SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
DIRETORIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
GERÊNCIA DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO, EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS

BLOCO DE ATIVIDADES- 26

Anos Iniciais – 4º ano e Acelera

ESCOLA MUNICIPAL _____

NOME DO(A) ESTUDANTE: _____

Olá, estudantes! Vamos iniciar mais um bloco de atividades.

1º) Leia o poema e responda ao que se pede.

Pardalzinho

Manuel Bandeira

O pardalzinho nasceu livre.
Quebraram-lhe a asa.
Sacha lhe deu uma casa,
Água, comida e carinhos.
Foram cuidados em vão:
A casa era uma prisão,
O pardalzinho morreu.
O corpo Sacha enterrou no jardim;
A alma, essa voou
Para o céu dos passarinhos!

Fonte: https://www.escritas.org/pt/t/9054/pardalzinho

a) Qual é o assunto principal do texto?
( ) Sacha
( ) A perda da liberdade.
( ) A morte do passarinho.
( ) O voo do pardalzinho.

LIVEWORKSHEETS

b) Quem é a personagem principal do texto?

_____

c) Quem é o autor do texto?

_____

2º) Sacha cuidou do pardalzinho, mas, mesmo assim, ele morreu. Por que o passarinho morreu?

_____

_____

_____

3º) Leia os textos abaixo, observe as imagens e responda às questões.

Quem quiser **alugar** um moleque, que seja fiel, capaz de dar conta do que lhe encarregar, dirija-se ao Caminho do Catete, ao lado da Pedreira nº 199, que lá achará com quem tratar, ou anuncie por esta folha. (*O Volantim, nº 15, 18/09/1820*)	Quem quiser **comprar** uma linda negrinha, própria para uma mucama, com 10 anos, pouco mais ou menos, dirija-se à Rua São Pedro, na Cidade Nova, numa casa de quitanda, e falar com Joana Maria da Encarnação. (*O Volantim, nº 43, 11/10/1822*)





Fonte: LUSTOSA, Isabel. A História dos escravos. São Paulo: Companhia das Letrinnas, 1988. ***In:*** http://www.professorzezinhoramos.com/2013/06/85-avaliacoes-para-o-5-ano-provas-para.html)

a) Os textos que você leu são classificados como

( ) poemas. ( ) contos.

( ) anúncios. ( ) receitas.

b) Os textos falam sobre qual grupo étnico?

( ) Imigrantes europeus

( ) Povos indígenas

( ) Africanos escravizados

LIVEWORKSHEETS

c) Os textos lidos eram muito comuns nas publicações no Brasil até o século XIX. Sobre a escravidão dos povos africanos, marque **X** nas opções verdadeiras. Se necessário, pesquise sobre o assunto.

( ) O primeiro anúncio fala de um escravizado que era chamado escravo de aluguel.
( ) Os escravos de ganho, no Período Colonial e no Império, realizavam tarefas remuneradas, entregando ao senhor uma quota diária do pagamento recebido.
( ) O segundo anúncio é falso, pois crianças não podiam ser escravizadas.
( ) As senzalas eram locais onde os escravizados descansavam depois do trabalho na lavoura.

4º) Leia o texto abaixo.

Os escravos realizavam inúmeros serviços nas fazendas. Trabalhavam na preparação da terra, no plantio das sementes, na colheita dos frutos, na moagem da cana-de-açúcar, no transporte dos produtos, dentre outras atividades que consumiam todo o dia.

(Texto criado pela equipe técnica – NPP)

No trecho acima, as vírgulas foram utilizadas para
( ) fazer um chamamento.
( ) separar o texto da referência de onde foi retirado.
( ) afirmar uma frase.
( ) separar a sequência de atividades realizadas pelos escravos.

5º) Leia os textos abaixo e observe a imagem.

Texto I

Navio negreiro
Diz-se do navio cargueiro que transportava africanos para a América, entre os séculos XVI e XIX, com o objetivo de escravizá-los.
Fonte: https://www.dicio.com.br/navio-negreiro/



(Fonte: https://aventurasnahistoria.uol.com.br/noticias/almanaque/os-horrores-da-depredacao-humana-como-era-o-interior-de-um-navio-negreiro.phtml)

LIVEWORKSHEETS

Texto II

(...) Presa nos elos de uma só cadeia,
A multidão faminta cambaleia,
E chora e dança ali!
Um de raiva delira, outro enlouquece,
Outro, que martírios embrutece,
Cantando, geme e ri!
Trecho do poema O Navio Negreiro, de Castro Alves.

Fonte: http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/bv000068.pdf

Agora, responda.

a) O texto I é classificado como

( ) poema. ( ) verbete de dicionário.
( ) reportagem. ( ) tirinha.

b) A que multidão faminta está se referindo Castro Alves no texto II?

( ) Aos portugueses ( ) Aos contrabandistas
( ) Aos escravos ( ) Aos indígenas

c) Observe novamente a imagem do interior do navio negreiro e descreva as condições de vida dos tripulantes.

_____

_____

_____

O interior das embarcações era tão escuro que nem se sabia se era dia ou noite. Hoje em dia, com a ajuda da tecnologia conseguimos ver alguns astros, antes nem imaginados. Muitas civilizações interpretavam os astros como divindades e observavam o céu e estrelas que formam o nosso Sistema Solar.

LIVEWORKSHEETS

6º) Leia o texto abaixo e responda.

O Sistema Solar

O Sistema Solar é composto pelo Sol, planetas, seus satélites, e os chamados pequenos corpos que são: asteroides, cometas, meteoros, entre outros. Todos estes corpos celestes são comandados pelo Sol, ou para que possamos entender de forma simplificada, giram em torno dele.

