



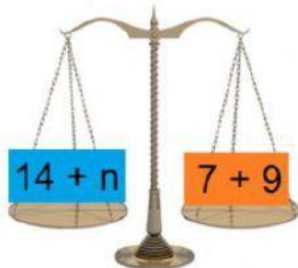
EVALUACIÓN ECUACIONES

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Objetivo a evaluar (OA11):

Resolver ecuaciones de primer grado con una incógnita, utilizando estrategias como: usando una balanza; usar la descomposición y la correspondencia 1 a 1 entre los términos en cada lado de la ecuación y aplicando procedimientos formales de resolución.

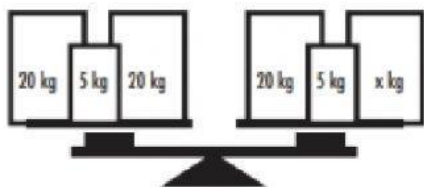
1. Observa la siguiente balanza en equilibrio:



¿Cuál es el valor de n ?

$n =$ _____

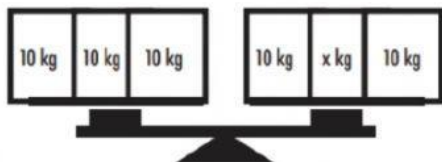
2. Escribe la ecuación que representa la balanza y encuentra el número que corresponda a la incógnita.



Ecuación: _____

$x =$ _____

3. Determina el valor de x , y luego, comprueba:



$x =$ _____

Comprobación:



4. Lee y plantea una ecuación para cada situación. Luego, resuélvela y comprueba el resultado sustituyendo en cada ecuación principal el valor obtenido.

a. Si a un número le quito 25 se obtiene 32. ¿Cuál es el número?

Planteamiento y resolución de la ecuación:	Comprobación:

b. Un número disminuido en 15 es igual a la suma de 23 y 43. ¿Cuál es el número?

Planteamiento y resolución de la ecuación:	Comprobación:

5. Resuelve las siguientes ecuaciones:

$x + 32 = 55$ $\boxed{} + \boxed{} - \boxed{} = \boxed{} - \boxed{}$ $\boxed{} = \boxed{}$	$y - 20 = 140$ $\boxed{} - \boxed{} + \boxed{} = \boxed{} + \boxed{}$ $\boxed{} = \boxed{}$
---	--

$145 = x + 80$ $\boxed{} - \boxed{} = \boxed{} + \boxed{} - \boxed{}$ $\boxed{} = \boxed{}$	$150 = y - 60$ $\boxed{} + \boxed{} = \boxed{} - \boxed{} + \boxed{}$ $\boxed{} = \boxed{}$
--	--

6. Plantea una ecuación y resuelve los siguientes problemas:

a. Lucía tenía un montón de bolitas y le regaló 18 bolitas a Francisco, con esto, le quedaron 50 bolitas. ¿Cuántas bolitas le quedaron a Lucía?	b. Juanita compró dos frutas. Una costó \$40 y en total, gastó \$100. ¿Cuánto costó la otra fruta?