

UNIT 3 : BENDA HIDUP DAN BENDA BUKAN HIDUP

PBD

1

Disediakan oleh:

Cikgu Lisa binti Zuelkapli

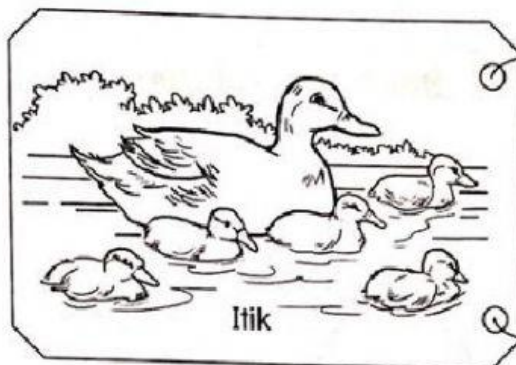


SK3.1 Benda Hidup dan Benda Bukan Hidup

Objektif Pembelajaran

Mengatakan sekurang-nya 3 daripada 5 ciri benda hidup dengan betul.

A Tuliskan 'Ya' atau 'Tidak'. TP2



Ciri-ciri	Itik	Kapal
1 Memerlukan air dan makanan		
2 Bernafas		
3 Membesar		
4 Bergerak		
5 Membiak		

B Isi tempat kosong. TP2



1 Itik ialah _____ kerana ia makan dan minum, bernafas, membesar, bergerak dan membiak.

2 Kapal ialah _____ kerana kapal tidak makan dan minum, tidak bernafas, tidak membesar dan tidak membiak.

TP2 3 Membanding beza benda hidup dan benda bukan hidup

Menguasai

Belum Menguasai

SP3.1.1 Membanding dan membezakan benda hidup dan benda bukan hidup berdasarkan ciri-ciri berikut: (i) bernafas; (ii) memerlukan air dan makanan; (iii) bergerak; (iv) membesar; dan (v) membiak

UNIT 3 : BENDA HIDUP DAN BENDA BUKAN HIDUP

PBD

2

Disediakan oleh:

Cikgu Lisa binti Zuelkapli



SK3.1 Benda Hidup dan Benda Bukan Hidup

Objektif Pembelajaran

Menyatakan sekurang-kurangnya 2 haiwan yang bersaiz besar dan 2 haiwan yang bersaiz kecil.

Susun benda hidup mengikut saiz. Tarik dan letakkan pada ruang jawapan yang betul.

1 Urutan menaik

Gajah Kucing Semut Harimau

Four empty boxes with arrows pointing right for ordering the animals by size from smallest to largest.

2 Urutan menurun

Rumput Pokok kelapa Pokok jagung Pokok orkid

Four empty boxes with arrows pointing right for ordering the plants by size from largest to smallest.

TP4 3 Membuat urutan contoh-contoh benda hidup yang diberikan berdasarkan saiz

Menguasai

Belum Menguasai

SP3.1.2 Membuat urutan contoh-contoh benda hidup mengikut saiz

UNIT 3 : BENDA HIDUP DAN BENDA BUKAN HIDUP

PBD

3

Disediakan oleh:



Cikgu Lisa binti Zuelkapli

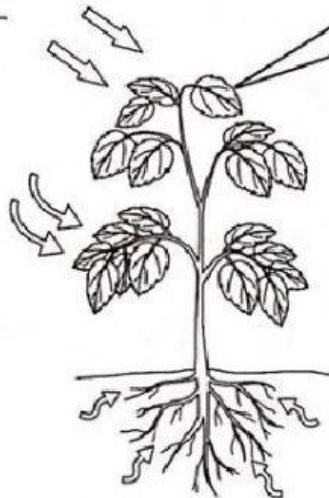
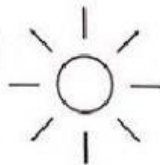
SK3.2 Keperluan Asas Benda Hidup

Objektif Pembelajaran

Menyatakan sekurang-nya 2 keperluan asas benda hidup dengan betul.

Pilih jawapan yang betul.

1



Saya pokok. Saya menyerap (angin / udara) untuk bernafas dan membuat makanan.

Akar saya menyerap (air / cahaya) dari tanah.

Saya boleh membuat (makanan / minuman) sendiri.

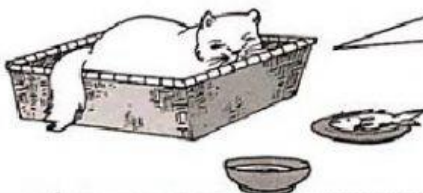
2



Saya (makan / masak) nasi dan minum air setiap hari.



Saya dan kucing menyedut (angin / udara) semasa bernafas.



Saya minum air dan (makan / masak) ikan yang diberi oleh tuan saya.

TP6

Berkomunikasi untuk menunjukkan manusia, haiwan dan tumbuhan mempunyai cara yang berlainan untuk mendapatkan makanan, air dan udara

Menguasai

Belum Menguasai

SP3.2.2 Memerihalkan manusia, haiwan dan tumbuhan memerlukan makanan, air dan udara dalam cara yang berlainan

UNIT 3 : BENDA HIDUP DAN BENDA BUKAN HIDUP

Disediakan oleh:

Cikgu Lisa binti Zuelkapli



PBD

4

SK3.2 Keperluan Asas Benda Hidup

Objektif Pembelajaran

Memberikan sekurang-kurangnya 1 alasan dengan betul kenapa hidupan memerlukan keperluan asas.

Isi tempat kosong. Tarik dan letakkan pada ruang jawapan yang betul.

tenaga

perlindungan

udara

bernafas

dahaga

bahaya

1



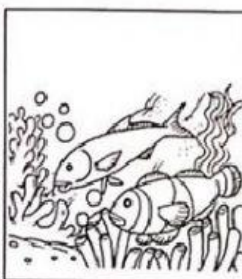
Manusia dan haiwan memerlukan tempat _____ untuk berlindung daripada hujan, panas dan _____.

2



Makanan penting untuk mendapatkan _____ dan membesar. Air untuk menghilangkan _____.

3



Manusia dan haiwan akan mati jika tidak mendapat _____ untuk _____.

TP5

Menaakul mengapa makanan, air, udara dan tempat perlindungan adalah penting kepada manusia dan haiwan

Menguasai

Belum Menguasai

SP3.2.3 Memerihalkan manusia dan haiwan juga memerlukan tempat perlindungan

SP3.2.4 Menaakul kepentingan makanan, air, udara dan tempat perlindungan kepada manusia dan haiwan