

¿CÓMO REDACTO MIS EXPLICACIONES?

Propósito del día

En esta actividad elaboraremos un texto mediante el cual se pueda explicar cómo sucede y cómo se puede aprovechar algún fenómeno natural, así como dar solución a alguna dificultad generada por dicho fenómeno.



Criterios de evaluación

- Recordar las principales características del texto explicativo y los procesos para la planificación de su redacción.
 - Elaborar un texto explicativo sobre cómo ocurre un fenómeno natural y cómo se puede aprovechar.
 - Redactar un texto que ayude a solucionar alguna dificultad generada por un fenómeno natural.
1. Antes de escribir nuestro texto, es bueno recordar.

¿Qué es un texto explicativo?

También llamado expositivo, es el texto en el cual se brinda una información o se transmite un conocimiento sobre determinado tema, en forma exacta, clara, objetiva y coherente. Su estructura considera tres momentos:

Introducción. Corresponde al inicio del texto, allí se plantea el tema sobre el que se va a tratar. Generalmente, incluye una interrogante; por ejemplo: "¿Cómo se originan los tsunamis?" o "¿Por qué se está extinguiendo el árbol de la quina?".

Desarrollo. Es la parte en la que se exponen las explicaciones o respuestas al asunto en estudio. Puede estar organizada en párrafos, subtemas o subtítulos. La exposición de las ideas incluye definiciones, ejemplos, comparaciones, imágenes y gráficos, etc., que deben seguir un orden lógico.

Conclusión. Es la parte final en la que se cierra el tema resumiendo las principales ideas.



Marca
verdadero o
falso las
características
de un texto
explicativo.

☐

Siempre presenta una tesis, una teoría explicativa, o plantea soluciones sobre el tema seleccionado.

☐

Se utiliza un lenguaje formal y, a veces, se necesita emplear términos técnicos; por ejemplo: "placas tectónicas", "helada agrometeorológica".

☐

Se escribe en primera persona del plural: "Descubrimos que a bajas temperaturas...".

☐

Se basa en la exposición de hechos reales y objetivos, evitando las opiniones.

Ahora sí me animo a escribir mi texto para explicar cómo se producen las heladas y cuáles son sus consecuencias.

Bien, Raúl, recuerda seguir la ruta de la escritura de un texto. ¡Eso siempre ayuda a toda escritora y a todo escritor!



2. Raúl inició su proceso de escritura y recordó que, antes de escribir, debía planificar su texto.

Tipo de texto	¿Qué voy a escribir?	Un texto para explicar qué son las heladas y cómo se puede aprovechar el frío para conservar los alimentos.
Propósito	¿Para qué voy a escribir?	Para que las personas puedan aprovechar el friaje
Destinatarios	¿Quiénes leerán mi texto?	Mis familiares en casa y también las primas de mi mamá
Tema	¿Sobre qué escribiré?	Sobre las heladas y sus consecuencias.
Formato	¿Cómo presentaré mi texto?	En una hoja bond/En una presentación o PPT.

3. Ahora, tú debes planificar tu texto explicativo sobre lo que has indagado. Hazlo empleando el siguiente cuadro:

Tipo de texto	¿Qué voy a escribir?	
Propósito	¿Para qué voy a escribir?	
Destinatarios	¿Quiénes leerán mi texto?	
Tema	¿Sobre qué escribiré?	
Formato	¿Cómo presentaré mi texto?	

4. Empieza a redactar tu texto explicativo. Para ello, recuerda tener en cuenta sus características.
5. Escribe tu primer borrador y ayúdate con el siguiente esquema:

Título: _____

Introducción: _____





Desarrollo: _____

Conclusión: _____

6. Lee el texto que escribiste. Pide a alguno de tus familiares que lo lea y te diga si tu explicación es clara comprensible. Pregúntale si tiene alguna recomendación para darte. Incorpora sus sugerencias para obtener la versión final de tu texto. Asegúrate de haber empleado los conectores adecuados para organizar tus ideas.



