

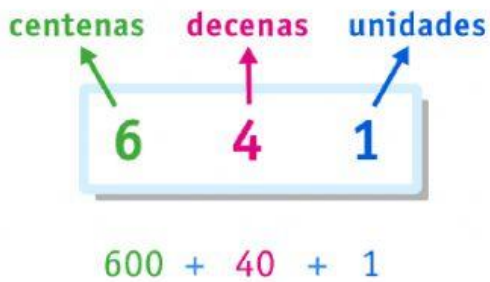
nombre

curso

fecha

ACTIVIDADES: IDENTIFICAR Y DESCRIBIR UNIDADES, DECENAS Y CENTENAS EN NÚMEROS MENORES A 1.000

1. Observa la imagen:



641 es un número formado por las cifras 6, 4 y 1

a) Escribe el valor que representa cada dígito subrayado, observa el ejemplo:

<u>5</u> 08	500
-------------	-----

<u>2</u> 98	
4 <u>1</u> 9	
62 <u>4</u>	

<u>3</u> 58	
<u>7</u> 23	
<u>1</u> 26	

b) Explica la diferencia entre el primer y segundo ejercicio de la tabla.

.....

.....

2. ¿En cuál de los siguientes números el dígito 9 tiene mayor valor? Márcalo con una cruz.

589	629	591	797	898	926
-----	-----	-----	-----	-----	-----

3. Identifica la posición del número subrayado, sigue el ejemplo:

<u>837</u>	El 3 ocupa el lugar de las decenas
<u>224</u>	
<u>589</u>	
<u>846</u>	
<u>127</u>	
<u>246</u>	
<u>347</u>	
<u>568</u>	
<u>889</u>	

4. Completa la tabla que muestra la posición de los dígitos en un número y el valor de cada dígito según su posición.

Número	Posición			Valor según la posición		
	C	D	U	C	D	U
587	5	8	7	500	80	7
492						
176						
643						
837						
661						

5. Escribe el número que corresponde en cada caso:

176	Una decena mayor	<input type="text"/>	149	Una centena mayor	<input type="text"/>
59	Una unidad mayor	<input type="text"/>	189	Una decena mayor	<input type="text"/>
125	Una decena mayor	<input type="text"/>	63	Una centena mayor	<input type="text"/>



Elaborado por: Fundación AraucaníAprende

Texto e imágenes modificadas por: Ministerio de Educación de Chile