

Nama : \_\_\_\_\_

Tanggal : \_\_\_\_\_



## Integrated Learning

### Latihan

### Bilangan Genap



SD Tumbuh- Jogja Educational Spirit  
Kelas : Lower A  
Inquiry : Who we are  
Mata Pelajaran : Integrated Learning

Teacher's Feedback

Nama : \_\_\_\_\_

Tanggal : \_\_\_\_\_

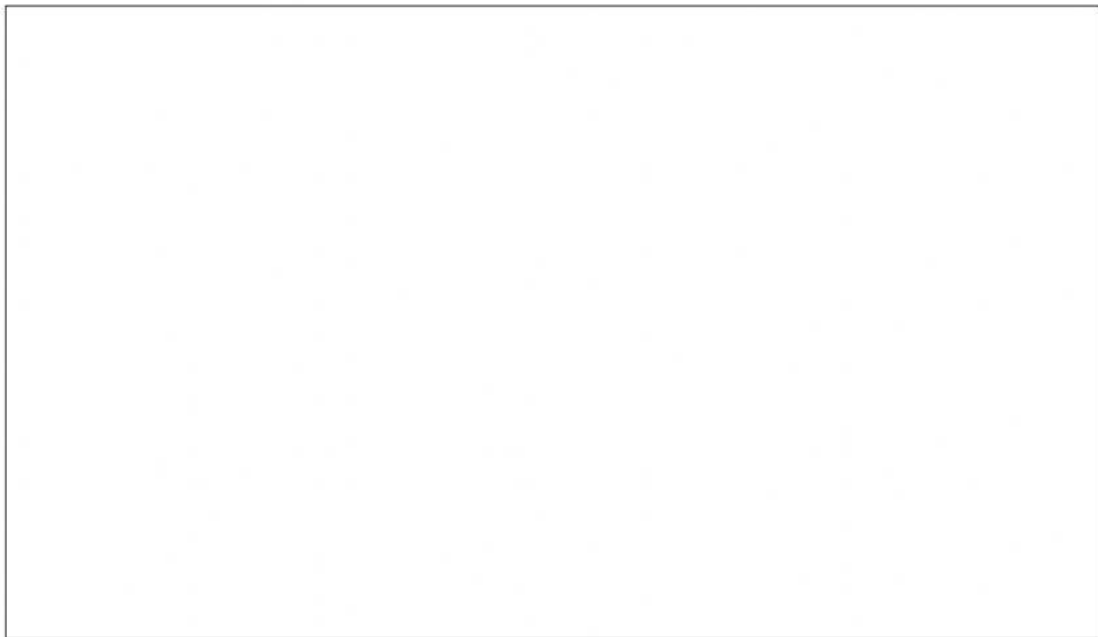


Halo teman-teman Lower A

Sebelumnya kita telah belajar tentang nama dan lambang bilangan.  
Masih ingat kan ...



Oya hari ini kita akan mulai belajar mengenal bilangan ganjil dan bilangan genap. Untuk lebih jelasnya ayo kita tonton video berikut ini!



**Kesimpulan :**

**Bilangan genap** adalah bilangan yang habis bila dipasangkan

**Bilangan ganjil** adalah bilangan yang tidak habis bila dipasangkan,  
dan akan tersisa 1

0 berarti tidak ada yang dipasangkan sehingga tidak ada yang akan tersisa sehingga disebut sebagai **bilangan genap**.



**Bilangan ganjil terkecil** adalah 1

**Bilangan genap terkecil** adalah 0

**Penentu** bilangan ganjil atau genap terdapat pada **bilangan yang paling belakang**.

SD Tumbuh- Jogja Educational Spirit  
Kelas : Lower A  
Inquiry : Who we are  
Mata Pelajaran : Integrated Learning

Teacher's Feedback

Nama : \_\_\_\_\_

Tanggal : \_\_\_\_\_



Pasangkan gambar berikut ini dengan memasukkannya ke dalam kotak kosong! Dan tentukan sebagai bilangan ganjil atau genap!



|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |



Jumlah rebana :



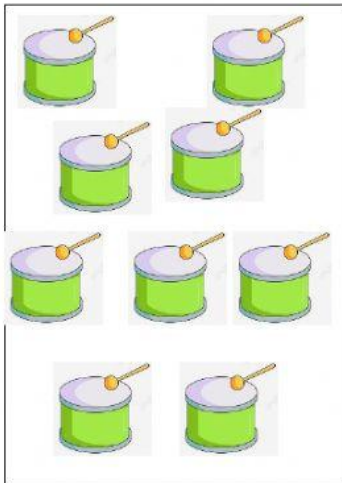
Sisa :



Merupakan bilangan :

ganjil

genap



|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |



Jumlah drum :



Sisa :



Merupakan bilangan :

ganjil

genap



SD Tumbuh- Jogja Educational Spirit  
Kelas : Lower A  
Inquiry : Who we are  
Mata Pelajaran : Integrated Learning

Teacher's Feedback

Nama : \_\_\_\_\_

Tanggal : \_\_\_\_\_



Klik kolom pada bilangan ganjil atau bilangan genap dengan menyertakan bilangan penentunya!

| Nama bilangan      | Lambang bilangan | Bilangan genap                                                                    | Bilangan ganjil | Bilangan penentu |
|--------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------|
| Dua puluh lima     | 25               |  |                 | 5                |
|                    | 117              |                                                                                   |                 |                  |
| Delapan ratus satu |                  |                                                                                   |                 |                  |
|                    | 720              |                                                                                   |                 |                  |



