

LENGUAJE



Contesta las preguntas en la hoja de respuestas, rellenando el círculo correspondiente a la opción que consideres correcta.

25. El "perro" es

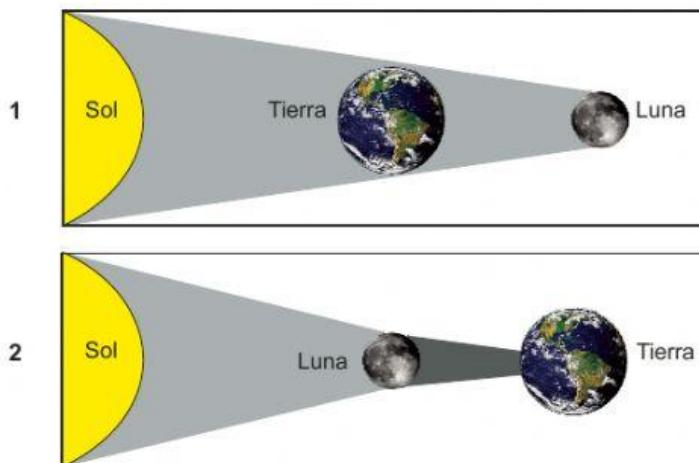
- A. una planta
- B. un mineral
- C. un animal
- D. un dulce

26. Es un día de la semana

- A. diciembre
- B. año
- C. martes
- D. mes

El eclipse

En ese baile de los astros, dando vueltas los unos a los otros y todos girando sobre sí mismos, de vez en cuando la Luna se interpone entre la Tierra y el Sol. Nos tapa su luz, produciendo sombra o una penumbra total en pleno día. Es un eclipse de Sol.



Otras veces la Tierra es la que se interpone entre el Sol y la Luna. Entonces vemos la sombra perfecta de la Tierra proyectada en la Luna. Es un eclipse de Luna. Los eclipses llenaban de terror a los antiguos. Creían que anunciaban grandes catástrofes. Igual les ocurría con el paso de los cometas, esas bolas de hielo y roca con una larga cola de gases que andan errantes por el firmamento y, de vez en cuando, se acercan a la Tierra.

Tomado de: <http://www.secretosparacontar.org/Lectores/Contenidosytemas/Loseclipses.aspx?CurrentCatid=91>

Las preguntas 27 a 32 se responden de acuerdo con el texto anterior.

27. Con la expresión "baile de los astros" se quiere dar a entender que
- A. ciertamente los astros bailan, pues dan vueltas los unos con los otros
 - B. los astros son muy desordenados porque continuamente están en movimiento
 - C. cuando los planetas se mueven de diversas maneras, efectúan un baile
 - D. como constantemente los astros están en movimiento, parecen en un baile
28. La expresión "En ese baile de los astros, dando vueltas los unos a los otros y todos girando sobre sí mismos" supone que
- A. cada astro realiza un solo movimiento
 - B. los astros realizan dos movimientos
 - C. los astros se mueven de manera desordenada
 - D. los planetas eligen sobre quién girar
29. El hecho de que la Luna se interponga entre la Tierra y el Sol _____ la idea de que los astros están en movimiento.
- A. confirma
 - B. contradice
 - C. critica
 - D. niega
30. Quien tapa la luz, de acuerdo con el primer párrafo, es
- A. el baile
 - B. la Tierra
 - C. la Luna
 - D. el Sol
31. Entre las palabras "sombras" y "penumbra" se establece una relación de
- A. oposición
 - B. complementariedad
 - C. antonimia
 - D. similitud
32. En el texto **NO** se dice
- A. qué produce un eclipse de Luna
 - B. que los astros no están en movimiento
 - C. qué produce un eclipse de Sol
 - D. que los eclipses atemorizaban al hombre

Responde las preguntas 33 a 35 de acuerdo con la siguiente información.

