

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

SMKN 10 Bandung | Kompetensi Keahlian Seni Karawitan  
Mata Pelajaran Teknik Karawitan Dasar  
Tahun Pelajaran 2021/2022

## Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati peserta didik dapat menentukan durasi pola ritme dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati peserta didik dapat menguraikan unsur-unsur ritme dengan benar.
3. Melalui kegiatan diskusi kelompok, peserta didik dapat membandingkan jenis pola ritme dengan benar.
4. Melalui kegiatan diskusi peserta didik dapat memformulasikan jenis pola ritme ke dalam beberapa matra dengan benar
5. Melalui kegiatan praktik, peserta didik dapat melafalkan pola ritme dengan benar.

**Kelas :**

**Kelompok :**

Anggota : 1. .

2. .

3. .

4. .

5. .

6. .

7. .





## Petunjuk Penggunaan:

1. Setiap individu dan kelompok harus membaca dan mengisi LKPD serta mengamati modul dengan seksama.
2. Diskusikan setiap masalah yang ada di LKPD dengan sesama anggota kelompok.
3. Mintalah bantuan guru jika ada yang belum dipahami!



## Langkah-langkah Kegiatan :

1. Diskusikan dengan kelompokmu!
2. Untuk menjawab permasalahan carilah jawaban dari berbagai sumber yang dianggap cukup relevan dengan masalah yang harus dicarikan solusinya. Berikut adalah beberapa sumber rujukan yang harus Ananda pelajari, di antaranya:
  - a. Modul Ritme;
  - b. Video Sweet Beat;
  - c. Cara Membaca Ritme;
  - d. Belajar Notasi Karawitan Sunda: Ritmis
  - e. Penjelasan Tentang Unsur Ritme

# PERHATIKAN VIDEO

Perbedaan Bit dan Ritme

Sweet Beat

# PERHATIKAN VIDEO

Metode Membaca Ritme 1

Metode Membaca Ritme 2

# PERTANYAAN



1 Ritme identik dengan durasi, Coba kalian jelaskan tentang maksud dari durasi tersebut!



2 Jelaskan perbedaan antara dami (bit) dan ritme!

# PERTANYAAN

3

Uraikan unsur-unsur yang terdapat dalam ritme.

4

Jelaskan perbandingan antara teknik membaca ritme dengan metode tuwagapat dan metode nama-nama buah.

# PERTANYAAN

5

Perhatikan gambar berikut ini:



Bit



Jeruk



St-Pir



Sate Ayam



Hsss

Susunlah ritme sebanyak 16 ketukan (16 kata) berdasarkan nama-nama benda di atas. Gunakan imajinasi dan kreativitas kalian agar setiap benda di atas dapat digunakan dalam ritme yang disusun. Setelah itu, buatlah video atau audio tentang cara membaca ritme tersebut, upload melalui google drive atau media lainnya (IG, Youtube), kemudian copy paste linknya.


Link :

# PERTANYAAN

6

Berdasarkan rujukan video dan modul ritme, susunlah sebuah gabungan pola ritme song, st-ti, ti-ti, dan ta, sebanyak 4 matra dengan menggunakan imajinasi dan kreativitas kalian untuk menempatkan pola-pola tersebut hingga menjadi musik ritmis. Kemudian buatlah video atau audio tentang cara membaca ritme tersebut, upload melalui google drive atau media lainnya (IG, Youtube), kemudian copy paste linknya.


Link :



Presentasikan  
hasil  
diskusimu!