UNIDAD EDUCATIVA COMUNITARIA INTERCULTURAL BILINGÜE "MUSHUK YACHAY"

EVALUACIÓN DE UBICACIÓN



Estudiante: _____.

Grado: _____.

Asignatura: Integrado

Fecha de elaboración: 13 de agosto del 2021

Docente: Chucuri José

ÑUKA YACHASHKATA RIKUCHISHA

AÑO: 2021

LIVEWORKSHEETS

TEMA: EVALUACIÓN DE UBICACIÓN

Objetivo:

- Evaluar los aprendizajes alcanzados o logrados, mediante la aplicación de una evaluación de ubicación, para afirmar los conocimientos adquiridos.

Indicadores de dominio:

- Experimenta sobre la fotosíntesis, la nutrición y la respiración en las plantas; explicarlas y deducir su importancia para el mantenimiento de la vida.
- Analiza modelos de la estructura de la Tierra, y diferenciar sus capas de acuerdo con sus componentes.
- Indaga, con uso de las TIC y otros recursos, las aplicaciones de la energía térmica en la máquina de vapor e interpretar la importancia en el desarrollo industrial.
- Escucha discursos orales y formular juicios de valor con respecto a su contenido y forma, y participar de manera respetuosa frente a las intervenciones de los demás.
- Aplica los conocimientos lingüísticos (léxicos, semánticos, sintácticos y fonológicos) en la decodificación y comprensión de textos.
- Relatar textos con secuencia lógica, manejo de conectores y coherencia en el uso de la persona y tiempo verbal, e integrarlos en diversas situaciones comunicativas.
- Participa en contextos y situaciones que evidencien la funcionalidad de la lengua escrita como herramienta de comunicación.

INDICACIONES:

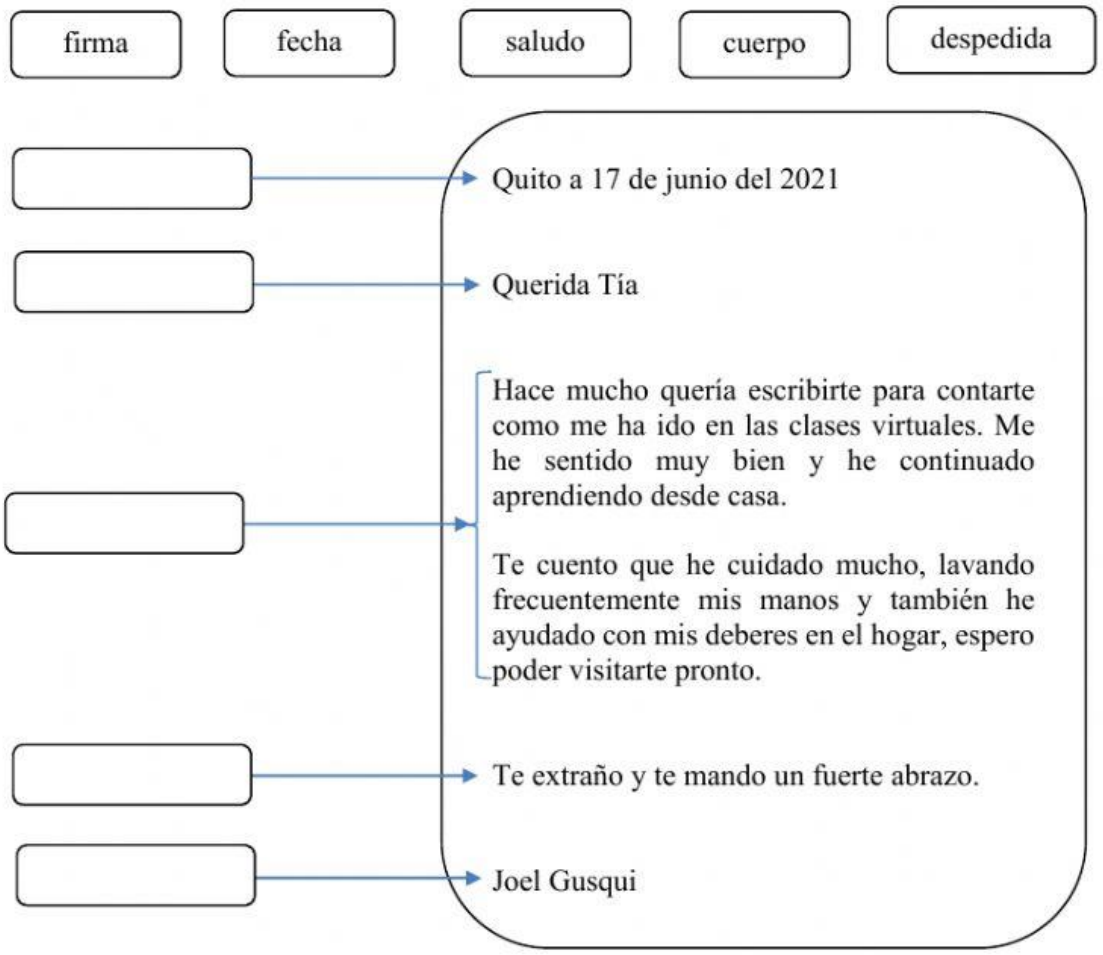
- Tomar en cuenta estas consideraciones sobre realizar la evaluación en la plataforma liveworksheets:
  - El enlace estará abierto de acuerdo a lo dispuesto por la autoridad
  - Escribe todo en mayúscula.
  - Fíjese en la ortografía.
  - Cuando ingreses al examen, corrobora la cantidad de preguntas y la duración o tiempos que dispones para resolverlo.
  - Observa y lee cuidadosamente el examen y las consignas.
  - Si no sabes la respuesta de una actividad, seguí resolviendo las siguientes para luego regresar sobre los puntos que presentaron alguna dificultad, a los que podrás dedicarle más tiempo.