En la cartelera informativa de tu salón lees la siguiente frase:



33. En ella, notas que el verbo subrayado está mal utilizado, ya que el tiempo en el que está conjugado no es el correcto. Por lo tanto, decides corregirlo reemplazándolo por
- A. se está realizando
 - B. se realizará
 - C. se realizó
 - D. realicé
34. También te das cuenta de que a la frase le falta información importante; por eso escribes otra en la que incluyes
- A. fecha y hora de la reunión
 - B. a quién va dirigida y el día en el que se hará la reunión
 - C. lugar y hora de la reunión
 - D. día y motivo de la reunión
35. Luego de agregarle la información que le hacía falta, la frase debe quedar así
- A. "El miércoles se realiza una reunión con los estudiantes interesados en pertenecer al Club de Lectores, en la biblioteca".
 - B. "En septiembre a las 8:00 se realiza una reunión con los estudiantes interesados en pertenecer al Club de Lectores, en la biblioteca".
 - C. "El próximo miércoles, 3 de septiembre, se realiza una reunión con los estudiantes interesados en pertenecer al Club de Lectores, a las 8:00 a. m., en la biblioteca".
 - D. "El próximo miércoles, 3 de septiembre, se realiza una reunión con los estudiantes interesados, a las 8:00 a. m., en la biblioteca".

El aprendizaje canino



Todo perro ofrece a su amo comprensión y aprecio; **sin embargo**, el animal puede **también** memorizar algunos comportamientos específicos. Porque el perro desea quedar bien con su amo, aprenderá todo lo que este quisiera enseñarle.

El aprendizaje canino se da por acumulación de experiencias, con sus consiguientes premios o castigos. **Por ejemplo**, cuando se le pone una correa por primera vez, el perro queda sorprendido porque no sabe de qué se trata. Habrá que convencerlo de que la idea es caminar juntos. Cuando entienda este propósito, él mismo buscará la correa para que el amo lo saque a pasear.

Mientras más pronto el amo eduque a su cachorro, mejores resultados logrará y se ganará el respeto del animalito.

Tomado de: <http://razonamiento-verbal1.blogspot.com/2014/01/comprension-de-lectura-para-ninos-html>.

RECUERDA QUE:

El verbo: es una clase de palabra que sirve para expresar acciones, procesos o estados. **Ejemplo:** correr, leer o pensar.

Bailar



El sustantivo: es una clase de palabra que utilizamos para nombrar las personas y las cosas. **Ejemplo:** lápiz, mesa, Camilo.

Silla



El artículo: es la palabra que utilizamos para indicar el género y el número del sustantivo. El género indica si es algo femenino o masculino y el número si es singular (cuando habla de una sola cosa) o si es plural (cuando habla de varias cosas). **Ejemplo:** El lápiz, la niña, los carros.

El pronombre: es la palabra que utilizamos para remplazar a un sustantivo. **Ejemplo:** En lugar de **María** puedo decir **ella**, y en lugar de **Camilo**, puedo decir **él**.

De acuerdo con el texto anterior, responde las preguntas 36 a 38.

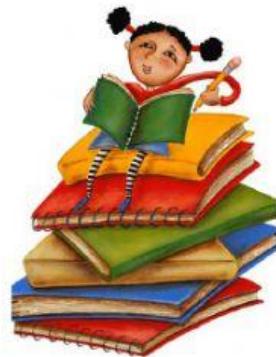
36. En la oración "é**l** mismo buscará la correa para que el amo lo saque a pasear", la palabra que está en negrita es un

- A. pronombre, ya que está reemplazando al perro
- B. artículo, pues está modificando al verbo
- C. un sustantivo, ya que está indicando al perro
- D. un adjetivo, pues está calificando al sustantivo

