SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
DIRETORIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
GERÊNCIA DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO, EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS

BLOCO DE ATIVIDADES- 25

Anos Iniciais – 4º ano e Acelera

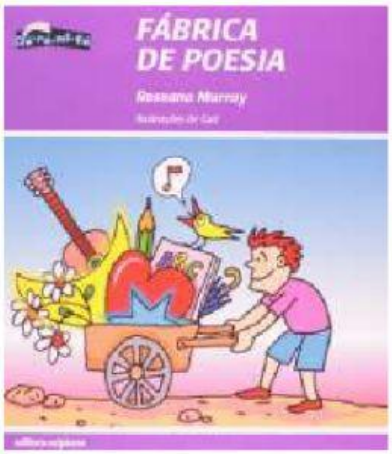
ESCOLA MUNICIPAL _____

NOME DO(A) ESTUDANTE: _____

Leia o poema a seguir para responder às questões 1 e 2.

Mapa do tesouro

Fabrico um mapa do tesouro para assinalar
as casas de todos os meus amigos
com pedrinhas transparentes.
Para dentro de cada casa
carrego o meu olhar
aceso como girassol.
Casa de amigo vale mais
que montanhas de ouro.



Roseana Murray. Fábrica de poesia.
São Paulo: Scipione, 2012, p.18.

(Fonte: https://www.amazon.com.br/F%C3%A1brica-Poesia-D%C3%B3-R%C3%A9-Mi-F%C3%A1-Roseana-Murray/dp/8526270362)

1º) Qual era o tesouro do mapa?

( ) O girassol.
( ) As casas dos amigos.
( ) As montanhas de ouro.
( ) As pedrinhas transparentes.

LIVEWORKSHEETS

2º) O poema afirma que

( ) ter amigos vale mais que ter riquezas.
( ) as montanhas de ouro são o maior tesouro.
( ) o tesouro tem que ser dividido com os amigos.
( ) o mapa de tesouro leva uma montanha de ouro.

A utilização de mapas é bastante antiga. As famosas aventuras de caça ao tesouro sempre contaram com mapas para ajudar na localização.
O mapa que você verá a seguir é um mapa político, cujas informações são muito importantes para responder aos questionamentos.

3º) Observe o **mapa político do Brasil** e responda.



(Fonte: https://www.smartkids.com.br)

a) Qual é o maior estado brasileiro? _____
b) Em que região está localizado o estado do Paraná? _____
c) Qual a capital do nosso estado?_____
d) Qual a capital federal do nosso país?_____
e) Quantas são as regiões brasileiras? _____
f) Qual a região brasileira com mais estados? _____

LIVEWORKSHEETS

4º) Leia o texto abaixo com atenção.

O rei que era dono do mundo

Era uma vez, um rei muito rico cujas riquezas eram impossíveis de contar. Mesmo assim, ele não estava satisfeito, e queria sempre mais e mais.

Então, ele convocou seus exércitos e lhes ordenou que conquistassem todas as nações do mundo, e lhe trouxesse todas as riquezas existentes. E assim, seus exércitos partiram para cumprir sua missão.

Depois de feito isso, ele disse: "Agora sim, tenho tudo no mundo. Na verdade eu tenho o próprio mundo, e também todas as suas riquezas. Agora sei que nada mais me falta... não preciso de mais nada.".

Então um dia, ele viu que não estava mais contente, e pensou: "Eu já tenho todas as riquezas e terras do mundo; todas as pessoas são meus servos, e ainda assim sinto que me falta algo mais.".

Assim ele mandou chamar seus sábios para que descobrissem que coisa era aquela que ainda lhe faltava. E como sábios, eles disseram: "A coisa mais importante do mundo, deve ser a mais difícil de se conseguir. Sabe-se que é algo não possível de se obter por meio do dinheiro ou pela força do poder. Na verdade, o senhor já possui essa coisa, e ela lhe foi dada de graça. Mesmo assim, não pode ser vista ou tocada, e só é perceptível quando a pessoa a perde".

Certo dia, o rei amanheceu com febre; estava doente. Assim, ele mandou chamar os melhores médicos e magos do mundo, para cuidar de sua doença. Mas o tempo passava, e ele não melhorava.

