



GUÍA DE APRENDIZAJE REPRESENTAR GRÁFICAMENTE UNA FUNCIÓN AFÍN.  
8vo Básico

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: 8° Fecha: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2021

MA08 OA 10

Mostrar que comprenden la función afín: Generalizándola como la suma de una constante con una función lineal. Trasladando funciones lineales en el plano cartesiano. Determinando el cambio constante de un intervalo a otro, de manera gráfica y simbólica, de manera manual y/o con software educativo. Relacionándola con el interés simple. Utilizándola para resolver problemas de la vida diaria y de otras asignaturas.

Unidad 2 Clase 15

**Instrucciones Generales:**

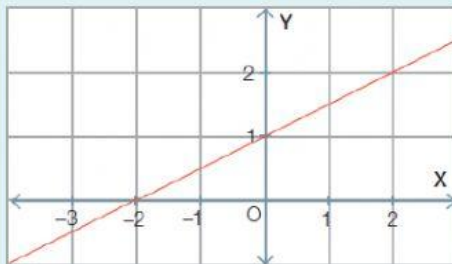
Lee las instrucciones con atención antes de responder, acude a fuentes confiables para resolver tu guía como libros. Revisa bien antes de responder.

Cualquier duda debe ser realizada durante la clase  
**ÉXITO!!**

LAS ACTIVIDADES DE LA GUÍA SERÁN REVISADAS **ONLINE**, recuerda puedes retirar guía impresa en el colegio.

Una función afín  $f(x) = mx + n$ , con  $m$  y  $n$  distintos de cero, se puede representar en una tabla y de manera gráfica. Esta función corresponde a una recta que **no** pasa por el origen  $O(0, 0)$ .

**Ejemplo:** La gráfica de la función  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ , definida por  $f(x) = \frac{1}{2}x + 1$ , es:



En la gráfica se observa que la recta corta a los ejes coordenados en:

Eje X  $\blacktriangleright$   $(-2, 0)$

Eje Y  $\blacktriangleright$   $(0, 1)$

La función  $f(x) = -2x + 2$  se puede representar en una tabla y en el plano cartesiano.

- Completa el esquema según corresponda. Guíate por el ejemplo.

$f(x) = -2x + 2$

x	f(x)	(x, f(x))
-2		
-1	$f(-1) = -2 \cdot -1 + 2 = 4$	$(-1, 4)$
0		
1		
2	$f(2) = -2 \cdot 2 + 2 = -2$	$(2, -2)$
3		

A

B

C  $\longleftarrow$

D

E

F

- Escribe los puntos de intersección con cada uno de los ejes coordenados.

Eje X  $\blacktriangleright$

Eje Y  $\blacktriangleright$