

En esta semana ¡somos detectives!

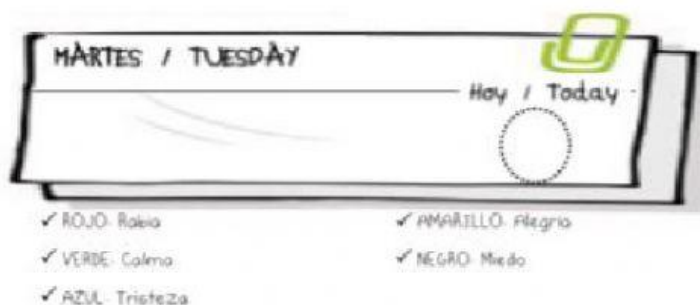
¡Buenos días chic@s!

¡Empezamos!

Hoy os propongo **una tarea para toda la semana**, en la que trabajaréis diferentes actividades relacionadas en las que repasaremos, lectura, escritura, pensaremos, razonaremos y sobre todo analizaremos qué hemos aprendido y por qué es importante lo que estamos haciendo. ¿os animáis? **Pues ...¡empezamos!**

Cada mañana, continuamos registrando la temperatura máxima y mínima del día como hemos hecho todo este tiempo (podéis comprobarlo en nuestras pizarras, como siempre en nuestro blog).

Los que queráis continuar con la rutina del cole, vamos a pintar un puntito con el color que nos sentimos, siempre hacíamos en nuestra agenda. Todos tenéis vuestras agendas en casa, así que esta primera parte, podéis usar vuestras agendas para apuntarlo.



AL TERMINAR LA TARDE, EN UN RATITO TENDREMOS QUE APUNTAR LO SIGUIENTE:

Investigación:

Algo bonito que me ha pasado hoy: en el lunes, martes, miércoles, jueves y viernes.





Cantidad de abrazos que he dado:

Número de abrazos que me han dado:

Una actividad que he hecho yo solo o sola:

Una actividad que he hecho con mis padres o hermanos:

Podéis hacerlo en forma de tabla: os dejo la tabla interactiva para que la utilicéis durante toda la semana . Pondréis la fecha en el siguiente recuadro interactivo:

Fecha de la semana: del al

	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes
Algo bonito					
Nº abrazos dados					
Nº abrazos recibidos					
Actividad que he hecho yo sol@					
Actividad que he hecho con alguien					
Color del día					

Pero... ¿qué necesito para completar mi investigación?

Si me apetece, puedo disfrazarme de investigador o investigadora... ¿a qué se dedica un investigador? Aquí te dejo una pista...

¿Conoces algún personaje de cómic o cuento en el que aparecen algunos investigadores? Escribe tu respuesta en el recuadro:

Háblanos sobre qué investigaban. Puedes nombrarlos y escribir sobre ello.

¿Qué objeto pierde Elly la elefanta?

¿Dónde se encontraba?

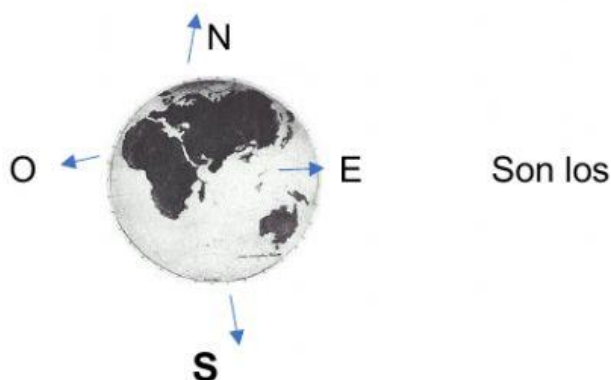
¡APRENDER A OBSERVAR! Esta semana vamos a sentir....

¡el viento en la cara al abrir una ventana, una sensación, un olor que siento agradable! Puedo aprovechar que ahora puedo salir un ratito a dar un paseo y observar.

