

1.- Observa las imágenes y completa el texto según la secuencia de las imágenes



Mañana – parque – pelota – cara - helado

Una \_\_\_\_\_ cuando caminaba por el \_\_\_\_\_ decidí comprar un helado. De pronto una \_\_\_\_\_ me golpeó en la cara. Todo el \_\_\_\_\_ cayó sobre mí \_\_\_\_\_ y ensució mi camiseta. Finalmente, un niño me ayudó a limpiarme y me compró otro \_\_\_\_\_.

2.- Describe a un hámster. Usa la información del recuadro para formar 3 oraciones.

roedor • bolsas en sus mejillas para transportar alimento  
• mascota • vive de dos a tres años • pequeño



|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

3.- Lee las siguientes palabras y escribe su significado.

|           |  |
|-----------|--|
| bus       |  |
| granja    |  |
| abuelos   |  |
| gallina   |  |
| zanahoria |  |

4. Clasifica los sustantivos masculinos y femeninos.



MASCULINO

FEMENINO

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |

5. Ordena con los numerales del 1 al 5 la secuencia de la narración.

|                                                                                      |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Mi hermano golpeó con sus pies al niño que recogía la pelota.                        |  |
| Después de subirnos al columpio vimos que algunos niños se acercaban con una pelota. |  |
| Los niños lanzaron la pelota muy cerca de nosotros.                                  |  |
| Una mañana salimos con mi hermano al parque.                                         |  |
| Finalmente, detuvimos el columpio, nos disculpamos y nos invitaron a jugar.          |  |

6. Escribe un adjetivo para cada uno de los dibujos.







7. Escribe en el espacio correspondiente el tipo de texto según corresponda.







8. Parea el recuadro de acuerdo al tipo de noticia que corresponde.







9. Escribe las palabras que corresponden a las familias de zapato y helado.

|                                                                                   |                                                                                      |                                                                                   |                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|  | <div>• • • • • • • • • •</div> <div>zap...</div> <div>zap...</div> <div>zap...</div> |  | <div>• • • • • • • • • •</div> <div>hel...</div> <div>hel...</div> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|

10. Lee el texto y escribe las palabras que están separadas por un guión.

|                       |                                   |                  |
|-----------------------|-----------------------------------|------------------|
| <input type="radio"/> | Mi querido padre                  | viaja constante- |
| <input type="radio"/> | mente por el mundo y visita en    |                  |
| <input type="radio"/> | un día, dos ciudades. Me encanta  |                  |
| <input type="radio"/> | escuchar sus cuentos de sus pro-  |                  |
| <input type="radio"/> | prios labios. Mi hermanita peque- |                  |
| <input type="radio"/> | ña, Luisa, se queda dormida con   |                  |
| <input type="radio"/> | sus historias.                    |                  |



|  |
|--|
|  |
|  |
|  |