C. P Sanchis Guarner Ondara

REPÀS CASTELLÀ - TEMA 1 - 6é

LOS MORFEMAS

- Son las **partes pequeñas** en las que se dividen las palabras. Se clasifican en:

- **Raíz o morfema léxico:** es la parte de la palabra que tiene significado propio. Las palabras de la misma familia tienen la raíz en común: *barca, barcaza, embarcar.*
- **Morfemas flexivos:** indican el **género** y el **número**, *gracioso* (masculino, singular), *graciosa* (femenino, singular); *graciosos* (masculino, plural), *graciosas* (femenino, plural).
- **Morfemas derivativos:** aportan un nuevo significado a la raíz. Pueden ser de dos tipos:

Prefijos	Sufijos
Se añaden **delante** de la raíz: *descalzar → quitar el calzado.*	Se añaden **detrás** de la raíz: *librero → vendedor de libros.*

1 - ¿Qué es la raíz o morfema léxico?

Es la ..... de la ..... que tiene ..... propio.

2 - Completa estas definiciones.

- Las palabras se dividen en morfemas. La ..... es la parte de la palabra que tiene significado propio. En cambio, los morfemas ..... indican el género y el número, mientras que los morfemas ..... aportan un nuevo significado a la raíz.

3 - Copia, en el orden en que aparecen, las palabras junto a la palabra de la que proceden:

colorido, afrutado, submarino, florero, descolorido, marítimo, frutería, florista, marinero, frutal, flora, colorista, marea, aflorar, frutero, coloreado

color	*colorido,* .....
fruta	.....
mar	.....
flor	.....

LIVEWORKSHEETS

LOS SUSTANTIVOS

Son las palabras que nombran a las **personas**, a los **animales**, las **plantas**, los **lugares**, los **objetos** y los **sentimentos**. Pueden ser:

PROPIOS
Nombres de personas, ciudades,ríos, ... (en mayúscula)
Ej: Juan

COMUNES
Normales
Ej: mesa, lapiz, coche.



- **Concreto:** se puede ver i tocar. Ej: mesa.
- **Abstracto:** no se puede ver ni tocar. Ej: Alegria.

- **Individual:** uno o una. Ej: mesa, libro
- **Colectivos:** una palabra nombra a muchas. Ej: equipo (conjunto de jugadores)

- **Contable:** se pueden contar. Ej: una mesa, dos mesas, tres mesas...
- **No Contable:** No se pueden contar. Ej: una nieve,dos nieves, tres nieves..??

5) ¿A qué sustantivo individual corresponden estos sustantivos colectivos?

Enjambre: _____ Equipo: _____ Archipiélago:_____Camada: _____

6) Observa el ejemplo y clasifica los sustantivos comunes en la tabla.

	Concreto	Abstracto	Individual	Colectivo	Contable	No contable
Vaso						
justícia						
pino						
vajilla						
leche		X	X		X	
verdad						
nieve						
barca						
orquesta						

7) Escribe el femenino de los siguientes sustantivos:

Dentista: _____ Duque: _____ Doctor: _____

Actor: _____ Príncipe: _____ Escritor: _____

LIVEWORKSHEETS

8) Analiza los siguientes sustantivos (comunes o propios / concretos o abstractos /individual o colectivo / contable o no contable / masculino o femenino y plural).

Peces: _____

Paz: _____

Flor: _____

Orquesta: _____



EL GÉNERO DEL SUSTANTIVO: MASCULINO Y FEMENINO

- Hay varias maneras de **formar el femenino** de estos sustantivos:

- Cambiar la *-o* final por ***-a*** o añadir *-a*: *niño-niña*, *león-leona*. Añadir otra terminación, como ***-esa***, ***-isa*** o ***-ina***: *duque-duquesa*, *sacerdote-sacerdotisa*, *héroe-heroína*.
- Emplear una **palabra diferente**: *hombre-mujer*.

- Algunos sustantivos tienen **un solo género**, masculino (*parque*) o femenino (*rosa*).

EL NÚMERO : SINGULAR Y PLURAL

- Hay varias maneras de **formar el plural** de los sustantivos:

- Añadir ***-s*** si el singular termina en vocal: *hormiga-hormigas*.
- Añadir ***-es*** si el singular termina en consonante: *pan-panes*. Si la palabra en singular **termina en *-z***, forma el plural en ***-ces***: *luz-luces*.
- Si la palabra en singular **termina en *-s*** y la palabra **no es aguda**, el plural tiene la **misma forma**: *el cactus-los cactus*.

9) Escribe el plural de estas palabras llanas.

- orden ▶ _____
- dolmen ▶ _____
- mitin ▶ _____
- joven ▶ _____

10) Escribe el género y el número de estos sustantivos.

- escaleras ▶ *femenino, plural*
- espiga ▶ _____
- mantel ▶ _____
- enfermeras ▶ _____
- brazos ▶ _____
- hermano ▶ _____
- ordenador ▶ _____
- panadero ▶ _____
- vías ▶ _____
- abuela ▶ _____

LIVEWORKSHEETS