COLEGIO JOSÉ LUIS LAGRANGE DE LA CISTERNA

Profesora Jocelyn Flores O.

UNIDAD 1: "TRABAJAR CON MAPAS Y CONOCER NUESTRO PAÍS"

Actividad N° 7: Leer planos

Asignatura: Historia, geografía y ciencias sociales_____**Curso:** 2°A-B_____

Nombre del Estudiante:_____**Fecha de material**:

Objetivos de aprendizaje: Leer y dibujar planos simples de su entorno, utilizando puntos de referencia, categorías de posición relativa y simbología pictórica. (OA 6)

I. **Observa el plano y luego responde.**
Fernando y su papá quieren ir de vacaciones a Punta Choros.

a) **Fernando y su papá decidieron ir a almorzar. ¿Cuántos restaurantes hay cerca de Punta Choros?**

_____

b) **Fernando quiere aprender a bucear durante sus vacaciones. ¿Qué símbolo del mapa indica la zona de buceo? Dibújalo.**

c) **¿Por qué crees tú que es importante que un plano tenga su simbología?**

_____
_____
_____

LIVEWORKSHEETS

d) **Si Fernando y su papá quisieran visitar Isla Gaviota ¿Qué actividades podrían realizar en ese lugar?**

_____
_____
_____

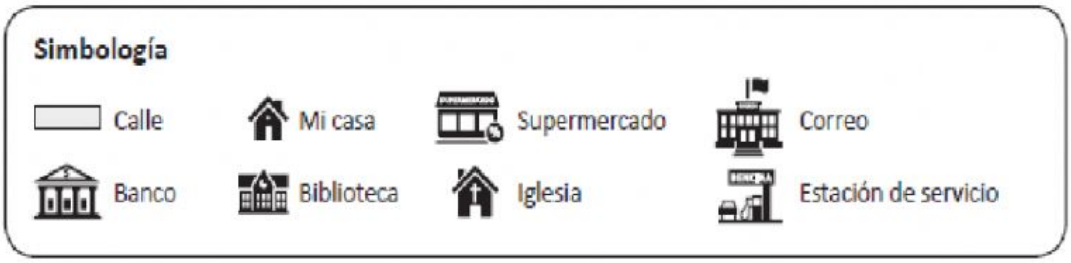
e) **¿Qué tan lejos se encuentra el CAMPING LOS CHANGOS de PUNTA CHOROS?**

_____
_____
_____

f) **¿Existe un Almacén en PUNTA CHOROS?**

_____

II. Observa el plano de mi barrio y responde:



LIVEWORKSHEETS

a) ¿Entre qué calles está ubicada mi casa?

_____

_____

b) ¿El supermercado está en la esquina de qué calles?

_____

_____

c) ¿Dónde está ubicado el correo?

_____

_____

d) ¿En qué esquina está ubicada la bencinera?

_____

_____

e) ¿Cuáles son los lugares que están más cerca de mi casa?

_____

_____

- Ahora responde la siguiente autoevaluación, marcando con una X la afirmación que más te represente:

INDICADOR	EXCELENTE	BIEN	REGULAR
Puedo leer un plano y sus partes.			
Puedo reconocer los objetos pertenecientes al plano			
Entiendo la importancia de los planos en la vida diaria			

LIVEWORKSHEETS