



Centro Educativo San Francisco de Asís-Cariari
Sección Primaria

II Periodo

I Prueba Escrita de Estudios Sociales
Duración de la prueba 80 minutos
Total de puntos: 31
Nivel: segundo grado
Porcentaje: 15%

Nota: _____

Puntos Obtenidos: _____

Porcentaje: _____

Profesor: Shirley García Chacón

Nombre: _____

Fecha: _____

Firma del encargado: _____

Instrucciones Generales

1. Escuche con atención las instrucciones de la maestra.
2. Durante la prueba haga silencio y manténgase en su espacio.
3. Utilice lápiz de grafito y lápices de color, de acuerdo a lo que necesite.
4. Levante la mano si necesita ayuda de su docente.
5. Trabaje en forma clara y ordenada.
6. Revise la prueba antes de entregarla.
7. La prueba consta de:

Ítems Objetivos: 8 Selección única y 14 de Respuesta corta y 5 de Correspondencia.

Ítems de Desarrollo: 4 Respuesta restringida.

Misión:

Ser líder en la educación y formación de estudiantes con excelencia académica bilingüe, integrando al currículo la vivencia de principios y valores, que les permita hacer realidad la comprensión, tolerancia, justicia, paz y solidaridad, unidos en un compromiso con el contexto ecológico para inculcar el amor a la naturaleza.

Visión:

Constituirnos en la primera Institución Educativa de carácter privado en el circuito, donde prive la excelencia y calidad educativa para lograr la formación integral del ser humano en su contexto.

Valores:

- Excelencia
- Perseverancia
- Ética
- Compromiso

Ítems objetivos

SELECCIÓN ÚNICA

Valor 8 puntos

INSTRUCCIONES: Lea cuidadosamente cada una de las siguientes proposiciones y sus posibles respuestas, de las cuales solo una es la verdadera. Escriba "X" sobre la opción que contenga la respuesta correcta. Si se equivoca, dibuje un asterisco (*) sobre la alternativa incorrecta y marque nuevamente. Vale un punto cada respuesta correcta.

1. Observe la siguiente imagen



La imagen anterior es una **manifestación artística** del cantón denominado

- Sarchí.
- Pococí.
- Barva.

2. Observe la siguiente imagen



La imagen anterior es una **manifestación artística** del cantón denominado

- Sarchí.
- Pococí.
- Barva.

3. Observe la siguiente imagen



La imagen anterior es una **manifestación artística** del cantón denominado

- Buenos Aires.
- Pococí.
- Santa Cruz.

4. Observe la siguiente imagen



La imagen anterior es una **manifestación artística** del cantón denominado

- Pococí.
- Limón.
- Santa Cruz.

5. Lea la siguiente definición

Terrenos planos o poco ondulados.

La **definición** del recuadro anterior corresponde a

- valles.
- llanuras.
- montañas.

6. Lea la siguiente definición

Elevaciones de terreno.

La **definición** del recuadro anterior corresponde a

- costas.
- llanuras.
- montañas.

7. Lea la siguiente definición

Son las zonas de contacto entre la tierra y el mar.

La **definición** del recuadro anterior corresponde a

- valles.
- costas.
- montañas.

8. Lea la siguiente definición

Terrenos planos entre montañas y recorridos por un río.

La **definición** del recuadro anterior corresponde a

- valles.
- llanuras.
- montañas.

RESPUESTA CORTA**VALOR 14 PUNTOS**

INSTRUCCIONES: Responda en forma correcta, clara y ordenada lo que se le solicita. Anote sobre las líneas las respuestas. Un punto cada respuesta correcta.

1. Escriba cuatro **leyendas del cantón de Pococí**.

(Valor 4 puntos)

- a. _____
- b. _____
- c. _____
- d. _____

2. Anote dos **manifestaciones artísticas del cantón de Pococí**.

(Valor 2 puntos)

- a. _____
- b. _____

3. Anote 2 **ejemplos de paisajes naturales**.

(Valor 2 puntos)

- a. _____
- b. _____

4. Anote 2 **ejemplos de paisajes culturales**.

(Valor 2 puntos)

- a. _____
- b. _____

5. Anote 2 **acciones para cuidar los paisajes naturales**.

(Valor 2 puntos)

a. _____

b. _____

c. Anote 2 **acciones para cuidar los paisajes naturales**.

(Valor 2 puntos)

a. _____

b. _____

CORRESPONDENCIA**VALOR 5 PUNTOS**

INSTRUCCIONES: A continuación, se presentan dos columnas, en la columna A se presentan una **serie de manifestación artísticas**, y en la columna B **el lugar donde sobresalen**. Haga coincidir las letras de la columna B, según las manifestaciones artísticas expresadas en la columna A, escribiendo dentro del paréntesis la letra que corresponde. Las respuestas se utilizan una, varias o ninguna vez. Un punto cada respuesta correcta.

Columna A**Columna B**

Sobresale la confección de cerámica.

()

A. Limón.

Se destaca la confección de mascaradas.
Estas se hacen en papel maché o fibra de vidrio.

()

B. Buenos Aires (Puntarenas)

Sobresalen las máscaras confeccionadas por los indígenas. Son coloridas e incluyen elementos como aves y animales.

()

C. Sarchí (Alajuela)

Se destaca la fabricación y decoración de carretas.

()

D. Santa Cruz (Guanacaste)

Es la cuna de la música calipso. Esta es característica de los carnavales que se celebran en esta provincia.

()

E. Barva (Heredia)

**ÍTEMES DE DESARROLLO
RESPUESTA RESTRINGIDA**

VALOR 4 PUNTOS

INSTRUCCIONES: Conteste en forma clara y ordenada cada una de las preguntas planteadas. Un punto cada respuesta correcta.

1. Explique mediante dos ideas **en qué consisten los paisajes naturales.**

(Valor 2 puntos)

a. _____

b. _____

2. Explique mediante dos ideas **en qué consisten los paisajes culturales.**

(Valor 2 puntos)

a. _____

b. _____
