



**ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS**

**UNIDADE ESCOLAR:**

**PROFESSOR (A):**

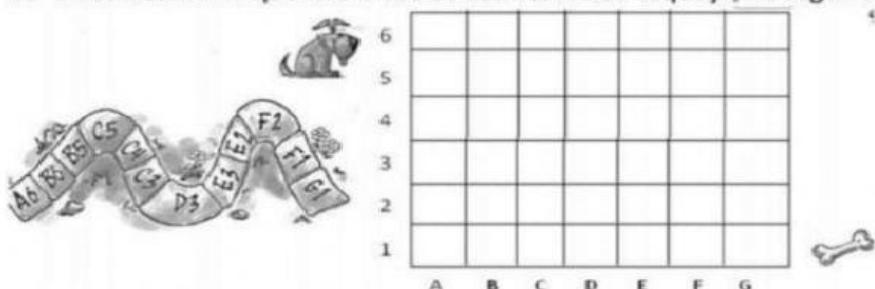
**TURMA:**

**ALUNO (A):**

**DATA:**

## APOSTILA COMPLEMENTAR 02 páginas 22,23e 25

13- Pinte o caminho que leva o cão ao seu osso. Não esqueça, de seguir as dicas abaixo.

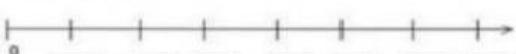


14- Siga as dicas e complete as sequências.

a) Intervalo de 5:



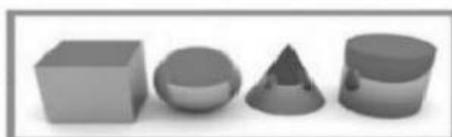
b) Intervalo de 9:



c) Intervalo de 13:



15- Veja as figuras abaixo e escreva o nome de objetos, que tem o mesmo formato que elas.



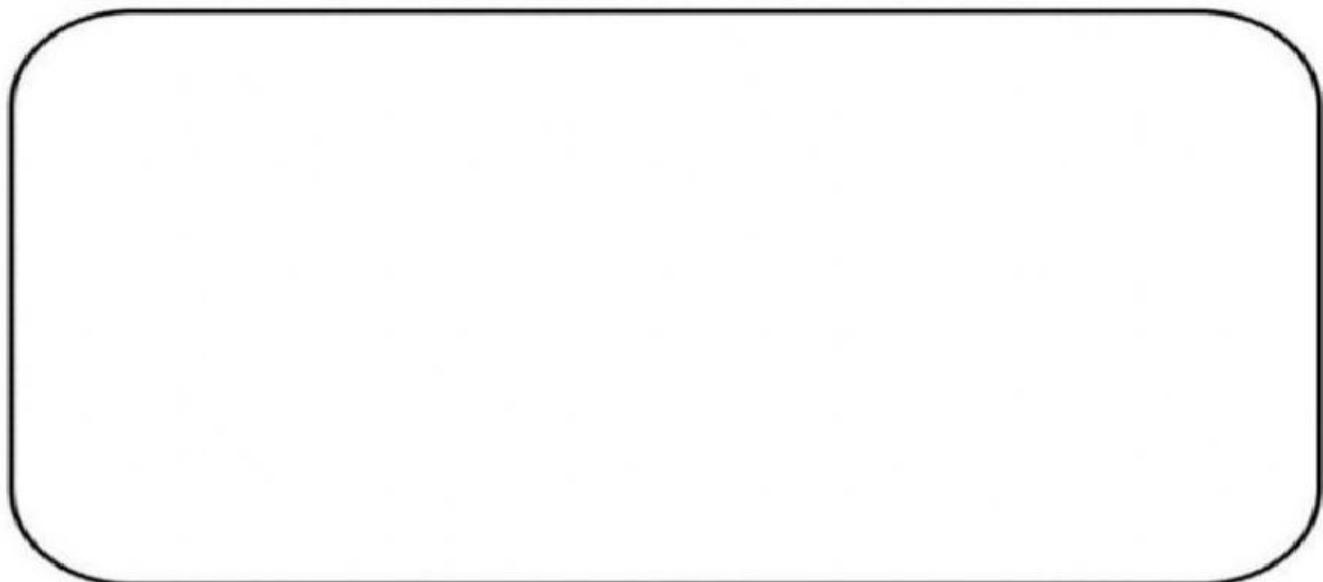
16- Leia a informação abaixo.

O Tangram é um quebra-cabeça de origem chinesa, composto por sete peças a partir de um quadrado. Observe.



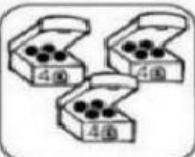
• Quantos triângulos há no Tangram? \_\_\_\_\_

17- Agora, usando as informações acima, desenhe um Tangram. Seja criativo!



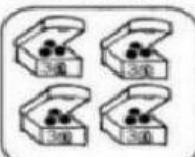
18- Vamos praticar um pouco de multiplicação?

\* 3 caixinhas tem:



Complete:  
 $4 + 4 + 4 = \boxed{?}$   
3 vezes \_\_\_\_ são \_\_\_\_  
 $3 \times 4 = \boxed{\quad}$

\* 4 caixinhas tem:



$3 + 3 + 3 + 3 = \boxed{?}$   
4 vezes \_\_\_\_ são \_\_\_\_  
 $4 \times 3 = \boxed{\quad}$



Multiplicação de numerais formados por dois ou mais algarismos significativos (sem reserva).

C	D	U	C	D	U	C	D	U	C	D	U
(x)	2	2	(x)	3	3	(x)	2	1	(x)	1	1
	2	2		3	3		1	0		1	0
							4			5	
										6	

19- Magali foi à feira com a sua mãe. Veja, o que ela colocou no carrinho :

2 dúzias de banana, 1 dúzia e meia de laranja, 1 dezena de maçãs e 5 abacates.

- Qual foi o total de frutas que ela colocou no carrinho?

Resposta \_\_\_\_\_

#### ECONOMIZAR É PRECISO!

Gotejamento Lento	Gotejamento Rápido	Gotejamento Contínuo
400 L/mês	1000 L/mês	6500L/Mês



20- Como mostra na imagem acima, uma torneira com defeito significa desperdício de água. Num gotejamento contínuo, são desperdiçados **6500** litros de água por mês.

- O número 6500 é composto de quantos algarismos? \_\_\_\_\_
- Nesse número, que algarismo ocupa a ordem das centenas? \_\_\_\_\_
- Decomponha esse número. \_\_\_\_\_