

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Kelas	3												
Tema	3												
Subtema	2												
Tujuan Pembelajaran	1. Peserta didik dapat memerinci informasi tentang petunjuk percobaan dan hasil pengamatan wujud benda (C4) 2. Peserta didik dapat menganalisis informasi tentang hasil pengamatan wujud benda. (C4) 3. Peserta didik dapat menyimpulkan hasil pengamatan wujud benda (C6) 4. Peserta didik dapat Merangkaikan teks informatif tentang sifat benda gas. (P4) 5. Peserta didik dapat Membuat informasi tertulis tentang makna/istilah yang berkaitan dengan perubahan wujud.(P5) 6. Peserta didik dapat Menerima arti bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas pada lambang negara “Garuda Pancasila” sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa. (A3) 7. Peserta didik dapat Bersikap jujur, peduli, kasih sayang sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”(A5) 8. Peserta didik dapat Menganalisis kegiatan gotong royong di lingkungan sekitar dengan beragam. (C4) 9. Peserta didik dapat Menyimpulkan arti penting bergotong royong dalam kehidupan sehari-hari. (C5) 10. Peserta didik dapat Menentukan arti penting pengalaman bergotong royong dalam kegiatan bercerita. (P5) 11. Peserta didik dapat Menelaah hubungan antar satuan berat. (C4) 12. Peserta didik dapat Membuat hubungan antar satuan berat. (C4) 13. Peserta didik dapat Menentukan ukuran timbangan dengan tepat. (P5) 14. Peserta didik dapat Menggunakan timbangan dengan tepat. (P5)												
Kompetensi Dasar	BAHASA INDONESIA <table border="1"> <tr> <td>3.1</td><td>Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.</td></tr> <tr> <td>4.1</td><td>Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif</td></tr> <tr> <td colspan="2">PKN</td></tr> <tr> <td>1.1</td><td>Menerima arti bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas pada lambang negara “Garuda Pancasila” sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa..</td></tr> <tr> <td>2.1</td><td>Bersikap jujur, peduli, kasih sayang sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”</td></tr> <tr> <td>3.1</td><td>Memahami arti gambar pada lambang</td></tr> </table>	3.1	Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	4.1	Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	PKN		1.1	Menerima arti bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas pada lambang negara “Garuda Pancasila” sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa..	2.1	Bersikap jujur, peduli, kasih sayang sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”	3.1	Memahami arti gambar pada lambang
3.1	Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.												
4.1	Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif												
PKN													
1.1	Menerima arti bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas pada lambang negara “Garuda Pancasila” sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa..												
2.1	Bersikap jujur, peduli, kasih sayang sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”												
3.1	Memahami arti gambar pada lambang												

		negara “Garuda Pancasila”.
	4.1	Menceritakan arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”.
	MATEMATIKA	
	3.7	Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.
	4.7	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.
Indikator Pencapaian Kompetensi	B. INDONESIA	
	3.1.1	Memerinci informasi tentang petunjuk percobaan dan hasil pengamatan wujud benda. (C4)
	3.1.2	Menganalisis informasi tentang hasil pengamatan wujud benda. (C4)
	3.1.3	Menyimpulkan hasil pengamatan wujud benda (C6)
	4.1.1	Merangkaikan teks informatif tentang sifat benda gas. (P4)
	4.4.2	Membuat informasi tertulis tentang makna/istilah yang berkaitan dengan perubahan wujud.. (P5)
	PKN	
	1.1.1	Menerima arti bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas pada lambang negara “Garuda Pancasila sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa. (A3)
	2.1.1	Bersikap jujur, peduli, kasih sayang sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.(A5)
	3.1.1	Menganalisis kegiatan gotong royong di lingkungan sekitar dengan beragam. (C4)
	3.1.2	Menyimpulkan arti penting bergotong royong dalam kehidupan sehari-hari. (C5)
	4.1.1	Menentukan arti penting pengalaman bergotong royong dalam kegiatan bercerita. (P5)
	MATEMATIKA	
	3.7.1	Menelaah hubungan antar satuan berat. (C4)
	3.7.2	Membuat hubungan antar satuan berat. (C4)
	4.7.1	Menentukan timbangan dengan tepat. (P5)
	4.7.2	Menggunakan timbangan dengan tepat. (P5)
Petunjuk Kerja	1. Tuliskan namamu pada kotak yang tersedia. 2. Amati gambar-gambar yang telah disediakan 3. Kerjakan Lembar LKPD dengan teliti dan tepat 4. Kemukakan jawabanmu kepada guru dan teman-temanmu	

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) SECARA DARING

Kelas / Semester : 3 / 1
Tema : 3. Benda di sekitarku
Sub Tema : 2. Wujud Benda
Muatan Terpadu : Matematika, Bahasa Indonesi dan PPKN
Pembelajaran ke : 5

