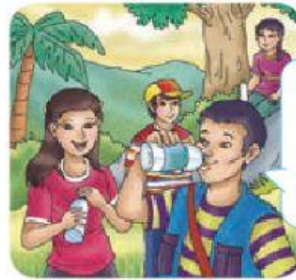


Agua para compartir y dividir

Expresa con diversas representaciones y lenguaje numérico (en números y signos) su comprensión de la fracción como parte-todo, así como equivalencias y operaciones de adición y multiplicación entre fracciones usuales.

- 1 Élmer, Beatriz, Gerson y Mirtha siempre llevan agua para mantenerse hidratados durante sus caminatas.

- a) ¿Cuántos medios litros de agua necesita llevar Gerson para dos horas de caminata? Resuelve el problema con tu propia estrategia.



Cada hora de caminata beberemos $\frac{1}{2}$ litro de agua.

Respuesta: _____

- b) Observa las estrategias que aplicaron Beatriz y Gerson usando los recortables.



Represento con las **fracciones circulares** y una adición.

Agua para 1 hora de caminata: $\frac{1}{2}$ litro

Se lee: medio litro

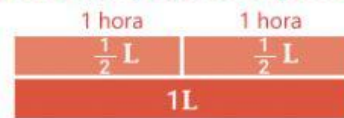
Para 2 horas:

2 medios litros $\rightarrow \frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$

2 medios litros equivale a 1 litro (1 L).



Represento con las **tiras de fracciones** y una multiplicación.



Para 2 horas de caminata:

2 medios litros $\rightarrow 2 \times \frac{1}{2} = \frac{2}{2} = 1$

Puede llevar 2 botellas de $\frac{1}{2}$ litro o también 1 botella de 1 L.

- c) Suma, resta y multiplica medios.

$$\frac{2}{2} + \frac{1}{2} = \boxed{}$$

$$\frac{2}{2} - \frac{1}{2} = \boxed{}$$

$$1 - \frac{1}{2} = \boxed{}$$

$$3 \times \frac{1}{2} = \boxed{}$$

- d) Crea un problema para cada operación y luego resuelve.

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$$

$$1 - \frac{1}{2}$$

$$2 \times \frac{1}{2}$$

La adición y sustracción son operaciones relacionadas.

Si sabes que $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$, se puede conocer el resultado de $1 - \frac{1}{2} = \frac{1}{2}$.



- 2 ¿Cuántas botellas de medio litro necesitan llevar en total los cuatro amigos para la caminata de dos horas?

- a) ¿Qué datos tiene el problema? _____
 b) Resuelve con dibujos y una operación. Si no te alcanza el espacio, hazlo en tu cuaderno.

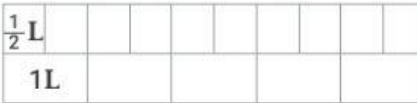
Respuesta: _____

- c) Completa lo que se requiera en cada estrategia para resolver el problema.

Colorea las botellas de $\frac{1}{2}$ L que necesitan en total.



Colorea las fracciones de $\frac{1}{2}$ L necesarias.

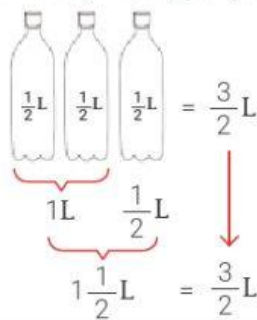


Representa con una multiplicación.

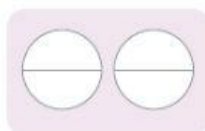
- 3 Lee el razonamiento de Beatriz y luego efectúa.



En 3 medios litros hay un litro y medio, porque:



- a) Colorea $\frac{3}{2}$ en cada caso.



- b) Usa tus **tiras de fracciones** y resuelve:

- ¿Cuántas piezas de $\frac{1}{2}$ necesitas para formar $\frac{3}{2}$? ____
- ¿Cuántas piezas de $\frac{1}{4}$ necesitas para formar $\frac{3}{2}$? ____

$\frac{3}{2}$ es un número mayor que la unidad, por eso se puede expresar como $\frac{3}{2} = 1 \frac{1}{2}$.
 $1 \frac{1}{2}$ es un **número mixto**: está formado por un entero y una fracción menor que la unidad.