LIVEWORKSHEETS

Lengua y literatura

Actividades a resolver

1. Ubique las partes de la carta, según corresponde.



2. Escribe el infinitivo de las siguientes formas verbales

Trabajaban

Estudiaban

Juegas

Pintas

Limpiaremos

LIVEWORKSHEETS

3. Relaciona cada pronombre con la forma verbal correspondiente

Yo	Canto
Tú	camina
Él/ Ella	Trabajas
Nosotros	Bailan
Ustedes	jugamos

4. Selecciona el tiempo adecuado para los textos que se presentan a continuación.

Noemí participará en un concurso de poema.	Pasado	Presente	Futuro
Joel jugó en parque con los amigos.	Pasado	Presente	Futuro
Los niños trabajan para presentar la tarea.	Pasado	Presente	Futuro
Mi mamá me regalará un pastel por mi cumpleaños.	Pasado	Presente	Futuro

5. Relacione la columna con su respectivo significado.

CÓDIGO	Situación en que se produce.
RECEPTOR	Lo que se transmite
MENSAJE	Lengua que se emplea y que comparten emisor y receptor
CANAL	Recibe el mensaje
EMISOR	Emite el mensaje
CONTEXTO	Medio por el que se transmite.

LIVEWORKSHEETS

6. Arrastra los conceptos según corresponda a la pregunta planteada.

COLOQUIO			
¿El moderador o moderadora al final?	¿En el coloquio intervienen?	¿El coloquio sirve para?	¿Qué es coloquio?

Conocer y defender diferentes opiniones acerca de un tema específico.

Una persona que se hace de moderadora y los participantes.

Es una conversación que se participa un grupo de personas para intercambiar opiniones sobre un tema de interés.

Concluye esta conversación, haciendo un resumen de los puntos más relevantes.

Matemática

Actividades a resolver

7. Arrastra la cantidad al número romano que le pertenece.

XI	XC	CC	M	LXX	XXX	D	IX
V	XX	I	X	MM	IV	DC	CM
XIX	CCCXC	XIII	XLV	CXC	LXV	XLVII	XXV

25 65 70 45 47 390 13 190 9

6 19 1000 1 20 900 30 200 5

90 10 2000 600 500 40

LIVEWORKSHEETS

8. **Identifico** el patrón y **completo** las secuencias.

5	50		250		1250	

7	70	14				

1000	100	300				

5	10		20		30		40

500	450		350		250		150		50

9. Relaciona cada conversión del metro cuadrado con su resultado.

7m2 a mm2	0,07
7dm2 a cm2	0,000007
7cm2 a m2	700 000 000
7dam2 a dm2	7 000 000
7km2 a dm2	700
7m2 a dam2	70 000
7mm2 a m2	0,0007

10. **Calcula** las medidas de tendencia central que se solicitan, según los puntajes obtenidos en una competencia deportiva.

Puntaje: 12, 15, 10, 11, 12, 13, 15, 12, 11, 13, 14, 14, 15, 15, 16, 15, 14, 15, 15

Promedio X= _____

Media Me = _____

Moda Mo= _____

LIVEWORKSHEETS

11. **Resuelvo** los siguientes problemas, **indico** si las magnitudes son directa o inversamente proporcionales y **planteo** las respectivas proporciones.

    a. Cinco llaves de agua abiertas durante 6 horas al día por 2 días han consumido el equivalente a $15 de agua. ¿Cuánto consumirán 12 llaves abiertas 10 horas al día durante el mismo periodo de tiempo?

    R= _____

    b. Dos obreros trabajando 8 horas diarias construyen un muro en 5 días. ¿Cuánto tardarán 5 obreros trabajando 4 horas diarias?

    R= _____

12. **Completo** la tabla con la potencia que corresponda.

Base / Exponente	2	3	5	6	8	10
2						
3						

13. Completa el siguiente cuadro.

Arboles	Fracción	Decimal	Porcentaje	Se lee
Pino	34/100	0,34	34%	Treinta y cuatro por ciento
Guayacanes	25/100		25%	
Cipreses	30/100			
Arupos	11/100			

FIRMAS DE RESPONSABILIDAD

Elaborado por:	**Revisado por:**
Docentes: Chucuri José	Directora I/E Lcda……

LIVEWORKSHEETS