E, uma vez mais, mandou chamar os sábios de confiança do seu reino para ouvir seus conselhos. E os sábios disseram: "Isto Majestade, era a coisa da qual lhe falamos naquele dia. Nós a temos desde o nascimento, e não pode ser vista até o momento que deixa de existir. Essa coisa é nossa saúde. Poucos lhe dão importância, mas, é a coisa mais importante do mundo, e é impossível de se comprar, ou de ser conquistada à força".

Então o Rei compreendeu tudo, e disse: "Eu com todo o poder e riquezas do mundo, não fui capaz de conseguir algo tão simples, que era minha saúde. Que grande tolo eu fui. Ter saúde é de fato uma benção. Na verdade, a maior de todas!".

Fonte: https://www.sitededicas.com.br/conto-infantil-o-rei-que-era-dono-do-mundo.htm - Texto adaptado para fins pedagógicos.

a) No início do texto, qual característica pode ser atribuída ao rei?

( ) Simples. ( ) Humilde.
( ) Ganancioso. ( ) Inteligente.

b) Qual a maior riqueza que o rei descobre no final do texto?

( ) Os bens materiais. ( ) A doença.
( ) As conquistas. ( ) A saúde.

LIVEWORKSHEETS

Imagine se o rei pedisse para multiplicar as riquezas dele por 10, 100 e 1000. Vamos ver uma forma prática de fazer estes cálculos?

Para multiplicar um número por 10,100 ou 1000, basta acrescentar um, dois ou três zeros, respectivamente, à direita do número.
Quando o multiplicador é um número terminado em zero, colocam-se os zeros no produto e faz-se a multiplicação normalmente.

63 X 1**00** 63**00**	25 X 5**0** 125**0** Atenção que é X 5**0**.	25 X 2**000** 5**0000** Atenção que é X **2000**.



(Fonte: https://escolaeducacao.com.br/atividades-de-multiplicacao-5-ano/atividades-de-multiplicacao-5-ano-entre-e-resolva/)

5º) Agora, resolva as situações abaixo e calcule pelo processo rápido.

a) O rei queria multiplicar 78 moedas de ouro por 10.
b) Agora ele deseja multiplicar 19 moedas de prata por 1000.
c) O rei deseja multiplicar 15 moedas de bronze por 200.

a)	b)	c)

A saúde, a educação e o lazer são condições indispensáveis à sobrevivência das pessoas. A vida é nosso maior bem e precisamos viver com qualidade.

LIVEWORKSHEETS

Observe a charge abaixo e responda às questões 6 e 7.



Fonte: https://br.pinterest.com/pin/463307880400695503/

6º) A imagem acima mostra quais problemas?

_____

_____

7º) Quais são os serviços essenciais para a vida das pessoas?

_____

_____

_____

LIVEWORKSHEETS

FICHA TÉCNICA – BLOCO DE ATIVIDADES – 4º ANO / 2020

GERALDO JULIO DE MELLO FILHO

Prefeito do Recife

LUCIANO SIQUEIRA

Vice-Prefeito

BERNARDO JUAREZ D'ALMEIDA

Secretário de Educação

ÁQUILA MELO

Diretora Executiva de Gestão Pedagógica

FABIANA BARBOZA

Gerente Geral de Avaliação e Desempenho Educacional

ANA CRISTINA AVELLAR

Gerente de Alfabetização e Letramento, Educação Infantil e Anos Iniciais

ANA VALÉRIA DE AGUIAR

ELISÂNGELA LETÍCIA DE SANTANA

Divisão de Anos Iniciais (DAI)

PRODUÇÃO DAS ATIVIDADES – 4º ANO

Amanda Neves, Ana Cláudia Araújo, Edilange Galvão, Jaciara Cunegundes e Monica Beltrão.

REVISÃO DE TEXTO

Alex José de Santana, Ana Valéria de Aguiar, Edilange Galvão, Edna Maria Almeida de Oliveira Lima, Elisângela Letícia de Santana, Kleyse Paes Barreto da Silva, Monica Beltrão.

LIVEWORKSHEETS