



Profesora Jocelyn Flores O.

UNIDAD 1: " CONOCER LOS NÚMEROS HASTA EL 500"

Actividad N°7: Valor posicional hasta la CENTENA.

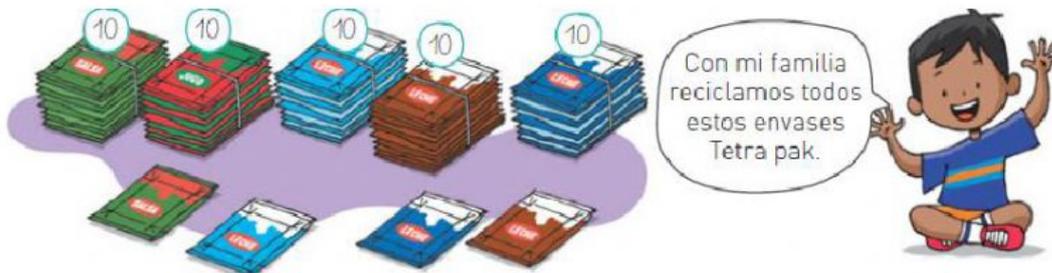
Asignatura: Matemática _____ Curso: 2°A-B _____

Nombre del Estudiante: _____ Fecha de material: 31 /03/20 _____

Objetivos de aprendizaje:

OA 7: Identificar las unidades y decenas en números del 0 al 100, representando las cantidades de acuerdo a su valor posicional, con material concreto, pictórico y simbólico.

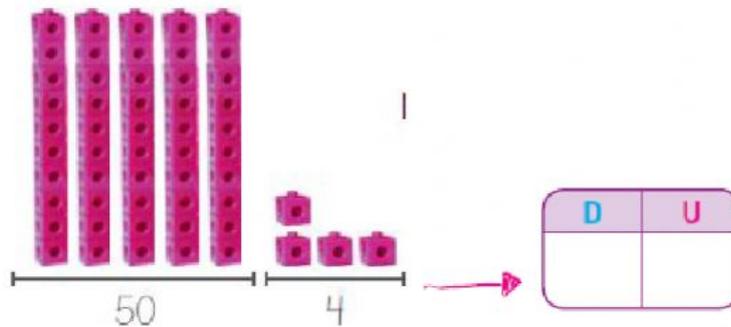
- Observa la situación de Daniel y responde:



- ¿Cuántos grupos de 10 elementos hay?

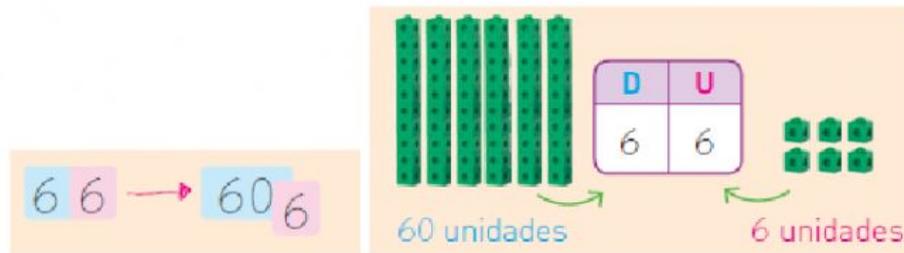
- ¿Cuántos envases hay sin agrupar?

- Daniel y su familia reciclaron envases





Ahora bien, para conocer el VALOR POSICIONAL de un número, depende del LUGAR que ocupa, ya sea UNIDAD, DECENA O CENTENA. Para ayudarnos a conocer el valor de cada número, usaremos la TABLA DE VALOR POSICIONAL:



I. Ubica los siguientes números según su VALOR POSICIONAL, guíate por el ejemplo:

N°	CENTENA	DECENA	UNIDAD
143	1	4	3
234			
784			
399			
125			
689			
103			
745			
231			
204			

▪ Ahora responde la autoevaluación de aprendizaje:

INDICADOR	Excelente	Bien	Regular
Reconozco el número que corresponde a las UNIDADES			
Reconozco el número que corresponde a las DECENAS			
Reconozco el número que corresponde a las CENTENAS			