Estos conectores te pueden servir:

-  Conectores de orden: **primero, después, luego, finalmente...**
-  Conectores causales: **... porque..., debido a que...**
-  Conectores de contraste u oposición: **sin embargo, a diferencia de...**
-  Conectores de adición: **además, asimismo, inclusive, también**

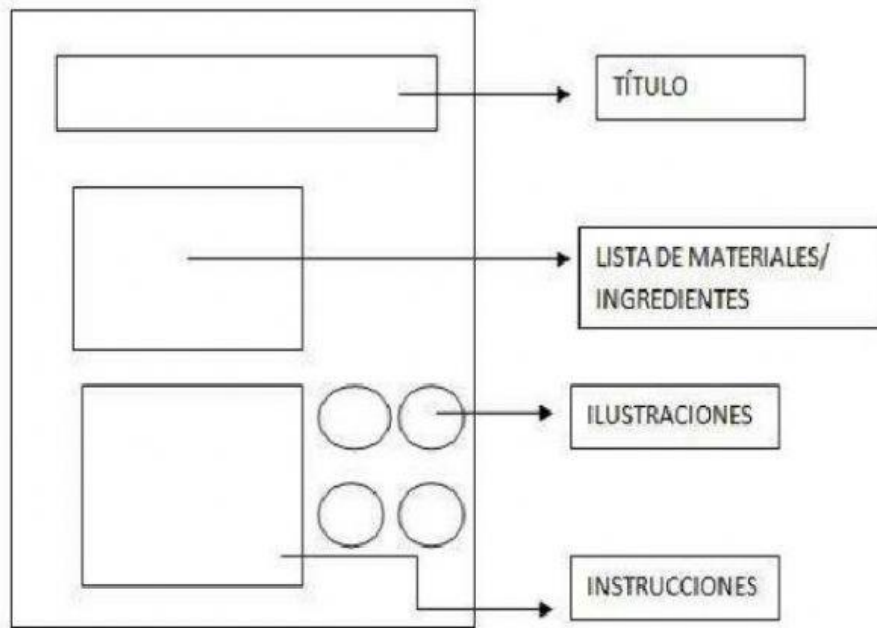
7. Raúl verificó que su texto cumpliera las siguientes condiciones, pues así sería comprendido por sus lectoras o lectores. Puedes usar los mismos criterios para revisar tu texto:

N°	Refleciono sobre mi texto explicativo:	Sí	No
1	El título se relaciona con lo que voy a explicar.		
2	El lenguaje utilizado es formal, incluye algunos términos técnicos.		
3	En la explicación, se incluyen algunas definiciones.		
4	En el texto, se identifican las tres partes: introducción, desarrollo y conclusión.		
5	Las explicaciones se basan en hechos objetivos, no en opiniones o creencias.		

A Norma, que vive en la comunidad de Santiaguillo en Puno, su profesora le dijo que podía elaborar un invernadero casero para proteger su cultivo de fresas en época de helada. Ella logró hacer su pequeño invernadero con materiales de reúso, contando con la ayuda de su mamá, y así consiguió preservar sus plantitas. Algunas de sus amigas quisieron hacer lo mismo. Para eso, ella se animó a compartir los pasos que siguió para elaborar su solución frente al frío intenso que a veces termina dañando los cultivos. ¿Qué tipo de texto crees que elaboró Norma para sus amigas?

¡Sí!, escribió para ellas un texto instructivo.

Diseña y elabora alguna alternativa de solución frente a algún fenómeno natural que sucede en tu comunidad, hazlo en un texto instructivo, que sirva para que otras personas puedan replicar lo que tú construyas. Te presento un esquema que te recordará cómo se estructura un texto instructivo.



8. A partir de lo trabajado, reflexiona:

a) ¿Por qué es necesario escribir un texto explicativo luego de realizar una indagación? ¿Cuál será su utilidad?

Me Autoevalúo



CRITERIOS	Lo logré	Estoy en proceso	Necesito ayuda
Recordé las principales características del texto explicativo y sus procesos para la planificación de mi redacción.			
Elaboré un texto explicativo sobre cómo ocurre un fenómeno natural y cómo se puede aprovechar.			
Redacté un texto que ayudé a solucionar alguna dificultad generada por un fenómeno natural.			