

แบบทดสอบ หน่วยการเรียนรู้ที่ 1
เรื่อง ความสำคัญของหลักฐานทางประวัติศาสตร์

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

- ข้อใดเป็นขั้นตอนแรกของวิธีการทางประวัติศาสตร์
 - การรวบรวมหลักฐาน
 - การกำหนดหัวข้อเรื่องที่จะศึกษา
 - การประเมินคุณค่าของหลักฐาน
 - การเรียบเรียงหรือการนำเสนอ
- เพราะเหตุใด จึงต้องมีการประเมินคุณค่าหลักฐานทางประวัติศาสตร์
 - หลักฐานอาจเก่าหรือใหม่
 - หลักฐานอาจจริงหรือเท็จ
 - หลักฐานอาจมีหรือไม่มี
 - หลักฐานอาจมากหรือน้อย
- ถ้ามีนักท่องเที่ยวชาวต่างชาติเดินทางเข้ามาประเทศไทย แล้วเขียนหนังสือบรรยายว่าประเทศไทยล้าหลัง ด้อยพัฒนา เพราะยังมีการกินอาหารด้วยมือหรือไม่สวมเสื้อผ้า นักเรียนคิดว่า ข้อความนี้จะใช้เป็นหลักฐานทางประวัติศาสตร์ในอนาคตได้หรือไม่
 - ไม่ได้ เพราะเป็นหลักฐานเท็จ
 - ไม่ได้ เพราะผู้เขียนไม่ใช่คนไทย
 - ได้ เพราะเป็นหลักฐานชั้นต้น
 - ได้ แต่ต้องมีการตีความหลักฐาน
- บันทึกเหตุการณ์ของ วัน วรดิ ชาวต่างชาติที่เดินทางเข้ามาในสมัยอยุธยา เป็นหลักฐานประเภทใด
 - หลักฐานชั้นต้น-เป็นลายลักษณ์อักษร
 - หลักฐานชั้นรอง-เป็นลายลักษณ์อักษร
 - หลักฐานชั้นต้น-ไม่เป็นลายลักษณ์อักษร
 - หลักฐานชั้นรอง-ไม่เป็นลายลักษณ์อักษร
- หลักฐานที่เด่นมากในเรื่องของรายละเอียดและความถูกต้องของเวลา คือหลักฐานใด
 - จารึก
 - ตำนาน
 - จดหมายเหตุ
 - พงศาวดาร
- เรื่องราวที่ปรากฏในพงศาวดารจะเป็นเรื่องราวเกี่ยวกับอะไรเป็นส่วนใหญ่
 - สงครามกับเพื่อนบ้าน
 - ความเป็นอยู่ของไพร่ฟ้า
 - การเผยแผ่พระพุทธศาสนา
 - พระราชกรณียกิจของกษัตริย์
- เรื่องราวของมะกะโทที่เข้ามารับราชการในสมัยพระร่วง จัดเป็นหลักฐานประเภทใด
 - พงศาวดาร
 - บันทึกชาวต่างชาติ
 - หลักฐานโบราณคดี
 - ตำนานหรือนิทานพื้นบ้าน
- ลักษณะนิสัยใด ที่มีความจำเป็นน้อยสำหรับนักประวัติศาสตร์
 - ชอบสังเกต
 - ชอบค้นหา
 - ชอบจดบันทึก
 - ชอบวาดภาพ
- เรื่องราวในประวัติศาสตร์ที่เกิดขึ้นมาแล้วจะมีความน่าเชื่อถือหากเป็นกรณีใด
 - ผู้เขียนเป็นราชินิกุล
 - มีหลักฐานอ้างอิงสนับสนุน
 - มีการเรียบเรียงอย่างสละสลวย
 - ผู้เขียนเป็นบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถ
- บิดาแห่งประวัติศาสตร์ชาติไทย คือใคร
 - ศาสตราจารย์จรูญ สุพานิช
 - สมเด็จพระยาบรมมหาราชานุภาพ
 - พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว
 - พระเจ้าวรวงศ์เธอ กรมหมื่นนครอิศรประพันธ์