- 4 Representa con **tiras de fracciones** un número mixto y una fracción mayor que la unidad.

- a) Tomé un litro y cuarto de jugo de naranja.



- b) Me demoré una hora y tres cuartos en cocinar.
 c) Compré dos kilos y medio de papas.



Céntimos y centésimos en la bodega

Expresa con diversas representaciones y lenguaje numérico (números decimales y expresiones verbales) su comprensión de las equivalencias entre fracciones y decimales.

- 1 En sus vacaciones escolares, Élmer ayuda en la bodega de sus padres. Mira la lista de precios que elaboró.

- a) Beatriz compra 1 lata de trozos de caballa para la ensalada.

Dibuja dos formas diferentes de pagar usando monedas de S/1 y de 50, 20 y 10 céntimos. Puedes utilizar los recortables de la página 203 a la 206.



ABARROTES

TROZOS DE ATÚN	S/5,50
TROZOS DE CABALLA	S/4,20
ANCHOVETA	S/3,00
LECHE EVAPORADA	S/3,50
LECHE DE SOYA	S/2,80
TALLARINES DELGADOS (1/2 KG)	S/1,60
TALLARINES GRUESOS (1/2 KG)	S/1,80
FIDEOS CANUTO (1/4 KG)	S/0,90
ARROZ (1 KG)	S/2,80
ACEITE A GRANEL (1 L)	S/4,00



- b) Gerson junta monedas de 10 céntimos para cuando haga falta. ¿Cuántas monedas necesita llevar para esta compra?

FIDEOS CANUTO (1/4 KG)
1 ANCHOVETA
1 LECHE EVAPORADA

Los 10 céntimos y todo lo que llamamos sencillo son las monedas fraccionarias del sol.



- ¿Cuánto gastó en total? _____

- c) Dibuja las monedas que se indican para cada producto.

1/2 kg de tallarines delgados

En monedas de 10 céntimos

1 lata de leche de soya

En monedas de 20 céntimos

1 L de aceite a granel

En monedas de 50 céntimos

S/1 = 10 monedas de 10 céntimos = 100 céntimos.

Entonces, 10 céntimos = $\frac{1}{10}$ de S/1 = S/0,10

$\frac{1}{10}$ de S/1, se lee: un décimo de sol.



2 Completa el cuadro de equivalencias.

Equivalencias de la unidad monetaria del Perú  1 sol		Equivalencias de las monedas fraccionarias	
En monedas fraccionarias	Con tiras de fracciones	En decimal	En fracción de sol
 10 monedas		10 céntimos = 0,10 se lee diez centésimos.	 = $\frac{10}{100} = \frac{1}{10}$
 ___ monedas		20 céntimos = 0,20 se lee veinte centésimos.	 = $\frac{\square}{100} = \frac{\square}{\square}$
 ___ monedas		50 céntimos = 0,50 se lee _____	 = $\frac{\square}{100} = \frac{\square}{\square}$

3 Expresa el valor que representan los dígitos que están en color azul, en monedas de 10 céntimos.

TROZOS DE ATÚN S/5,**50** ➔ 5 monedas de 10 céntimos
TALLARINES DELGADOS S/1,**60** ➔ _____

5,50
Observa las cifras en color azul y rojo: ¿significan lo mismo? ¿Cuál es la diferencia?



4 Expresa la cantidad de monedas en soles y céntimos. Luego, suma y canjea.

Monedas	Soles (S/) y céntimos	
15 monedas de 10 céntimos	1	50
13 monedas de 50 céntimos		
Total de soles y céntimos		
Canjea: 100 céntimos = 1 sol		
Total		

5 Observa los carteles de precios que escribió Élmer para su bodega. ¿Cuál es el valor en céntimos del dígito en color rojo? ¿Cuál es el significado del dígito 9 en cada cartel?

Plátano de seda S/1,99	Naranja S/0,95	Manzana S/4,79
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

S/1 = 100 monedas de 1 céntimo = 100 céntimos
1 céntimo equivale a $\frac{1}{100}$ de un S/1 = 0,01 se lee: "Un centésimo"

