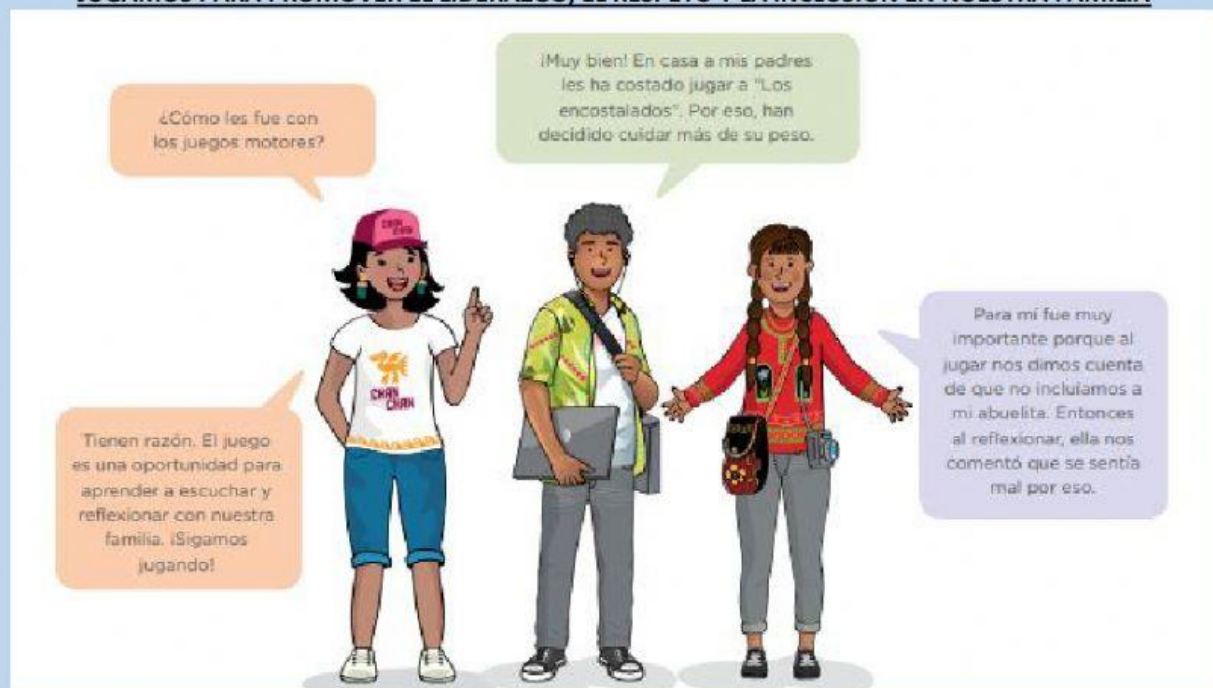


JUGAMOS PARA PROMOVER EL LIDERAZGO, EL RESPETO Y LA INCLUSIÓN EN NUESTRA FAMILIA



¿Y CÓMO TE FUE A TI CON LOS JUEGOS?

El juego motor es una actividad placentera que propone situaciones en las que las personas tienen la oportunidad de relacionarse entre sí; además de permitir expresar emociones, sentimientos y conductas. Estas situaciones invitan, según sea el propósito del juego, a practicar la comunicación, la cooperación, el trabajo en equipo, así como fortalecer las habilidades sociomotrices. Con este propósito, has conducido y practicado juegos motores con tu familia en la actividad n.o 1. Ahora, en esta actividad, vas a conocer sobre la clasificación de los juegos motores y a seguir practicándolos, promoviendo relaciones familiares respetuosas, empáticas, tolerantes e inclusivas, con el fin de fortalecer la convivencia familiar.

Actividad 1: Conocemos un poco más sobre los juegos motores



a. gallinita ciega



b. fútbol



c. mimo



d. persecución

1. Observa las siguientes imágenes.



¿Identificas a qué tipo de juego motor corresponde cada imagen?

Para facilitarte la tarea, revisa el siguiente cuadro y escribe la letra de la imagen que corresponda.

Nº	Tipo de juego	Letra
1	Juego de velocidad	
2	Juego de sociabilidad	
3	Juego deportivo	
4	Juego tradicional	

Los juegos motores o motrices tienen diversos tipos de clasificaciones. Esta información es importante para identificar qué tipo de juego es el que favorece la interacción en tu familia



2. Lee con atención la lectura n.o 1, sobre la clasificación del juego motor.

Lectura n.º 1 Clasificación del juego motor (extracto adaptado)

Podemos clasificar el juego motor atendiendo al objetivo didáctico que pretende desarrollar:

- Las capacidades físicas básicas (juegos de persecuciones, de resistencia, de velocidad, etc.)
- Las habilidades (juegos de pelotas, malabares, etc.)
- La sociabilidad (juegos de expresión corporal, de teatro, etc.)
- Las capacidades sensoriales (juegos de colores, texturas, etc.)

[...]

- Juegos individuales y colectivos (de parejas como el "el espejo", etc.)
- Juegos predeportivos (de iniciación al baloncesto, al voleibol, etc.)
- Juegos tradicionales y populares ("gallinita ciega", "soga-tira", etc.)

Fuente: Cobos, J. (2011). El juego motor en la escuela. Revista Digital Innovación y experiencias educativas, (40).
<https://bit.ly/3dGwsU4>


DOCENTE: IGNACIO MENDOZA ASENCIO



Ahora, responde las siguientes preguntas:

- ¿Qué tipo de juego(s) fomenta(n) la inclusión de los jugadores?, ¿cuáles no?, ¿por qué?
- ¿Qué tipo de juegos favorecen más el desarrollo de las habilidades motrices?
- ¿Qué tipo de juego motor te favorece a ti, a tu comunicación, a tu trabajo en equipo y a la cooperación en tu familia?

Practica los juegos motores.

Juego n.º 1: Básquet en 10 pases	
Materiales	Una pelota suave o cualquier objeto parecido que tengas en casa.
Habilidades a desarrollar	Comunicación, toma de decisiones, trabajo en equipo, solución de problemas, equilibrio dinámico, velocidad, percepción espacial, pases, recepciones, orientación.
Propósito del juego	Pasar la pelota con las manos entre sus participantes, sin que los integrantes del otro equipo logren interceptarlos o quitarles la pelota.
Descripción del juego	<ul style="list-style-type: none">• Previamente, los equipos definen el número de puntos que se debe alcanzar para ganar el juego.• Los jugadores de un equipo se pasan la pelota entre sí, evitando ser interceptados por los del equipo contrario.• Cuando el otro equipo intercepta la pelota, cambian de roles.
Gráfico del juego	
Variante	<ul style="list-style-type: none">• Pueden disminuir el número de pases seguidos si es complicado llegar a 10. Por ejemplo, pueden optar por 5.• Pueden sumar el total de pases, contando los pases no seguidos. Por ejemplo, puede ser hasta 50.