

**ใบงานที่ 5 เรื่อง การคูณทศนิยม**  
**หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การคูณทศนิยม**  
**รายวิชาคณิตศาสตร์ 1 รหัสวิชา ค21101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

หาผลคูณทศนิยมได้

**1. การคูณทศนิยมที่เป็นจำนวนบวกทั้งสองจำนวน**

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาผลคูณของจำนวนต่อไปนี้

- |                       |        |                        |        |
|-----------------------|--------|------------------------|--------|
| 1. $0.3 \times 0.2$   | =..... | 2. $0.5 \times 0.7$    | =..... |
| 3. $1.1 \times 0.2$   | =..... | 4. $2.1 \times 0.5$    | =..... |
| 5. $5.7 \times 0.7$   | =..... | 6. $6.3 \times 0.1$    | =..... |
| 7. $1.7 \times 2.1$   | =..... | 8. $2.1 \times 2.2$    | =..... |
| 9. $1.22 \times 0.21$ | =..... | 10. $2.24 \times 3.14$ | =..... |

**2. การคูณทศนิยมที่เป็นจำนวนบวกและจำนวนลบ**

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาผลคูณของจำนวนต่อไปนี้

- |                          |        |                           |        |
|--------------------------|--------|---------------------------|--------|
| 1. $(-0.3) \times 0.4$   | =..... | 2. $(-0.6) \times (0.5)$  | =..... |
| 3. $2.4 \times (-0.2)$   | =..... | 4. $(-2.1) \times 0.5$    | =..... |
| 5. $4.21 \times (-0.7)$  | =..... | 6. $(-6.3) \times 0.22$   | =..... |
| 7. $1.7 \times (-2.1)$   | =..... | 8. $9.1 \times (-0.29)$   | =..... |
| 9. $(-2.31) \times 0.25$ | =..... | 10. $(-7.11) \times 2.96$ | =..... |

**3. การคูณทศนิยมที่เป็นจำนวนลบทั้งสองจำนวน**

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาผลคูณของจำนวนต่อไปนี้

- |                             |        |                              |        |
|-----------------------------|--------|------------------------------|--------|
| 1. $(-0.5) \times (-0.7)$   | =..... | 2. $(-0.3) \times (-0.7)$    | =..... |
| 3. $(-1.3) \times (-0.2)$   | =..... | 4. $(-2.8) \times (-0.5)$    | =..... |
| 5. $(-5.4) \times (-0.7)$   | =..... | 6. $(-6.9) \times (-0.1)$    | =..... |
| 7. $(-1.62) \times (-2.1)$  | =..... | 8. $(-2.3) \times (-2.25)$   | =..... |
| 9. $(-1.32) \times (-0.21)$ | =..... | 10. $(-2.82) \times (-3.14)$ | =..... |