Leggo, divido in sequenze tracciando una linee**, individuo le informazioni più importanti** per ciascuna sequenza, poi **scrivo una frase** per ciascuna sequenza, **collego le frasi e riassumo.**

IL RISTORANTE DEI PIRATI

C'era una volta una nave di pirati magri come acciughe che andavano per mare ad assaltare navi: erano valoriosi, coraggiosi, ma avevano sempre fame. La prima cosa che facevano dopo l'abbordaggio non era cercare tesori, ma correre in cambusa e mangiare tutto quello che trovavano. Un giorno i pirati assalirono un galeone spagnolo sul quale viaggiava il Vicerè di Spagna: i pirati presero il cibo e il cuoco di bordo e lasciarono che il vicerè continuasse il suo viaggio. Poi misero il cuoco nella cucina della loro nave e dissero : "Cuoco attento! Se non ci farai leccare i baffi ti taglieremo un dito alla settimana!"

Il cuoco ogni volta che passavano vicino a un'isola gridava: "Cercate una cipolla laggiù! Mi occorrono carote e salvia e una pollastra giovane, con la cresta rossa!"

I pirati andavano e il cuoco cucinava per loro cose così saporite che i pirati non solo si leccavano i baffi, ma anche la barba e la punta dei capelli.

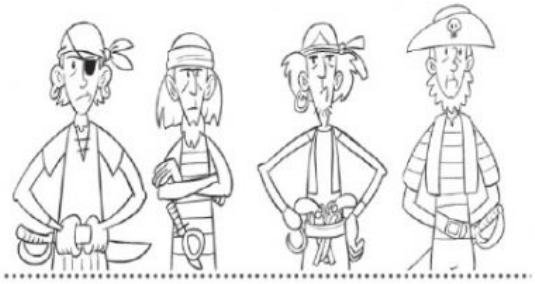
Dopo un mese, due mesi, tre mesi i pirati diventarono grossi come palloni e allora furono guai perchè se assalivano una nave cadevano in mare: insomma, come pirati, grassi così, non valevano niente! I pirati tennero consiglio a tavola, naturalmente, e presero una decisione. Arrivarono ad una certa isoletta. Lì, in una baia deliziosa di sabbia dorata, fecero incagliare la nave, la legarono bene, le misero un cartello che diceva: "Da Capitan Salsasugosa" e la trasformarono in un bellissimo ristorante corsaro.

(adatt. Da "C'era una volta, ascolta" di R.Piumini-Einaudi Editore)

Riassumere un testo vuol dire **ridurlo** all'essenziale. Il riassunto è un testo più breve dell'originale, ma ne conserva l'**ordine logico** e i **fatti** più **significativi.**

LIVEWORKSHEETS

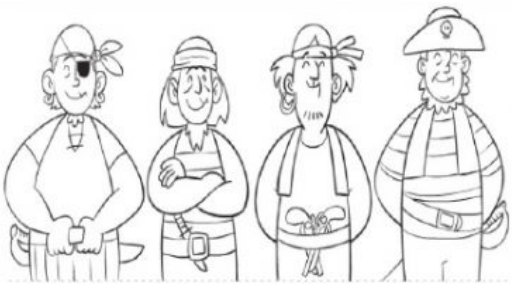
Scrivo una frase per ciascuna sequenza.



.....

.....

.....



LIVEWORKSHEETS

Creo un testo, collegando le frasi e utilizzando le parole legame e le parole del tempo. *Ad esempio..allora, nel frattempo, poi, successivamente, e , quindi, inoltre, infine* **e applico le regole del riassunto.**

LIVEWORKSHEETS