Por cierto...desde una de las ventanas de tu casa... ¿hacia dónde está orientada, hacia el norte, el sur, el este, o el oeste?

¿Por qué lo sabes?

¿Cómo llamamos a estas cuatro zonas que usamos para orientarnos?



Seguimos investigando....

¿Tienes plantas en casa? Vamos a observar qué día le ha salido una flor nueva, una hojita. Estamos en una estación en la que las plantas sufren muchos cambios. El día que esto ocurre, apúntalo aquí:

¿qué planta es?

¿cómo se llama?

Intenta dibujarla en un papel...también puedes hacerlo en forma de collage...pegando arroz en los pétalos, trocitos de papeles, bolitas de papel... puedes hacerlo en una hoja de papel o de cartulina. Si quieres, nos envías la foto para ponerla en el blog. Esta será nuestra manualidad de la semana.

¡uf! ¡qué cansad@ estoy! ... voy a leer un rato....

El cuento se titula:

“La máquina del súper ahorro”

Había una vez un pueblo llamado Muchapasta de Arriba en él se vivía muy bien. Sus habitantes tenían mucho dinero y se lo gastaban todo en sus caprichos y mansiones.

A unos kilómetros se encontraba Muchapasta de Abajo. Sus habitantes también tenían mucho dinero, pero vivían de manera más humilde, ya que preferían gastar solo lo necesario y guardar una parte de sus fortunas por si acaso venían tiempos peores.

Y los tiempos peores llegaron. Poco a poco, los habitantes de Muchapasta de Arriba empezaron a notar la falta de dinero, y no podían seguir viviendo como hasta entonces. Sin embargo, en Muchapasta de Abajo las cosas seguían como siempre.

El alcalde de Muchapasta de Arriba, al ver que sus vecinos apenas carecían de nada mientras que ellos apenas tenían para comer, decidió mandar a un detective para que averiguara qué pasaba en aquel pueblo.

El detective, haciéndose pasar por un escritor famoso que buscaba inspiración para escribir un cuento, se fue a Muchapasta de Abajo a investigar. En el pueblo le recibieron con los brazos abiertos, y le

contaron todo lo que el hábil detective quiso saber. Además, le



obsequiaron con un increíble regalo: una máquina de ahorrar, con instrucciones y todo. Los vecinos de Muchapasta de Abajo incluso le regalaron los planos para construir más máquinas.

Al cabo de unos días, el detective volvió a Muchapasta de Arriba con la máquina, las instrucciones y los planos.

El alcalde, con gran interés, abrió la caja que contenía la máquina de ahorrar y leyó atentamente las instrucciones de uso. Decían así:

Paso 1: Colocar la máquina de ahorrar en un lugar visible de la casa.

Paso 2: Introducir varias monedas o billetes todos los días.

Paso 3: No abrir nunca, a no ser que sea una emergencia.

Paso 4: Cuando no quepa más, guarda la máquina y construye otra.

- ¡Increíble! -decía la gente de Muchapasta de Arriba-. Esta máquina nos hará ricos.

Todos los habitantes de Muchapasta de Arriba se fabricaron su propia máquina de ahorrar. Al principio les costó mucho esfuerzo ir introduciendo billetes y monedas, pero cuando vinieron tiempos mejores empezó a resultar más fácil.

A los pocos meses, los vecinos de Muchapasta de Arriba tuvieron que abrir sus máquinas de ahorrar, porque las cosas empezaron a ir mal otra vez. Al abrirlas, se dieron cuenta de que tenían muchísimo dinero dentro.

- ¡Qué maravilla! -dijeron los habitantes del pueblo-. ¡La máquina ha hecho crecer el dinero que metimos dentro!

Un niño que fue testigo del momento, sin creer lo que veía, dijo:

- ¡Pero si no es más que una hucha! Y lo que hay dentro no es más de lo que habéis metido vosotros.

Los vecinos no daban crédito a lo que oían, y se negaron a creer que aquello era algo tan simple y vulgar como una hucha.

