



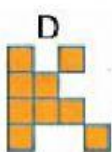
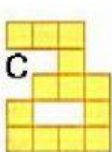
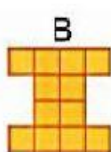
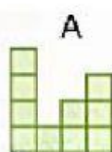
Objetivo de la clase o capacidad a lograr: Que el alumno logre hallar áreas de diferentes figuras planas y en diferentes unidades. Situaciones problemáticas.

Contenidos a desarrollar: Áreas de polígonos regulares e irregulares. Pasaje de unidades.

NOMBRE Y APELLIDO:

### TRABAJO PRÁCTICO Nº10

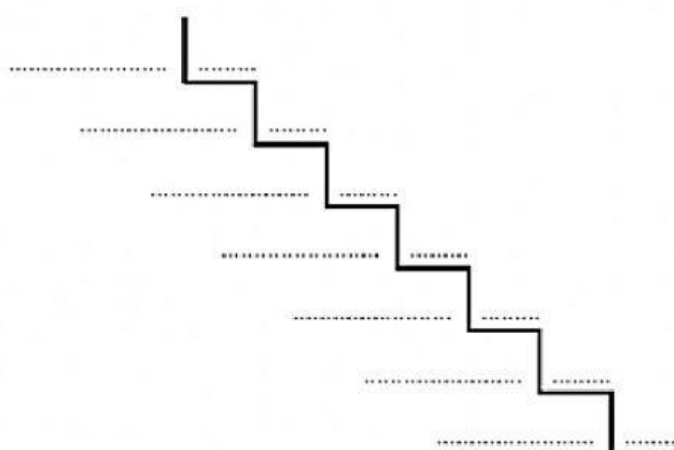
- 1) OBSERVA ESTAS FIGURAS, ¿CUÁL TIENE MAYOR SUPERFICIE? COLOCA LAS LETRAS QUE LE CORRESPONDEN A ESTAS FIGURAS EN LA SIGUIENTE TABLA, DE MAYOR A MENOR



| LETRA |
|-------|
|       |
|       |
|       |
|       |
|       |

- 2) ARRASTRA Y COLOCA EN ORDEN DE MAYOR A MENOR, LAS SIGUIENTES UNIDADES

HECTÓMETRO<sup>2</sup>  
 MILÍMETRO<sup>2</sup>  
 DECÁMETRO<sup>2</sup>  
 METRO<sup>2</sup>  
 KILÓMETRO<sup>2</sup>  
 CENTÍMETRO<sup>2</sup>  
 DECÍMETRO<sup>2</sup>



dm<sup>2</sup>  
 m<sup>2</sup>  
 km<sup>2</sup>  
 dam<sup>2</sup>  
 cm<sup>2</sup>  
 hm<sup>2</sup>  
 mm<sup>2</sup>

- 3) CONVIERTE A LA UNIDAD INDICADA LAS SIGUIENTES MEDIDAS

• 3 km<sup>2</sup> =  hm<sup>2</sup>

• 800 m<sup>2</sup> =  dam<sup>2</sup>

• 7.900 dm<sup>2</sup> =  dam<sup>2</sup>

• 7 km<sup>2</sup> =  dam<sup>2</sup>

• 6.700 cm<sup>2</sup> =  dm<sup>2</sup>

• 0,54 hm<sup>2</sup> =  dm<sup>2</sup>

• 2,6 m<sup>2</sup> =  cm<sup>2</sup>

• 94.300 dm<sup>2</sup> =  hm<sup>2</sup>

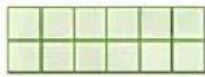
• 5,7 dm<sup>2</sup> =  m<sup>2</sup>

• 1,42 cm<sup>2</sup> =  mm<sup>2</sup>

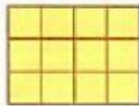
• 725 cm<sup>2</sup> =  m<sup>2</sup>

• 96.000 cm<sup>2</sup> =  hm<sup>2</sup>

4) CALCULA EL ÁREA Y PERÍMETRO DE LOS SIGUIENTES RECTÁNGULOS (LA UNIDAD ES EL CUADRADITO DE LADO=1)



Área =   
Perímetro =



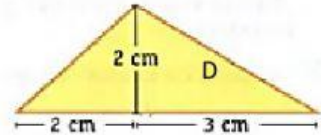
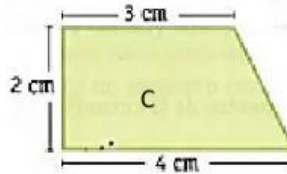
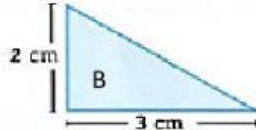
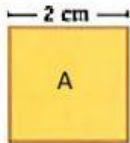
Área =   
Perímetro =



Área =   
Perímetro =

5) CALCULA EL ÁREA DE LOS SIGUIENTES POLÍGONOS Y COMPLETA CON LA LETRA QUE CORRESPONDE (A, B, C, D)

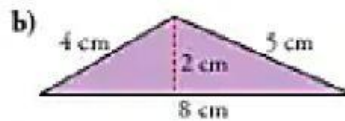
| ÁREA   | 5 CM <sup>2</sup> | 3 CM <sup>2</sup> | 7 CM <sup>2</sup> | 4 CM <sup>2</sup> |
|--------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| FIGURA |                   |                   |                   |                   |



6) HALLA EL ÁREA DE CADA FIGURA Y EXPRESA SU RESULTADO EN MM<sup>2</sup>

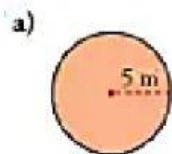


MM<sup>2</sup>

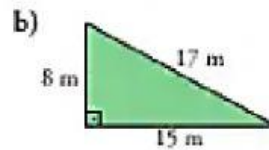


MM<sup>2</sup>

7) HALLA EL ÁREA DE CADA FIGURA Y EXPRESA SU RESULTADO EN CM<sup>2</sup>



CM<sup>2</sup>



CM<sup>2</sup>