

# REPÀS CASTELLÀ - TEMA 1 - 6é

## LOS MORFEMAS

- Son las **partes pequeñas** en las que se dividen las palabras. Se clasifican en:

- **Raíz o morfema léxico:** es la parte de la palabra que tiene significado propio. Las palabras de la misma familia tienen la raíz en común: *barca*, *barcaza*, *embarcar*.
- **Morfemas flexivos:** indican el **género** y el **número**, *gracioso* (masculino, singular), *graciosa* (femenino, singular); *graciosos* (masculino, plural), *graciosas* (femenino, plural).
- **Morfemas derivativos:** aportan un nuevo significado a la raíz. Pueden ser de dos tipos:

### Prefijos

Se añaden **delante** de la raíz:  
*descalzar* → *quitar el calzado*.

### Sufijos

Se añaden **detrás** de la raíz:  
*librero* → *vendedor de libros*.

### 1 - ¿Qué es la raíz o morfema léxico?

Es la ..... de la ..... que tiene ..... propio.

### 2 - Completa estas definiciones.

- Las palabras se dividen en morfemas. La ..... es la parte de la palabra que tiene significado propio. En cambio, los morfemas ..... indican el género y el número, mientras que los morfemas ..... aportan un nuevo significado a la raíz.

### 3 - Copia, en el orden en que aparecen, las palabras junto a la palabra de la que proceden:

colorido, afrutado, submarino, florero, descolorido, marítimo, frutería, florista, marinero, frutal, flora, colorista, marea, aflorar, frutero, coloreado

color

*colorido,* .....

fruta

.....

mar

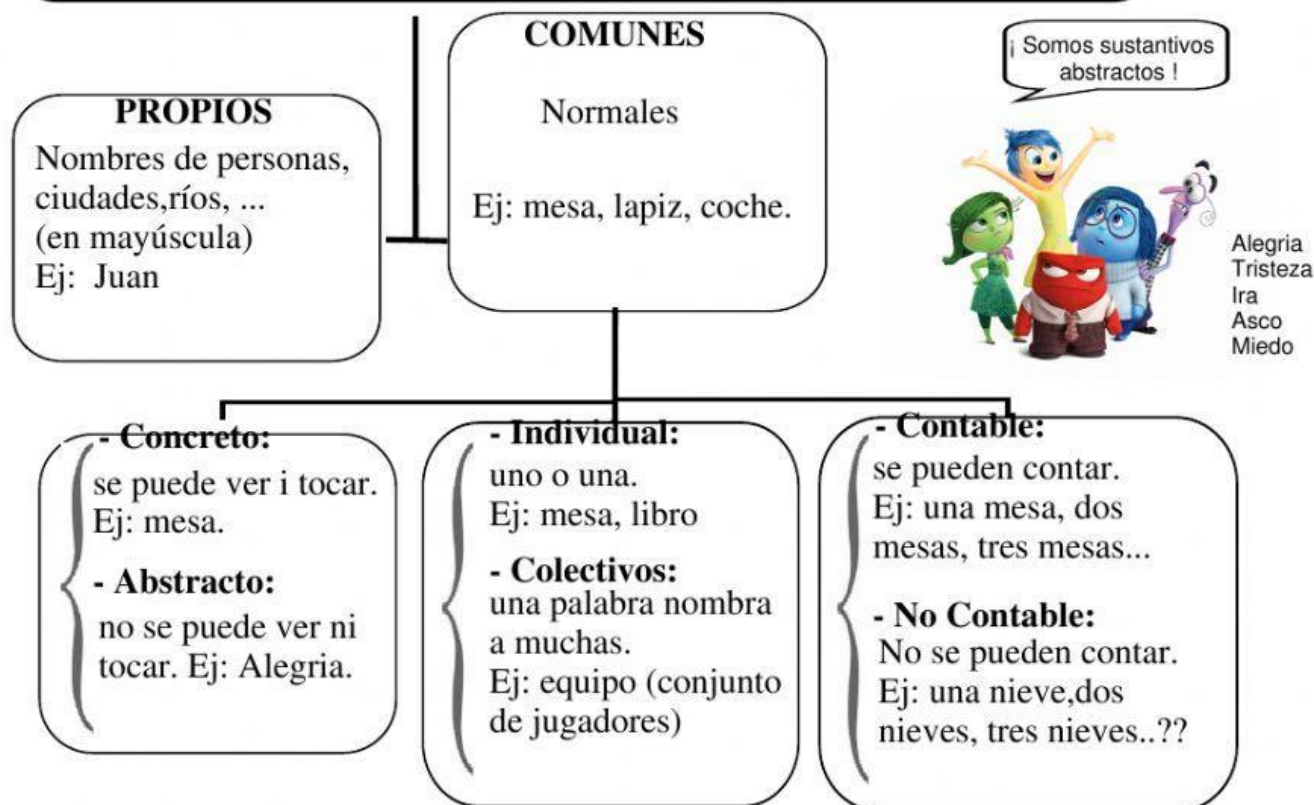
.....