Pero, ¿qué más daba lo que fuera aquello? Desde entonces, en Muchapasta de Arriba nunca faltó de nada cuando las cosas fueron mal, porque sus habitantes, al igual que sus vecinos de Muchapasta de Abajo, usaban sus ingeniosas máquinas para guardar parte de lo que ganaban para cuando les hiciera más falta.

¡UNA DE IMAGINACIÓN!

¡VAMOS A CREAR NUESTRA MÁQUINA DE AHORROS!

¡SEREMOS DETECTIVES CREADORES!

A ver, a ver ... ¿qué tenemos por casa? esta semana, os propongo hacer una máquina de ahorro con lo que se te ocurra que tengas por casa...puede ser con rollos de papel higiénico, botellas, cajas de zapatos....

¡sólo una! Si quieres, le haces una foto y el viernes me la enviáis para subir al blog.

Enumera en el siguiente recuadro los materiales que has utilizado.

Puedes escribir en pequeñas oraciones qué pasos has dado para elaborarla:



¡UNA DE SOPA DE LETRAS! Encuentra las diferentes profesiones en la sopa de letras. Luego tendrás que escribir una oración con cada una en la parte que corresponde. Cuidado con los puntos y las mayúsculas.



ESCRITOR



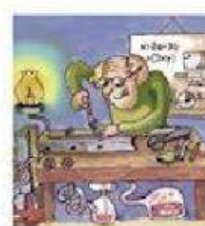
MÚSICO



DÉTECTIVE



MAGO



INVENTOR



COCINERO

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

Ahora, vamos a ordenar las palabras de la sopa de letras alfabéticamente, ¿te acuerdas cómo lo hacíamos? Recuerda:



Primero, la primera letra de la palabra. Después, si hay varias palabras que empiezan por la misma letra, nos fijamos en la segunda y si aun así también coinciden, nos fijamos en la tercera: ¡ánimo!, lo conseguirás. Coloca el número que le corresponde según su lugar en el orden alfabético:



En este caso, ¿qué tienen en común todas estas palabras? Marca la respuesta correcta:

- ☐ Pertenecen todas al mismo campo semántico.
- ☐ Pertenecen todas a la misma familia de palabras.

Pero... ¡seguimos con nuestra investigación!

¡Una de mates...! Iremos completando la tabla cada día de la semana:



¿Cuántos minutos dedico al día a ...?

Apunta el número de minutos en cada casilla...tendrás que tener un reloj cerca...

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
LEER					
OBSERVAR					
ESCRIBIR					
DIBUJAR					
JUGAR					
HACER UNA MANUALIDAD					
HABLAR CON UN AMIGO (teléfono, video llamada...)					
HACER EJERCICIO					
TOTAL AL DÍA:					

Ahora contesta estas preguntas. **Esta sería una tarea para realizar el viernes:**

¿Cuántos minutos dedicaste el lunes en total?

¿Cuántos minutos dedicaste el martes en total?

¿Cuántos minutos dedicaste el miércoles en total?

¿Cuántos minutos dedicaste el jueves en total?

¿Cuántos minutos dedicaste el viernes en total?

¿cuántos minutos has dedicado a lo largo de los 5 días de la semana?

¿Qué día has leído más?

En medidas de tiempo, podemos decir lo mismo pero de diferentes maneras

Completa:

15 minutos también decimos que es lo mismo que...

30 minutos también decimos que es lo mismo que...

o 2 cuartos de...

¿Te animas a construir un reloj parecido para tener en tu casa? Si

te animas, envíame la foto o un pequeño vídeo en el que nos cuentas qué has utilizado o cómo lo construiste.

Completa las siguientes oraciones con “más que, menos que, tanto como...”

El martes he dibujado _____ el lunes.

El jueves he leído _____ el martes.

Ahora escribe tú varias combinaciones siguiendo el ejemplo de las anteriores:

1.

2.

3.

