UNIDAD 3

PROCESO INDEPENDENTISTA LATINOAMERICANO

Nombre: Curso:

1. Conteste las siguientes preguntas sobre la crisis colonial e ilustración

   - ¿Qué es el absolutismo?
   - ¿Quién introdujo el absolutismo en España?
   - ¿Qué es la ilustración?
   - ¿Qué defendían los ilustrados?

2. Complete

   La ilustración inspiró las _____que abrirían el camino a la _____ como fue el caso de la _____

   Las _____ de la _____ transformaron y _____la _____ y la _____ españolas de la época.

sociedad	ideas	cultura	modernización	ilustración

3. Responda lo siguiente:

   - ¿Qué es el despotismo ilustrado?
   - ¿Qué famosa frase resume el despotismo ilustrado?

LIVEWORKSHEETS

4. Arrastre los diferentes antecedentes internos y externos de las revoluciones independentistas al lugar que correponda

FACTORES INTERNOS	
Políticos	Económicos
Sociales	Ideológicos

FACTORES EXTERNOS	
Independencia de EE. UU	Revolución francesa
Invasión napoleónica en España	Intervención de otras potencias

Los principios de libertad, de separación de los poderes del estado y de soberanía popular	Las trece colonias inglesas rompieron los lazos con la metrópoli	Los criollos estaban en una situación de inferioridad en relación con los peninsulares	Gran Bretaña y Estados Unidos ayudaron en los movimientos separatistas de Hispanoamérica
El estricto monopolio comercial y la excesiva carga de impuestos existentes	Napoleón decreto la presión del rey de España e impuso a su hermano José Bonaparte como gobernante de la península en 1808	Contradicciones entre los criollos y peninsulares los hacían sentir relegados a un segundo plano	Las revoluciones terminaron con la monarquía, sirvieron de inspiración a muchos líderes que encabezaron la lucha por la independencia americana

LIVEWORKSHEETS

5. Lea el enunciado y seleccione verdadero o falso de acuerdo al objetivo de las reformas borbónicas

VERDADERO FALSO	Las reformas buscaban mejorar las estructuras económica, administrativa, educativa, judicial y militarde sus estados para aumentar el poder de la monarquía.
VERDADERO FALSO	Las Reformas Borbónicas fueron un conjunto de leyes económicas y políticas promulgadas por la corona española.
VERDADERO FALSO	En el plano militar se planificó la creación de una armada débil y sin preparación.
VERDADERO FALSO	Se incentivó el comercio y la industria Americana.
VERDADERO FALSO	Uno de los objetivos de la reforma en el aspecto económico fue aumentar los ingresos de la corona mediante el Incremento de impuestos en las coloniasde América.
VERDADERO FALSO	Los Jesuitas obedecían y diezmaban al rey.
VERDADERO FALSO	Uno de los objetivos era fortalecer el sistema monopólico del siglo XVIII.
VERDADERO FALSO	Primer rey Borbónico fue Carlos II
VERDADERO FALSO	Los españoles expulsaron a la orden religiosa de los Jesuitas.

6. Conteste las siguientes preguntas

¿Qué se celebra el 10 de agosto de 1809?

LIVEWORKSHEETS

¿Dónde se reunieron el grupo de personas de la sociedad criolla de Quito?

Selecciona la frase que dijo Manuela Cañizares en la noche del 9 de agosto de 1809.

- Está bien amigos pueden marcharse, tenemos que bajar la cabeza y seguir obedeciendo.
- ¡Cobardes! Hombres nacidos para la servidumbre, ¿de qué tenéis miedo? ¡No hay tiempo que perder!

¿Qué se declaraba en el acta firmada por la Junta Libertaria el 10 de agosto de 1809?

- Que Ecuador se doblegaría ante los españoles sin oponer resistencia.
- Que Ecuador dejaba de pertenecer a la Corona Española
- Que Ecuador recibiría a los españoles.

Completa lo siguiente:

a) La Junta eligió como presidente a:

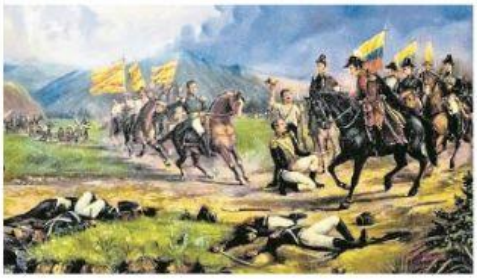
b) Su vicepresidente fue:

c) Grito que dio origen al calificativo de:

7. Escuché y una con línea las batallas de independencia con su respectiva fecha



1821



1816

LIVEWORKSHEETS



1819



1817



1822



1824

LIVEWORKSHEETS

8. Complete las oraciones con las palabras del recuadro

En 1819, después de que Nueva Granada y Venezuela fueran liberadas se realizó el

En este congreso, pronuncio un

en el que se destacó la de tener una

grande y diversa, con un gobierno republicano y

y una que sirviera como medio para mantener la

extensa	educación	libertad
democrático	Bolivar	importancia
nación	Congreso de Angostura	discurso
discurso		

9. En 1821 se realizó el Congreso de Cúcuta, quienes fueron elegidos como presidente y vicepresidente

Juan José Flores y Vicente Rocafuerte

Miguel de Letamendi y Luis de Urdaneta

Simón Bolívar y Francisco Santander

Febres Cordero y Francisco Santander

LIVEWORKSHEETS

10. Relacione las resoluciones que se dieron tanto en elCongreso de Angostura como en el Congreso de Cúcuta.

Congreso de Angostura

Congreso de Cúcuta

Determinar el territorio de la Gran Colombia.

Se abolió el tributo indígena

Eligió a Bolívar como presidente transitorio.

Se reformaron algunos impuestos.

11. Escoja la respuesta correcta.

a. ¿Qué batalla se suscitó el 27 de febrero de 1829?

Batalla de Pichincha

Batalla de Tarqui

b. ¿Qué provocó la desintegración de la Gran Colombia

La diferencia de opinión entre Bolívar ySantander

El discurso que dio Bolívar en el Congreso de Angostura.

12. Clasifica las características y consecuencias del imperialismo

LIVEWORKSHEETS

- Aboga por la implantación del dominio de una nación sobre otra.
- Pérdida de identidad de los pobladores indígenas.
- Los medios de producción son controlados por las potencias imperialistas.
- Se perdió la economía autóctona de aquellos Estados dominados.
- Se persigue el control militar y policial.
- Provocó graves incrementos en la desigualdad.
- Los beneficios derivados de la explotación son repatriados a la potencia imperialista.
- Los territorios colonizados generaron dependencia de los imperios, generando conflictos.
- Respalda por mantener el poder político del país dominado.
- Pérdida de la lengua, así como la religión, de aquellos Estados dominados.

CARACTERÍSTICAS	CONSECUENCIAS

LIVEWORKSHEETS