COLEGIO EDUCA BIOBÍO
"Creer, Formar y Educar"

Depto. de matemática
Prof. Patricia Bastias

GUÍA DE APRENDIZAJE REPRESENTAR GRÁFICAMENTE UNA FUNCIÓN AFÍN.
8vo Básico

Nombre: _____ **Curso:** 8° **Fecha:** ____/____/2021

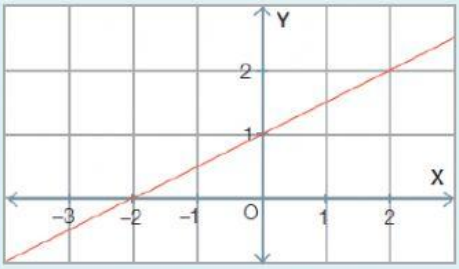
MA08 OA 10
Mostrar que comprenden la función afín: Generalizándola como la suma de una constante con una función lineal. Trasladando funciones lineales en el plano cartesiano. Determinando el cambio constante de un intervalo a otro, de manera gráfica y simbólica, de manera manual y/o con software educativo. Relacionándola con el interés simple. Utilizándola para resolver problemas de la vida diaria y de otras asignaturas.
Unidad 2 Clase 15

Instrucciones Generales:
Lee las instrucciones con atención antes de responder, acude a fuentes confiables para resolver tu guía como libros. Revisa bien antes de responder.
Cualquier duda debe ser realizada durante la clase
ÉXITO!!

LAS ACTIVIDADES DE LA GUÍA SERÁN REVISADAS **ONLINE**, recuerda puedes retirar guía impresa en el colegio.

Una **función afín** $f(x) = mx + n$, con **m** y **n** distintos de cero, se puede representar en una tabla y de manera gráfica.
Esta función corresponde a una recta que **no** pasa por el origen O(0, 0).

Ejemplo: La gráfica de la función $f: \mathbb{R} \to \mathbb{R}$, definida por $f(x) = \frac{1}{2}x + 1$, es:



En la gráfica se observa que la recta corta a los ejes coordenados en:

Eje X ▶ (−2, 0) Eje Y ▶ (0, 1)

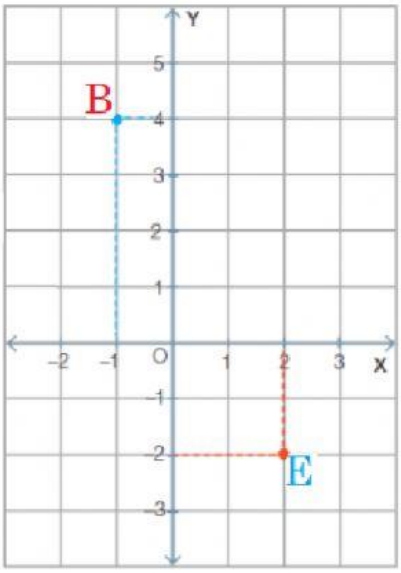
La función $f(x) = -2x + 2$ se puede representar en una tabla y en el plano cartesiano.

- Completa el esquema según corresponda. Guíate por el ejemplo.

$f(x) = -2x + 2$

x	f(x)	(x, f(x))
−2		
−1	f(−1) = −2 · −1 + 2 = 4	(−1, 4)
0		
1		
2	f(2) = −2 · 2 + 2 = −2	(2, −2)
3		

A
B
C
D
E
F



- Escribe los puntos de intersección con cada uno de los ejes coordenados.

Eje X ▶ _____ Eje Y ▶ _____

LIVEWORKSHEETS