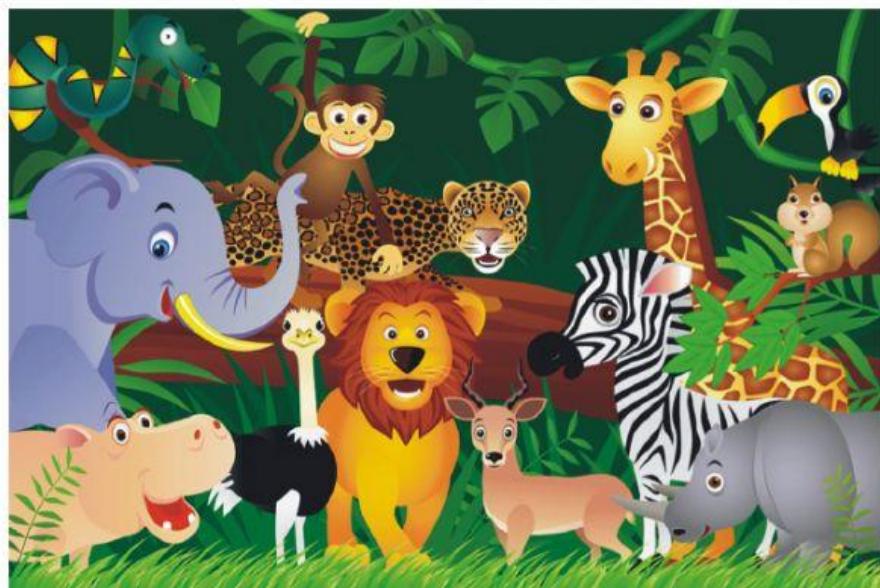


37. En el texto "El aprendizaje canino", las palabras que están en negrita están cumpliendo la función de

- A. dar una idea de lo que trata el texto
- B. unir oraciones y darle coherencia al texto
- C. señalar en el texto acontecimientos que ya pasaron
- D. establecer una relación de equivalencia entre elementos



38. Si tu profesora te pusiera a elaborar un texto cuyo objetivo sea difundir en tu colegio el buen trato hacia los animales, escribirías, **MENOS**



- A. una cartelera
 - B. un afiche
 - C. una pancarta
 - D. un cuento
39. Tu profesora te pide que hagas un texto con expresiones hiperbólicas; tú escribirías todas las siguientes, **MENOS**
- A. una de ellas era tan pequeña que dormía en una hebra de hilo
 - B. voló tan alto la pulga que casi besó una estrella
 - C. le daba tanto miedo que nunca cerraba los ojos
 - D. los ventiladores zumbaban en sus oídos mientras pensaban



En pocos días será el cumpleaños de tu mejor amigo y tú deseas hacerle una fiesta sorpresa. Por lo tanto, para empezar, debes elaborar una tarjeta de invitación para que todos tus amigos asistan a la celebración.

40. Una de las frases que debe incluir la tarjeta de invitación es

- A. Nunca cambies
- B. Debes llevar regalo
- C. Te esperamos
- D. Es obligación asistir

41. En la tarjeta dice: "Estás cordialmente invitado a una fiesta sorpresa, por eso debes ir disfrazado". Utilizaste el conector que aparece subrayado porque

- A. expresa antonimia entre las palabras
- B. significa lo mismo que el conector "pero"
- C. indica la causa de algo
- D. describe el origen de un suceso

42. Son imágenes que pueden decorar tu tarjeta, **MENOS**

A.



B.



C.



D.



43. Es información que debes incluir en la tarjeta

- A. la edad que cumple tu mejor amigo
- B. el lugar, la fecha y la hora de la fiesta
- C. el sabor del pastel que se repartirá
- D. el número de invitados que asistirá

44. La frase con la que encabeces tu tarjeta puede ser

- A. Hoy es mi cumpleaños
- B. Habrá pastel de chocolate
- C. Gran fiesta sorpresa
- D. ¡No faltes!



Instruimos
www.instruimos.com

ALCALDÍA DE
Itagüí
En Itagüí se vive mejor.

 **LIVEWORKSHEETS**