COLEGIO JOSÉ LUIS LAGRANGE DE LA CISTERNA

Profesora Jocelyn Flores O.

Unidad 1: "Lectura y Compresión"

Actividad N° 8: Grupos consonánticos.

Asignatura: Lenguaje y Comunicación_____**Curso:** 2°A-B_____

Nombre del Estudiante:_____**Fecha de material**:

Objetivos de aprendizaje:

Leer textos breves en voz alta para adquirir fluidez: pronunciando cada palabra con precisión, aunque se autocorrijan en algunas ocasiones; respetando el punto seguido y el punto aparte, y leyendo palabra a palabra.

Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones: sílaba directa, indirecta o compleja y dígrafos.

Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio para que puedan ser leídas por otros con facilidad.

Reconocer que las palabras son unidades de significado separadas por espacios en el texto escrito.

Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.

I. Observa junto a tus papás los siguientes videos en youtube:

https://www.youtube.com/watch?v=LhJGyYfTaoE (El Monosílabo Fr)

https://www.youtube.com/watch?v=uKCblZEheOY (El Monosílabo Fl)

Ahora observa:

Fr-Fl

Esta combinación de dos consonantes se llama: GRUPO CONSONÁNTICO. Al unir este grupo consonántico con las distintas vocales tenemos:

fra fre fri

fro fru

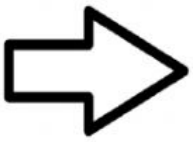
fla fle fli

flo flu

LIVEWORKSHEETS

COLEGIO JOSÉ LUIS LAGRANGE DE LA CISTERNA

II. Escribe una oración con cada dibujo. Sigue el ejemplo:

COLIFLOR	Mi mamá prepara deliciosos fritos de **COLIFLOR.**
FRASCO	
FLAMENCO	
FRENTE	
 **FLECHA**	
FREÍR/ FRITO	

LIVEWORKSHEETS

COLEGIO JOSÉ LUIS LAGRANGE DE LA CISTERNA

III. Lee las siguientes palabras con Fr- Fl y luego ordénalas alfabéticamente en la siguiente tabla:

FLAN	FRÍO	FLOTAR	FRONTERA
FRANCIA	FLÚOR	FRAILE	FLEMA
FLEQUILLO	FRESCO	FLUIR	FRUTERO

Fr	Fl

IV. Lee el siguiente texto y luego responde a las preguntas:

Francisca y las frutas

Francisca llevó la frutera a la mesa, en ella colocó frutillas, frambuesas, plátanos y duraznos.

Su mamá escogió algunas de las frutas que estaban maduras, para hacer un rico postre. Después de hacerlo, lo refrigeró, para poder disfrutar de él, cuando estuviera más fresco.

A Francisca de todas las frutas le gusta más la fresa.

1. ¿Qué llevó Francisca a la mesa?

   _____

2. ¿Qué frutas colocó en la frutera?

   _____

LIVEWORKSHEETS

3. ¿Qué escogió la mamá de Francisca?

_____

4. ¿Qué hizo la mamá con las frutas maduras?

_____

5. ¿Qué hizo la mamá de Francisca con el postre luego de prepararlo?

_____

6. ¿Para qué la mamá de Francisca puso el postre en el refrigerador?

_____

7. ¿Cuál es la fruta favorita de Francisca?

_____

8. ¿Cuál es tu fruta favorita y por qué?

_____

_____

V. Ahora completa tu autoevaluación, respondiendo a las preguntas:

¿Qué te pareció más interesante de esta guía?

_____

_____

_____

¿Qué te pareció más fácil de aprender?

_____

_____

_____

¿Qué te pareció más difícil?

_____

_____

_____

¿Te costó mucho escribir oraciones? ¿Por qué?

_____

_____

_____

¿Te pareció muy difícil ordenar alfabéticamente las palabras? ¿Por qué?

_____

_____

_____

LIVEWORKSHEETS