



Nome: \_\_\_\_\_

Ano: 5º

Exercício de Português 18

**Tema: Fixação de conteúdos**

**1. Complete os espaços em branco com o pronome possessivo correto.**

- a) Eu usei a \_\_\_\_\_ escova de dentes.
- b) Você gostou da \_\_\_\_\_ escolha?
- c) Nós visitamos a \_\_\_\_\_ avó.
- d) Eles não estavam em \_\_\_\_\_ casas
- e) Oi, \_\_\_\_\_ querida, como está? (carinho)
- f) Pode deixar, \_\_\_\_\_ senhor, isso será resolvido. (respeito)
- g) Ouvi dizer que aquela casa deve ter \_\_\_\_\_ 100 anos.  
(cálculo aproximado)
- h) Olha aqui, \_\_\_\_\_ incompetente, não fuja da  
responsabilidade! (ofensa)

seus

sua

meu

suas

minha

minha

seu

nossa

**2. O que o pronome possessivo está indicando em cada frase?**

- a) Não se preocupe, **minha** senhora, nós resolveremos o assunto. \_\_\_\_\_
- b) **Meu** filho, por favor, tenha cuidado! \_\_\_\_\_
- c) **Seu** irresponsável, você podia ter morrido! \_\_\_\_\_
- d) Aquela estátua já deve ter **seus** 15 anos. \_\_\_\_\_
- e) Maria já deve ter **seus** trinta anos. \_\_\_\_\_
- f) **Meu** caro amigo, não vá embora. \_\_\_\_\_
- g) **Minha** senhora, seja breve, por favor! \_\_\_\_\_

APROXIMAÇÃO

RESPEITO

RESPEITO

OFENSA

APROXIMAÇÃO

AFETO

AFETO

**3. Empregue adequadamente pronomes de tratamento nas frases a seguir, observando as pessoas às quais eles se referem.**

- a) Só há um caixa aberto e a fila está demorada. O(A) \_\_\_\_\_ não quer passar na minha frente? (pessoa mais velha)
- b) Maria, \_\_\_\_\_ poderia me fazer um favor? (pessoa íntima)
- c) Os funcionários pedem que \_\_\_\_\_ marque uma reunião para a discussão do projeto. (chefe, autoridade)
- d) \_\_\_\_\_ gostaria de manifestar sua opinião neste momento? (autoridade do governo)

**Sons da letra X**

**X com som de CS. (que + esse)**

Anexo, complexo, reflexo e convexo, fluxo, flexão, reflexão, conexo e conexão, léxico, óxido, oxigênio, tóxico, toxina, axila.

**X com som de S simples (antes de consoante)**

Explorar, texto e textual, extrair, extinção, experiência, expectativa, extremo, extremidade, externo.

**X com som de SS (antes de vogal)**

Auxiliar, próximo e proximidade, máximo.

**X com o clássico som de xis (ch)**

Lixo, xisto, pixo, xadrez e xeque-mate, xilindró, xiita, xícara, abaixo, xingar.

**X com som de z (zê)**

Exame, executar, exemplo, êxito, exibição, exagero.

**4. Com isso, escreva os sons das palavras:**

"expulsão" = \_\_\_\_\_

"táxi" = \_\_\_\_\_

"lixo" = \_\_\_\_\_

"existir" = \_\_\_\_\_

"enxuguei" = \_\_\_\_\_

*Fique ligado!*

- **Por que:** no início e meio de perguntas;
- **Por quê:** no fim de perguntas;
- **Porque:** para responder uma pergunta;
- **Porquê:** quando significar razão ou motivo.

**5. Complete as frases abaixo com: por que, por quê, porque ou porquê.**

- a) Estamos contentes \_\_\_\_\_ compramos uma casa nova.
- b) Mariana não veio brincar \_\_\_\_\_ ?
- c) O atleta se saiu mal na prova \_\_\_\_\_ não se preparou devidamente.
- d) Não sei o \_\_\_\_\_ de tanta reclamação.
- e) \_\_\_\_\_ nossa sala não vai à excursão?
- f) \_\_\_\_\_ você perdeu a hora?
- g) No final do ano, muitos alunos, não conseguem uma boa nota \_\_\_\_\_ se desinteressam das aulas.
- h) Não entendo o \_\_\_\_\_ das pessoas jogarem lixo no chão.
- i) O preconceito não é uma coisa boa, \_\_\_\_\_ exclui as pessoas.
- j) \_\_\_\_\_ as pessoas não ajudam mais?

**6. Com base em nossos estudos, complete o mapa mental a seguir sobre os pronomes estudados.**

**Bons estudos!!!!**

