

ชื่อ - สกุล - ห้อง

คำชี้แจง นักเรียนเลือกทำเครื่องหมาย หน้าข้อที่เป็นพฤติกรรมการแสดงออกของระบบฐานสอง

- | | |
|--|---|
| ☐ ส่งเสียงดังรบกวนเพื่อนบ้าน | ☐ ขาดของในสวนสาธารณะหมู่บ้าน |
| ☐ ขโมยใช้ไฟฟ้าสาธารณะในงานส่วนตัว | ☐ ทิ้งขยะลงในถังขยะ |
| ☐ ใช้อุปกรณ์กีฬาของหมู่บ้านอย่างทะนุถนอม | ☐ ปิดพัดลมทุกครั้งหลังออกจากห้องเรียน |
| ☐ ไม่เอาสมบัติของหมู่บ้านมาเป็นของตน | ☐ เอาแท็บเล็ตของตนเองมาขายที่ที่ทำการหมู่บ้าน |
| ☐ เข้าร่วมกิจกรรมของหมู่บ้านอย่างสม่ำเสมอ | ☐ ขุดพันธุ์ไม้จากสวนสาธารณะของหมู่บ้านมาปลูกที่บ้านของตน |

คำชี้แจง นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้เกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน

๑. ผลประโยชน์ทับซ้อน หมายถึง

๒. สาเหตุของผลประโยชน์ทับซ้อน คืออะไร จงอธิบาย

๓. ผลประโยชน์ทับซ้อนมีรูปแบบ อะไรบ้าง

คำชี้แจง นักเรียนเลือกทำเครื่องหมาย หน้าข้อที่เกี่ยวข้องกับประเด็นที่กำหนดให้

ข้อ	ประเด็น	สิทธิเสรีภาพและประโยชน์	
		ส่วนตน	ส่วนรวม
๑.	ปัจจุบันทุกคนสามารถเข้าใช้งานโซเชียลเน็ตเวิร์ค		
๒.	ตำรวจเข้าตรวจค้นบ้านโดยไม่มีหมายค้น		
๓.	วิภาภูมิโง่มากที่สามารถซื้อสมาร์ทโฟนด้วยเงินของตนเอง		
๔.	สฤษฎธนำรถยนต์ส่วนตัวไปล้างที่ทำงานในวันหยุด		
๕.	ตูน บอดี้สแลมทำโครงการก้าวคนละก้าวโดยการวิ่งจากเบตงถึงแม่สาย ระยะทาง ๒,๑๙๑ กิโลเมตรเพื่อ ๑๑ โรงพยาบาลทั่วประเทศ		
๖.	นักเรียนรวมตัวกันในวันหยุดไปทำความสะอาดศาลากลางหมู่บ้าน		
๗.	บุญมาเปิดร้านอาหารตามสั่งบนฟุตบาทหน้าบ้านตัวเอง		
๘.	เค้นถมที่ทับที่ดินคนอื่นเพราะที่ข้างๆไม่มีคนทำประโยชน์		
๙.	หมู่บ้านเวียงทองมีทั้งชาวบ้านที่นับถือพระพุทธศาสนา และศาสนาอิสลาม		
๑๐.	ทุกคนสามารถเดินทางไปทั่วประเทศไทย		