

LATIHAN OBJEKTIF SEJARAH TINGKATAN 3 BAB 8

.....sambungan

- 10 Maklumat berikut berkaitan dengan Undang-Undang Bagi Diri Kerajaan Terengganu.

Sultan yang menyerahkan negeri kepada kuasa asing mesti turun dari takhta.

Apakah tujuan undang-undang tersebut digubal?

(BT m.s. 209) (OMG m.s. 123 DSKP K S2, TP3) (ARAS: S)

- A Mempertahankan waris Kesultanan Terengganu
- B Memastikan hubungan baik antara pemerintah dan rakyat
- C Menghalang campur tangan British dalam pemerintahan
- D Menghalang campur tangan Siam dalam pentadbiran negeri

- 11 Sultan Abu Bakar berjaya membangunkan Johor menjadi negeri moden. (OMG m.s. 124 DSKP L S1, TP3) (ARAS: R)

Apakah gelaran yang diterima oleh baginda? (BT m.s. 210)

- A Bapa Johor Moden
- B Bapa Pemodenan Johor
- C Bapa Transformasi Johor
- D Bapa Pembangunan Johor

8.3 Usaha Pembesaran Melayu dalam Pemodenan Negeri

- 12 Tengku Menteri Ngah Ibrahim berusaha memajukan daerah Larut bagi membangunkan ekonomi penduduk tempatan. (BT m.s. 212) (OMG m.s. 125 DSKP M, TP3) (ARAS: R)

Bagaimanakah beliau merealisasikan usahanya itu?

- A Membawa masuk teknologi moden
- B Meminta pandangan Penasihat British di Johor
- C Membangunkan pendidikan penduduk tempatan
- D Mempelajari sistem pentadbiran moden daripada Sultan Abu Bakar

- 13 Gambar berikut merupakan tokoh yang telah membina terusan dari Alor Setar hingga Gurun, Kedah.



Wan Muhammad Saman

Apakah kejayaan daripada tindakan beliau tersebut?

(BT m.s. 213) (OMG m.s. 125 DSKP M, TP3) (ARAS: R)

- A Mengawal masalah banjir
- B Memajukan bidang pertanian
- C Meningkatkan aktiviti perlombongan
- D Memodenkan sistem pengairan negeri

- 14 Apakah sumbangan Dato' Jaafar bin Muhammad sebagai Menteri Besar Johor yang pertama? (BT m.s. 214) (OMG m.s. 125 DSKP M, TP3) (ARAS: S)

- A Membentuk Jawatankuasa Pelajaran Negeri
- B Melukis peta lengkap pertama bagi negeri Johor
- C Penggunaan bahasa Melayu dalam surat rasmi kerajaan
- D Pegawai British dilarang memakai pakaian rasmi kerajaan Johor

- 15 Maklumat berikut berkaitan dengan pembangunan di Sarawak. (BT m.s. 215)

- Menubuhkan sekolah khas bagi kaum wanita
- Menubuhkan Madrasah al-Murshidiyyah di Kuching

Antara berikut, siapakah yang tidak terlibat dalam pembangunan tersebut? (OMG m.s. 116, TP4) (ARAS: T)

- A Abang Haji Bolhassan
- B Wan Muhammad Saman
- C Datuk Patinggi Abang Haji Abdillah
- D Datuk Hakim Imam Abang Haji Murshidi

8.4 Keberkesanan Peranan Pemerintah Tempatan dalam Menangani Cabaran Barat

- 16 Maklumat berikut berkaitan dengan tokoh di negeri-negeri Melayu. (OMG m.s. 126 DSKP O S1, TP4) (ARAS: S)

Tokoh	Negeri
Sultan Abu Bakar	Johor
Wan Muhammad Saman	Kedah

Apakah sumbangan tokoh-tokoh tersebut? (BT m.s. 216)

- A Membina terusan
- B Membangunkan sektor pertanian
- C Memajukan perlombongan bijih timah
- D Meningkatkan pengeluaran hasil hutan

- 17 Selepas kemangkatan Sultan Abu Bakar, British mendesak Sultan Ibrahim menandatangani perjanjian Johor-British pada tahun 1914. (BT m.s. 217) (OMG m.s. 126 DSKP O S2, TP4) (ARAS: T)

Apakah tindakan Sultan Ibrahim?

- A Berpegang pada falsafah "Johor mesti jadi Johor"
- B Mengekalkan penggunaan bahasa Melayu dalam surat rasmi
- C Mewajibkan pegawai British memakai pakaian rasmi kerajaan Johor
- D Membantah bendera Union Jack dikibar di kediaman Penasihat British

- 18 Selepas menguasai Negeri-negeri Melayu, British tidak menyediakan kemudahan pendidikan yang mencukupi. Apakah sebab British berbuat demikian? (BT m.s. 218) (OMG m.s. 126 DSKP O S3, TP4) (ARAS: S)

- A Pendidikan bukan pelaburan yang lumayan
- B Pemerintah tempatan tidak membuat permintaan
- C Penduduk tempatan kurang minat dalam pendidikan
- D Penduduk tempatan mahu melakukan aktiviti pertanian

- 19 Perkhidmatan Tadbir Melayu (PTM) telah ditubuhkan pada tahun 1910. (OMG m.s. 127 DSKP O S5, TP4) (ARAS: S)

Apakah tujuan penubuhan tersebut? (BT m.s. 219)

- I Memelihara kedaulatan dan keselamatan negeri
- II Melantik elit Melayu dalam pentadbiran negeri
- III Menjaga hak dan kepentingan anak Raja-raja Melayu
- IV Melatih orang Melayu untuk mengikut kehendak British

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

CIKGU SHIDA, MES