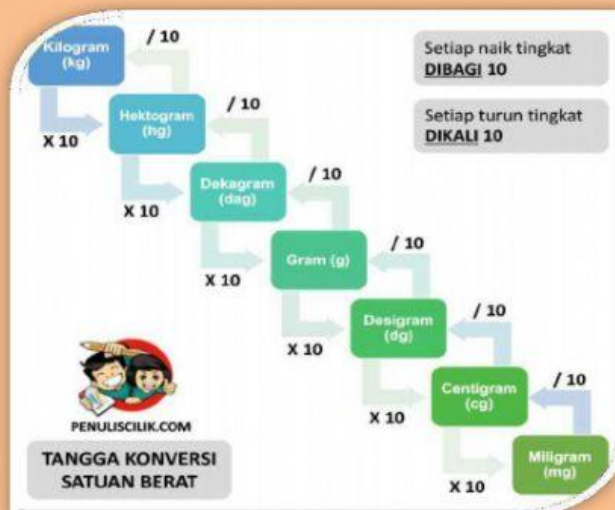
A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat memerinci informasi tentang petunjuk percobaan dan hasil pengamatan wujud benda (C4)
2. Peserta didik dapat menganalisis informasi tentang hasil pengamatan wujud benda. (C4)
3. Peserta didik dapat menyimpulkan hasil pengamatan wujud benda (C6)
4. Peserta didik dapat Merangkaikan teks informatif tentang sifat benda gas. (P4)
5. Peserta didik dapat Membuat informasi tertulis tentang makna/istilah yang berkaitan dengan perubahan wujud.(P5)
6. Peserta didik dapat Menerima arti bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas pada lambang negara “Garuda Pancasila” sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa. (A3)
7. Peserta didik dapat Bersikap jujur, peduli, kasih sayang sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”(A5)
8. Peserta didik dapat Menganalisis kegiatan gotong royong di lingkungan sekitar dengan beragam. (C4)
9. Peserta didik dapat Menyimpulkan arti penting bergotong royong dalam kehidupan sehari-hari. (C5)
10. Peserta didik dapat Menentukan arti penting pengalaman bergotong royong dalam kegiatan bercerita. (P5)
11. Peserta didik dapat Menelaah hubungan antar satuan berat. (C4)
12. Peserta didik dapat Membuat hubungan antar satuan berat. (C4)
13. Peserta didik dapat Menentukan ukuran timbangan dengan tepat. (P5)
14. Peserta didik dapat Menggunakan timbangan dengan tepat. (P5)

B. Ringkasan Materi

- 1) Satuan berat merupakan standar atau dasar ukuran yang digunakan untuk menyatakan berat dari suatu benda. Satuan berat yang sering digunakan adalah : Kg, Ons, Gram, Kuintal dan Ton.

Alat-alat yang biasa digunakan untuk menimbang berat.



Perhatikan Contoh berikut !

1 Kg = 10 Ons
1 kg = 1.000 gram
10 gram = 1 dag

2) Sifat-sifat benda.

Benda padat: benda yang bentuknya tetap, memiliki volume tetap, dan kerapatan tinggi.

Contoh benda padat: kayu, besi, batu

Benda cair: benda yang bentuknya berubah sesuai tempat, volume tetap, dan kerapatan sedang (lebih kecil dari benda padat tapi lebih besar dari benda gas)

Contoh benda cair: air, minyak, cuka

Benda gas: benda yang bentuknya berubah memenuhi tempat, volume berubah sesuai volume tempat, dan kerapatan kecil

Contoh benda gas: udara, gas LPG



- 3) Pancasila berasal dari kata : Panca yang artinya lima dan Sila yang artinya dasar. Jadi, Pancasila adalah Dasar Negara Republik Indonesia yang mempunyai lima asas atau lima dasar.



C. Kegiatan Latihan/Penugasan

1. Hitunglah berapa hasil pengukuran berikut !

No	Kg	Ons	Gram
1	1	10	1.000
2	...	20	
3			3.000
4	4		

2. Lakukan percobaan tentang membedakan sifat-sifat benda.

Alat dan bahan :

- Batu (zat padat)
- Air (zat cair)
- Udara yang ada dalam balon (zat gas)
- Pengukur satuan berat (timbangan)
- Baskom atau kantong plastik untuk tempat air
- Balon sebagai tempat benda gas

Langkah-langkah kegiatan :

- Ambillah sebuah batu, perhatikan bagaimana bentuknya, volumenya dan juga massa jenis atau berat bendanya. Ukurlah massanya pada timbangan yang ada.
- Selanjutnya ambillah air masukkan di dalam kantong plastik. Kemudian perhatikan bagaimana bentuknya, volumenya dan juga massa jenis atau berat bendanya.
- Setelah itu, ambillah balon yang sudah yang sudah diisi udaranya. Kemudian perhatikan bagaimana bentuknya, volumenya dan juga massa jenis atau berat bendanya.

Tentukan perbedaannya masing-masing dan tulislah pada kolom tabel di bawah ini !

No	Perbedaan	Zat padat	Zat cair	Zat gas
1	Bentuk	Bentuknya tetap		
2	Volume		Volumenya tetap	
3	Massa jenis (berat benda)			Lebih ringan dibanding zat padat dan cair



3. Berdasarkan materi di atas, bahwa pancasila terdiri dari 5 dasar. Coba jelaskan bagaimana sikap yang harus dikembangkan untuk mengamalkan sila pancasila dalam kehidupan sehari-hari !

No	Sila Pancasila	Sikap yang harus dikembangkan
	Ketuhanan Yang Maha Esa	
	KEMANUSIAAN yang adil dan beradab	
	Persatuan Indonesia	
	Kerakyatan yang dipimpin oleh khikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan perwakilan	
	Keadilan Sosial bagi seluruh rakya Indonesia	

Selamat bekerja dengan teliti dan sungguh-sungguh