorbanan jiwa, *raga*, dan harta seluruh rakyat
 - b. pmdiberian pemerintah Jepang
 - c. hasil usaha para pemimpin terlampau
 - d. usaha para jagoan semata

16. Berikut ini yang bukan sikap yang diperlukan agar persatuan selalu ada, adalah
- a. toleransi
 - b. peduli
 - c. berbagi
 - d. egois
17. Kegiatan yang menerapkan nilai-nilai persatuan di sekolah yaitu
- a. Memberikan jawaban ujian
 - b. Menampilkan pentas drama
 - c. Membolos pelajaran bersama
 - d. Menolak kegiatan kerja bakti
18. Perbedaan suku dengan teman dapat disikapi dengan cara berikut, kecuali
- a. bermain bersama
 - b. saling menghargai
 - c. berdiam diri di kamar
 - d. saling mempelajari budaya
19. Menggunakan kata-kata yang baik dan sopan dapat mencegah timbulnya
- a. persatuan
 - b. kerukunan
 - c. perselisihan
 - d. ketenangan
20. Sebuah perilaku yang sanggup mewujudkan persatuan dan kesatuan bangsa yaitu
- a. suka meremehkan
 - b. tidak mempunyai empati
 - c. memaksakan kehendak
 - d. menjaga kerukunan