



WEEK 21- LEARNING EXPERIENCE 05- VI

Let's celebrate diversity- Our abilities

TEACHER: _____

I. E. : _____

STUDENT NAME: _____ GRADE: _____

Competencias a evaluar	Evidencia	Proposito de aprendizaje	Criterios de evaluaciòn
• Escribe diversos tipos de texto en Inglés como lengua extranjera • Lee diversos tipos de texto en inglés como lengua extranjera • Se desenvuelven en entorno virtuales generados por las TIC.	Participa de manera activa y completa la actividad propuesta acerca de mi talento de mi familia peruana	Al final de la sesión los estudiantes serán capaces de resolver el worksheet con las respuestas correctas.	• Organiza y desarrolla sus ideas con coherencia y cohesión empleando recursos. • Utiliza recursos gramaticales y ortográficos que contribuyen al sentido del texto.
	• Personaliza su WhatsApp y usuario del Google Meet. • Clasifica y organiza la información obtenida de acuerdo con criterios establecidos. • Interactúa con fichas interactivas (liveworkshets), Kahoot, Quizziz. • Elabora organizadores en Mindomo entre otras.		

Significant situation:

En este sentido, la I.E. San Antonio Sonomoro del distrito Pangoa está organizando un concurso de talentos denominado **"My family has talent" / My familia tiene talento** para representar al Perú. Para participar, debes escribir un párrafo en inglés en el que hables de tu talento y el de un miembro de tu familia que fomente la diversidad cultural.



Challenge Question:

Let's self assess!

Al escribir un párrafo en inglés:		No	Sí, pero necesito ayuda	Sí	Sí puedo muy bien.
1	¿Lo adecuo para describir mis habilidades y las habilidades de algunos miembros de mi familia?				
2	¿Organizo mis ideas para que el párrafo aborde la temática sobre mis y las habilidades de algunos miembros de mi familia?				
3	¿Uso el verbo CAN para hablar de habilidades correctamente?				
4	¿Reviso si el párrafo habla sobre mis y las habilidades de los miembros de mi familia y si utilizo correctamente el verbo CAN?				



**1°
ACTIVIDAD**

VOCABULARY

1. **Can:** poder
2. **Paragraph:** párrafo
3. **Abilities:** habilidades
4. **Culture:** cultura
5. **Different ways:** formas diferentes

**2°
ACTIVIDAD**

GRAMMAR

Revisa el uso del verbo modal CAN en sus dos formas



Modal verb CAN /CAN'T

CAN se usa para describir nuestras habilidades

I can ski



I can't ski



**3°
ACTIVIDAD**

APLICAMOS LO APRENDIDO



a) LEAD IN!

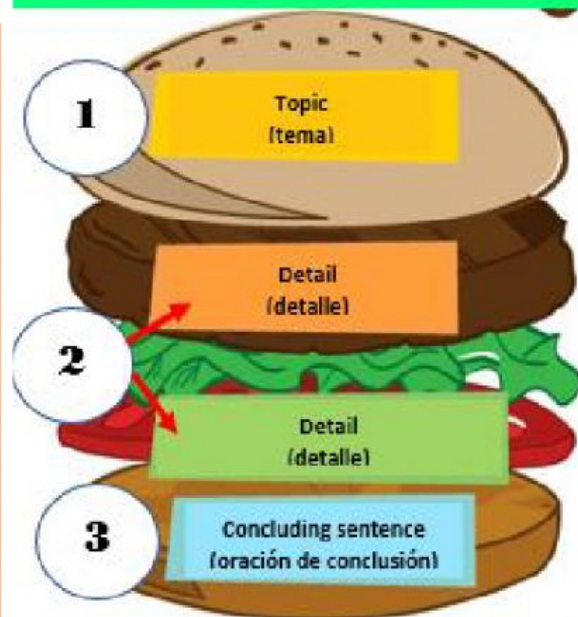
Unscramble the paragraph. Match them in the correct part of the sandwich.

A) We **are** a family talented Peruvian.

B) In conclusion, we **are** Peruvian and we are proud!

C) Everybody in my family **can speak** Quechua and Spanish. My mom **can sing** Huaynos and dance. My dad **can play** the harp and the violin. My brother Michael can **cook** a delicious pica-picante. My brothers Jhony and Roy **can play** the guitar. Me? I can **speak** Quechua, Spanish and a little English. I **can act**. I **can sing** and **dance** Huaynos too.

PARTS OF A PARAGRAPH





b) LISTENING COMPREHENSION!

Match the pictures with the sentences and talking in an audio about one of them.

EXERCISE 1



- 1) She can dance the scissors dance.
- 2) She can speak Awajún.
- 3) He can understand Awajún.
- 4) He can paint chulucanas pottery.
- 5) She can sing Peruvian creole music.
- 6) She can design quene or kené.
- 7) They can dance marinera.
- 8) He can cook sopa seca and carapulcra.
- 9) He can make hats.
- 10)..... They can play the cajón.



EXERCISE 2

Answer the questions and complete the paragraph.

My Abilities

Practice
question and
answer with
your classmate
in an audio.



1. Can you speak Spanish?
☐ Yes, I can ☐ No, I can't
2. Can you play a Peruvian instrument?
☐ Yes, I can ☐ No, I can't
3. Can you dance Marinera?
☐ Yes, I can ☐ No, I can't
4. Can you cook ceviche? Can you cook papa a la huancaína?
☐ Yes, I can ☐ No, I can't
5. Can you sing marinera? Can you sing reggaeton?
☐ Yes, I can ☐ No, I can't
6. Can you write poems?
☐ Yes, I can ☐ No, I can't
7. Can you understand Quechua?
☐ Yes, I can ☐ No, I can't
8. Can you knit ponchos or chullos?
☐ Yes, I can ☐ No, I can't
9. Can you make sculptures?
☐ Yes, I can ☐ No, I can't
10. Can you paint retablos?
☐ Yes, I can ☐ No, I can't

I express my culture in different ways. I **can** _____ and I **can** _____. I love Peru.

EXERCISE 3

Listen to the interview and select the correct answer.

Example:

What's the name of the talented Peruvian guest?

- a. Renata López. **b. Renata Flores.** c. Clarisa Flores.

b) LET'S UNDERSTAND!

Let's start

- How old is Renata?
a. 28 b. 21 c. 20
- What's Renata's grandma's name?
a. Adalberto b. Patricia c. Renata
- Can her mom speak Quechua?
a. Yes, she can. b. No, she can't.
- Can Renata speak Aymara?
a. Yes, she can. b. No, she can't.
- What instrument can her dad play?
a. The piano b. The guitar c. The pipes.
- Can Renata play the piano?
a. Yes, she can. b. No, she can't.
- What music can Renata sing in Quechua?
a. Salsa and cumbia. b. Hip hop and trap. c. Rock and cumbia.



Answer these questions:

- **What did I learn?**
- **What difficulties did I have?**

This is the end
of Activity 2.
Bye- bye!



Recuerda enviar tus
evidencias, o
guárdalas en tu
portafolio o Tablet.