



## กิจกรรมฝึกทักษะที่ 2

### งานบ้านของฉัน



ได้คะแนน

คะแนนเต็ม

20

ให้นักเรียนพิจารณาสถานการณ์แล้วตอบคำถาม พร้อมทั้งช่วยจัดลำดับการทำงานบ้านของอนุชาตามเงื่อนไขที่กำหนด

วันนี้เป็นวันหยุด ท้องฟ้ามีดครึ้มเหมือนฝนจะตกตั้งแต่เช้า อนุชามีสิ่งที่ต้องทำ ดังนี้ กวาดบ้าน ถูบ้าน ซักผ้าด้วยมือ ตากผ้านอกบ้าน จากนั้นรับประทานอาหารเช้าและล้างจาน โดยจะต้องปฏิบัติงานให้เสร็จอย่างน้อย 4 อย่าง แล้วจึงเริ่มเรียนพิเศษที่บ้านในเวลา 10.30 น. ให้ทัน



1. ปัญหาของอนุชา คือ

.....

2. อนุชาควรแจกแจงสิ่งที่ต้องทำอะไรบ้าง

.....

.....

3. อนุชาควรจัดกลุ่มสิ่งที่ต้องทำที่มีความคล้ายคลึงกัน หรือต้องทำต่อเนื่องกัน ออกเป็นกี่กลุ่ม อย่างไรบ้าง

กลุ่ม 1 .....

กลุ่ม 2 .....

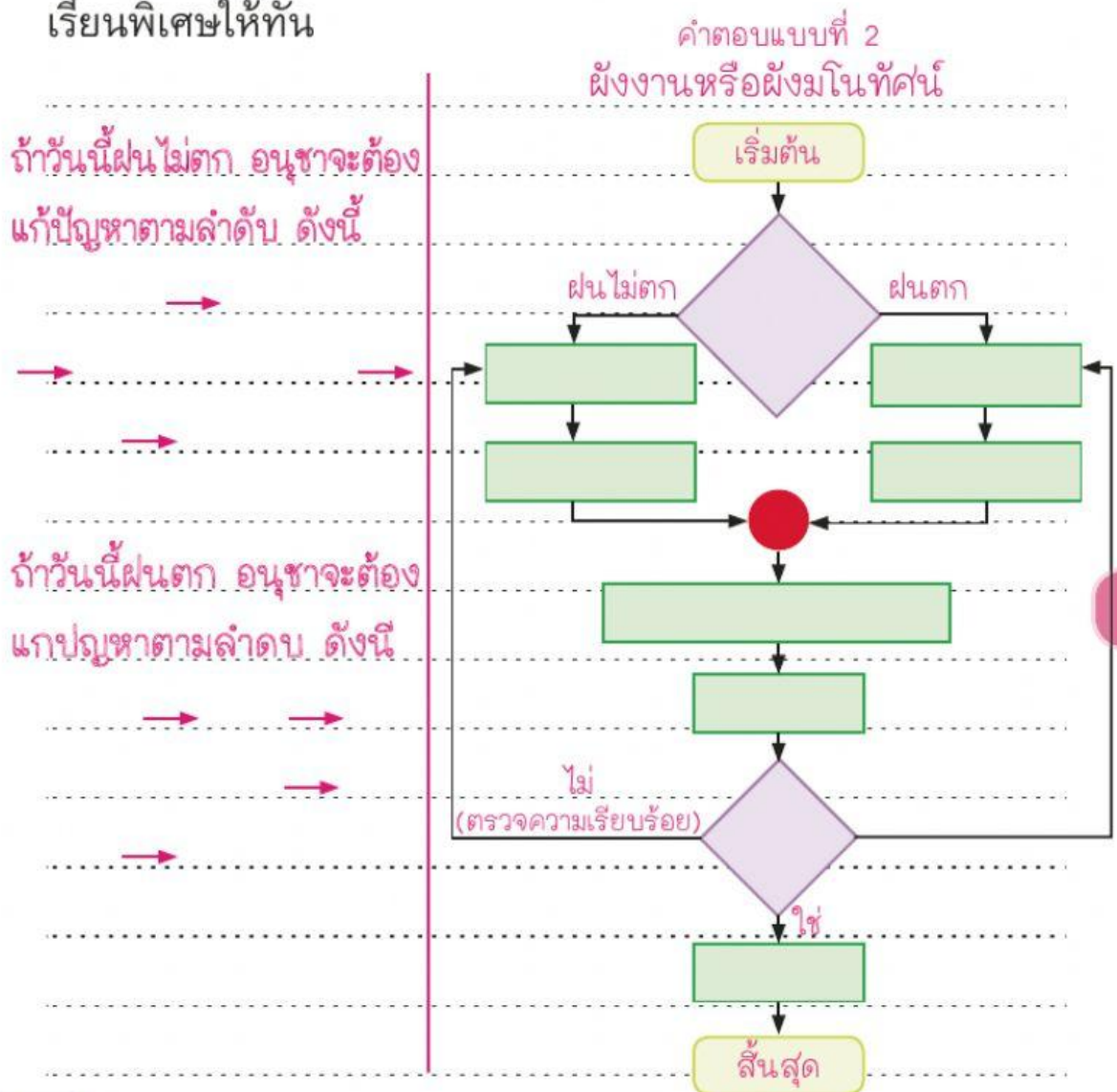
กลุ่ม 3 .....

กลุ่ม 4 .....

.....

.....

4. ให้นักเรียนช่วยอนุชากออกแบบลำดับสิ่งที่ต้องทำและเริ่มเรียนพิเศษให้ทัน



เกณฑ์การให้คะแนน	รายการประเมิน	คะแนนต่อข้อย่อย	คะแนนรายข้อ	เกณฑ์การตัดสิน
ใช้เหตุผลเชิงตรรกะแก้ปัญหาตามสถานการณ์ที่กำหนดได้ถูกต้อง	1. ระบุปัญหาของอนุชาได้ถูกต้อง	2	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 12 คะแนนขึ้นไป = ผ่าน</li> <li>• ต่ำกว่า 12 คะแนน = ปรับปรุง</li> </ul>
	2. แจกแจงสิ่งที่อนุชาต้องทำได้ถูกต้อง	3		
	3. จัดกลุ่มสิ่งที่อนุชาต้องทำได้ถูกต้อง	5		
	4. ออกแบบลำดับสิ่งที่อนุชาต้องทำได้	10		
	คะแนนเต็ม			



ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

1. ฟีกทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ
2. ฟีกทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ
3. ฟีกทักษะการตัดสินใจ