



EVALUACION SUMATIVA II "Lenguaje y Comunicación"

NOMBRE	CURSO/ PUNTAJE	FECHA
	TERCERO A / 42 PUNTOS	18/08/2021
OBJETIVO DE APRENDIZAJE A EVALUAR: "OA 2: Comprender textos, aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: • relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos • releer lo que no fue comprendido • visualizar lo que describe el texto • recapitular • formular preguntas sobre lo leído y responderlas • subrayar información relevante en un texto."		
CONTENIDOS A EVALUAR: ✓ Comprensión lectora/ estrategias. ✓ Vocabulario. ✓ sinónimos, antónimos, pronombres personales.		



I. COMPRENSIÓN LECTORA: Lee atentamente el siguiente texto.

Un perro inteligente

Había una vez un campesino que salió a pasear con su perro por el bosque. Al volver a casa tuvo la mala suerte de perder al animalito. Lo buscó y lo buscó pero no pudo encontrarlo.

El perro estaba muy afligido, sin saber qué hacer en ese lugar desconocido y quizá peligroso. Después de un buen rato, decidió dejar de lado la tristeza y buscar el camino a casa.

Estaba pensando en eso, cuando vio un tigre muy, muy grande, que se relamía el bigote. Inmediatamente comprendió que no tenía tiempo de escapar, así que pensó algo para despistarlo. Se recostó al pie de un árbol, tomó una ramita pequeña y comenzó a limpiarse los dientes, como si acabara de comer. El tigre, asombrado porque el perro no escapaba, se detuvo a pocos pasos de él y le preguntó:

–¿Qué pasa que no huyes asustado?

–¡Ah, amigo tigre! Me estoy limpiando los dientes. Acabo de comerme un león.

Cuando el tigre lo escuchó, salió corriendo y no paró hasta que llegó a un claro del bosque. Allí, oyó a un mono que le preguntaba:

–¿Qué te pasa? ¿Por qué estás tan asustado?

–¡Ah, amigo mono! En el camino hay un perro que acaba de comerse un león, y seguro que me hubiese comido a mí también.

–No seas tonto. ¿Cuándo has visto que un perro se coma un león?

El mono se subió a la cabeza del tigre que, aunque sentía miedo, volvió a donde estaba ese perro tan feroz. Este seguía recostado debajo del árbol y cuando vio a los dos animales, se dio cuenta de que las cosas se iban a complicar. Pensó qué hacer y tuvo una idea. Se levantó, movió la cola con alegría y gritó tan fuerte como pudo:

-----"Excelencia Académica 2020 – 2021" -----



—¡Gracias, amigo mono! Me conseguiste el tigre que te pedí.
El tigre, asustadísimo, huyó corriendo a una velocidad increíble.
Gracias a su inteligencia y astucia, el perro logró salir del apuro y, poco más tarde,
encontró el camino a casa.

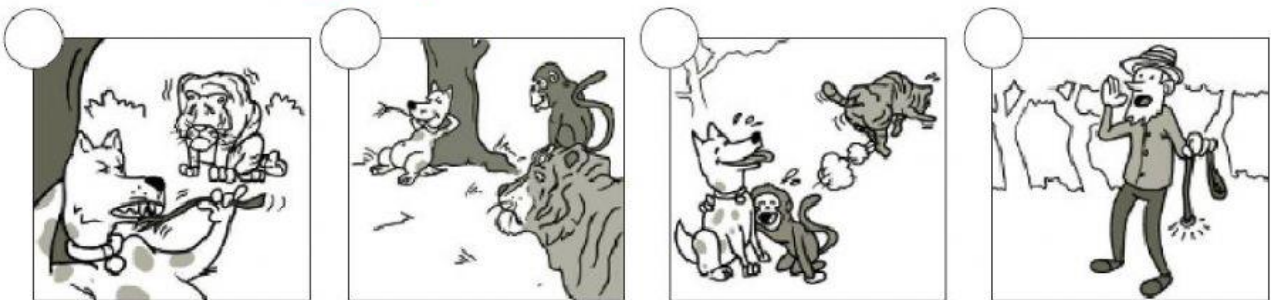
Cuento tradicional colombiano

II. INFORMACION EXPLÍCITA E IMPLÍCITA: Responde las siguientes preguntas. (4 puntos)

a) ¿Qué le paso al campesino al regresar a casa?

b) ¿A qué problemas se enfrentó el perro al extraviarse de su dueño? ¿Como los resolvió?

III. SECUENCIA. Ordena del 1 al 4 las siguientes imágenes según el orden en el ocurrieron los hechos del texto. (4 puntos)



IV. ACCION DE LOS PERSONAJES: Identifica y une al personaje y la acción que realiza según el texto anterior. (3 puntos)



Se subió a la cabeza
del tigre.



Huyó a una velocidad
increíble.



Se recostó al pie
de un árbol.

V. SINONIMOS: Identifica y marca el sinónimo de la palabra señalada.
(3 puntos)



astuto	▶	☐ inocente	☐ inteligente	☐ perdido
afligido	▶	☐ alegre	☐ cariñoso	☐ triste
peligroso	▶	☐ inofensivo	☐ inseguro	☐ inquieto

VI. CREACION DE ORACIONES: Crea dos oraciones y escribe su respectiva respuesta, deben estar relacionadas con el texto anterior. (4 puntos)

a) _____

_____.

b) _____

_____.

VII. ANTÓNIMOS: Escribe nuevamente las siguientes oraciones cambiando la palabra ennegresida por un antónimo. (6 puntos)

• Esa señal de tráfico exige girar a la **derecha**.

• Recorrimos un camino muy **largo**.

• El puré estaba **caliente**.

VII. PRONOMBRES PERSONALES. Coloca el pronombres personales que corresponde. (7 puntos)

_____ jugábamos en la plaza y ellos vinieron a unirse. A _____ las niñas, les gustaba mucho jugar a la tiña y ¿_____ que preferéis? le preguntamos a los varones y obvio _____ gritaron a la misma ves ¡fútbol! Recuerdo que _____ se llamaba Manuel y era el mayor del grupo, estaba en cuarto básico y _____, la más simpática y risueña se llamaba Antonia, jamás la olvidare, ese día nos invitó a todos a su fiesta de cumpleaños. _____ recordare ese día por siempre, y _____ ¿lo harás?

-----"Excelencia Académica 2020 – 2021" -----

VIII. PRONOMBRES PERSONALES: Une cada pronombre personal con la oración que corresponde. (6 puntos)

EL

VOSOTROS

ELLA

YO

ELLOS

NOSOTROS

leímos un entretenido cuento.

soy del tercero A.

participan de la clase por zoom.

jugareis mañana de nuevo.

se colocara un bello vestido .

correrá en la competencia.

IX. RESPUESTAS EXPLICITAS: Completa la siguiente información con el siguiente texto. (5 puntos)

Aurora



Aurora es mi compañera de pupitre.

Ella es alta y muy delgada. Tanto, que parece uno de esos zancudos que desfilan en las fiestas del barrio.

Es pelirroja y tiene el pelo muy largo y bastante liso, que suele llevar en una coleta.

A través de sus gafas, se ven unos ojos enormes de color azul.

Lo que más sorprende de ella es su alegría y su gran corazón. Ella es como una especie de salvavidas: siempre nos ayuda cuando tenemos problemas.



- ¿Quién es Aurora? _____
- ¿Cómo es Aurora? _____
- ¿Cómo es su pelo? _____
- ¿Y sus ojos? _____
- ¿Qué es lo más sorprendente que tiene Aurora? _____



-----"Excelencia Académica 2020 – 2021"-----