flor

.....

## LOS SUSTANTIVOS

Son las palabras que nombran a las **personas**, a los **animales**, las **plantas**, los **lugares**, los **objetos** y los **sentimientos**. Pueden ser:



5) ¿A qué sustantivo individual corresponden estos sustantivos colectivos?

Enjambre: \_\_\_\_\_ Equipo: \_\_\_\_\_ Archipiélago: \_\_\_\_\_ Camada: \_\_\_\_\_

6) Observa el ejemplo y clasifica los sustantivos comunes en la tabla.

	Concreto	Abstracto	Individual	Colectivo	Contable	No contable
Vaso						
justicia						
pino						
vajilla						
leche		X	X		X	
verdad						
nieve						
barca						
orquesta						

7) Escribe el femenino de los siguientes sustantivos:

Dentista: \_\_\_\_\_ Duque: \_\_\_\_\_ Doctor: \_\_\_\_\_

Actor: \_\_\_\_\_ Príncipe: \_\_\_\_\_ Escritor: \_\_\_\_\_

8) Analiza los siguientes sustantivos (comunes o propios / concretos o abstractos /individual o colectivo / contable o no contable / masculino o femenino y plural).

Peces: \_\_\_\_\_

Paz: \_\_\_\_\_

Flor: \_\_\_\_\_

Orquesta: \_\_\_\_\_



### EL GÉNERO DEL SUSTANTIVO: MASCULINO Y FEMENINO

- Hay varias maneras de **formar el femenino** de estos sustantivos:

- Cambiar la **-o** final por **-a** o añadir **-a**: *niño-niña*, *león-leona*.  
Añadir otra terminación, como **-esa**, **-isa** o **-ina**: *duque-duquesa*, *sacerdote-sacerdotisa*, *héroe-heroína*.
- Emplear una **palabra diferente**: *hombre-mujer*.

- Algunos sustantivos tienen **un solo género**, masculino (*parque*) o femenino (*rosa*).

### EL NÚMERO : SINGULAR Y PLURAL

- Hay varias maneras de **formar el plural** de los sustantivos:

- Añadir **-s** si el singular termina en vocal: *hormiga-hormigas*.
- Añadir **-es** si el singular termina en consonante: *pan-panes*. Si la palabra en singular **termina en -z**, forma el plural en **-ces**: *luz-luces*.
- Si la palabra en singular **termina en -s** y la palabra **no es aguda**, el plural tiene la **misma forma**: *el cactus-los cactus*.

9) Escribe el plural de estas palabras llanas.

• orden ► \_\_\_\_\_

• dolmen ► \_\_\_\_\_

• mitin ► \_\_\_\_\_

• joven ► \_\_\_\_\_

10) Escribe el género y el número de estos sustantivos.

• escaleras ► *femenino, plural*

• espiga ► \_\_\_\_\_

• mantel ► \_\_\_\_\_

• enfermeras ► \_\_\_\_\_

• brazos ► \_\_\_\_\_

• hermano ► \_\_\_\_\_

• ordenador ► \_\_\_\_\_

• panadero ► \_\_\_\_\_

• vías ► \_\_\_\_\_

• abuela ► \_\_\_\_\_