SD Tumbuh- Jogja Educational Spirit  
Kelas : Lower A  
Inquiry : Who we are  
Mata Pelajaran : Integrated Learning

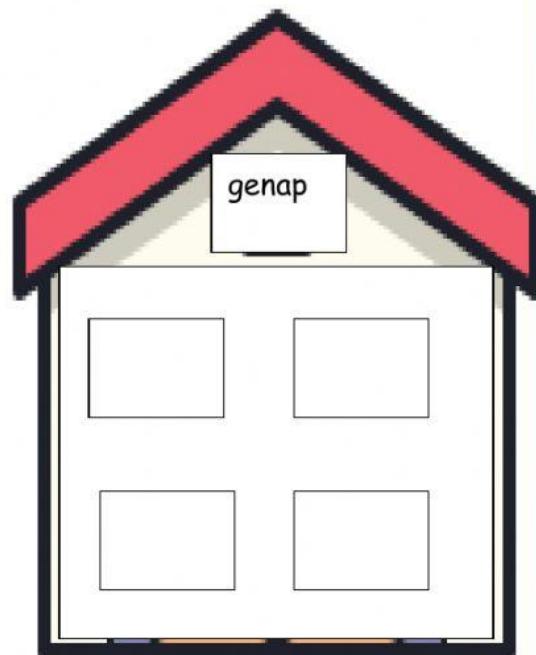
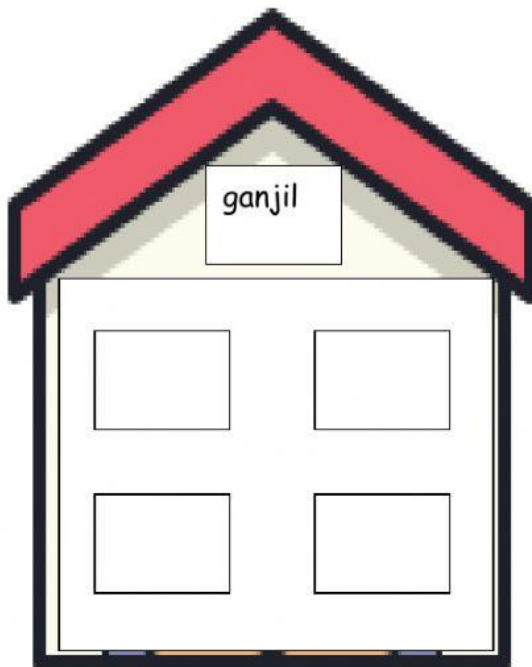
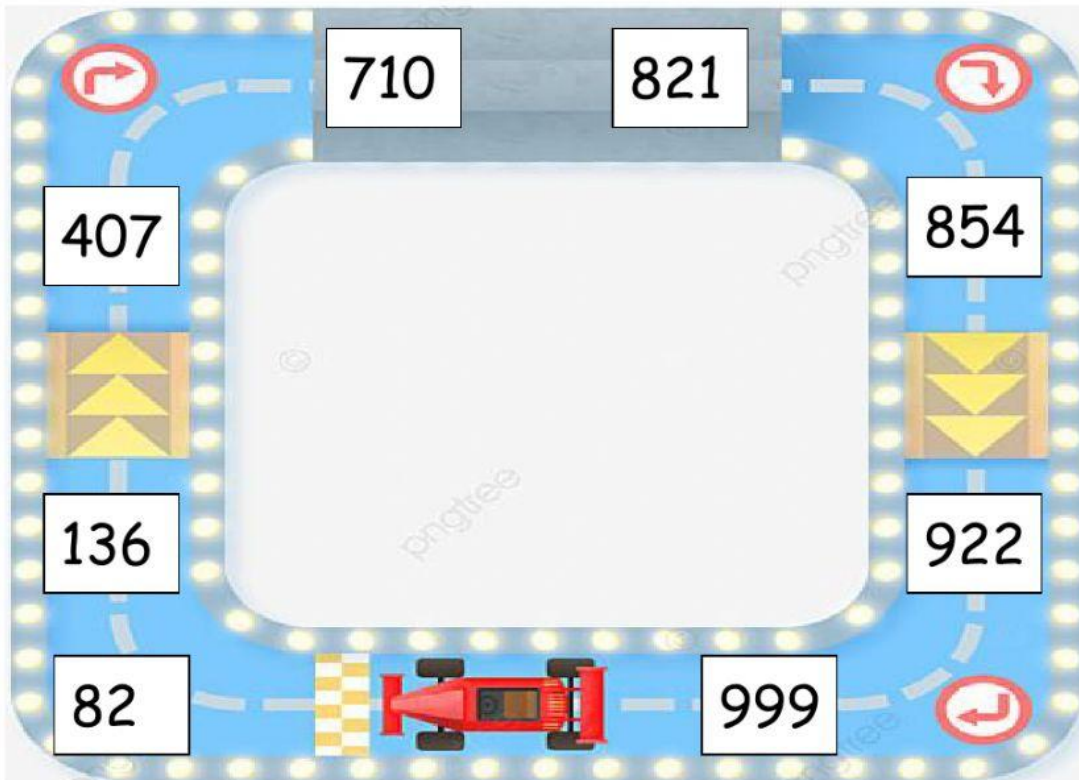
Teacher's Feedback

Nama : \_\_\_\_\_

Tanggal : \_\_\_\_\_



Kelompokan bilangan berikut ke alam bilangan ganjil atau bilangan genap!



SD Tumbuh- Jogja Educational Spirit  
Kelas : Lower A  
Inquiry : Who we are  
Mata Pelajaran : Integrated Learning

Teacher's Feedback