O Sol é a estrela mais próxima da Terra. As outras bilhões de estrelas que compõem o universo estão tão distantes que vemos apenas à noite como pequenos pontos de luz.

Os oito planetas que fazem parte do Sistema Solar são: Mercúrio, Vênus, Terra, Marte, Júpiter, Saturno, Urano e Netuno. Importante lembrar aqui, que até agosto de 2006, Plutão era considerado o nono planeta, desde então passou a ser classificado como planeta anão.

Os planetas menores e mais próximos do Sol são compostos por rochas e metais – Mercúrio, Vênus, Terra e Marte. Os planetas maiores e mais distantes do Sol são planetas gasosos – Júpiter, Saturno, Urano e Netuno.

(Fonte https://pt.slideshare.net/pauloalvesdearaujo/atividade-avaliativa-de-ciencias)

a) Que elementos formam o Sistema Solar?

_____

b) Quais são os planetas que formam o nosso Sistema Solar?

_____

_____

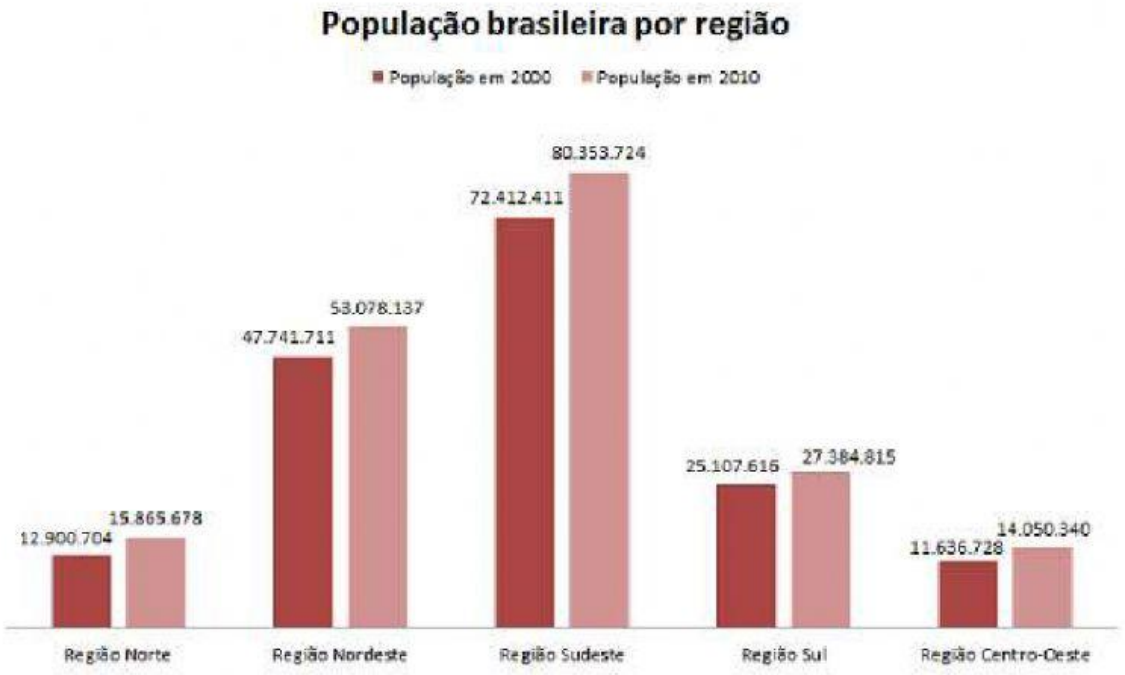
c) Quais os planetas mais próximos do Sol?

_____

LIVEWORKSHEETS

A população brasileira foi crescendo ao longo de sua história. No início, a maior parte era formada pelos povos indígenas e depois chegaram os imigrantes europeus, os africanos e novos grupos. Estes grupos étnicos foram se misturando (miscigenação), formando a população brasileira.

7º) Observe o gráfico abaixo e responda ao que se pede.



(Fonte:https://noticias.uol.com.br/cotidiano/ultimas-noticias/2010/11/29/populacao-do-Brasil-ultrapassa-190-milhoes-mostra-censo-2010.htm)

De acordo com o gráfico, em qual região há mais habitantes?

( ) Norte ( ) Nordeste ( ) Sudeste ( ) Sul

LIVEWORKSHEETS

FICHA TÉCNICA – BLOCO DE ATIVIDADES – 4º ANO / 2020

GERALDO JULIO DE MELLO FILHO

Prefeito do Recife

LUCIANO SIQUEIRA

Vice-Prefeito

BERNARDO JUAREZ D'ALMEIDA

Secretário de Educação

ÁQUILA MELO

Diretora Executiva de Gestão Pedagógica

FABIANA BARBOZA

Gerente Geral de Avaliação e Desempenho Educacional

ANA CRISTINA AVELLAR

Gerente de Alfabetização e Letramento, Educação Infantil e Anos Iniciais

ANA VALÉRIA DE AGUIAR

ELISÂNGELA LETÍCIA DE SANTANA

Divisão de Anos Iniciais (DAI)

PRODUÇÃO DAS ATIVIDADES – 4º ANO

Amanda Neves, Ana Cláudia Araújo, Edilange Galvão, Jaciara Cunegundes e Monica Beltrão.

REVISÃO DE TEXTO

Alex José de Santana, Ana Valéria de Aguiar, Edilange Galvão, Edna Maria Almeida de Oliveira Lima, Elisângela Letícia de Santana, Kleyse Paes Barreto da Silva, Monica Beltrão.

LIVEWORKSHEETS