



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Tema 1. Selamatkan Makhluk Hidup
Subtema 3. Ayo Selamatkan Hewan
dan Tumbuhan
Pembelajaran ke 3

NAMA :

NO ABSEN :



Kompetensi Dasar dan Indikator

| Kompetensi Dasar | Indikator Pencapaian |
|--|--|
| <p>IPA</p> <p>3.1 Membandingkan cara perkembangbiakan tumbuhan dan hewan.</p> <p>4.1 Menyajikan karya tentang perkembangbiakan tumbuhan</p> | <p>3.1.1 Menganalisis penyebab tumbuhan punah.</p> <p>3.1.2. Mengategorikan tumbuhan berdasarkan cara pelestariannya</p> <p>3.1.3. Menyimpulkan cara pelestarian tumbuhan.</p> <p>4.1.1 Menyajikan analisis penyebab tumbuhan punah</p> <p>4.1.2. Menyajikan kategori tumbuhan berdasarkan upaya pelestariannya.</p> <p>4.1.3. Menyampaikan kesimpulan cara pelestarian tumbuhan</p> |
| <p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.1 Menyimpulkan informasi berdasarkan teks laporan hasil pengamatan yang didengar dan dibaca.</p> <p>4.1 Menyajikan simpulan secara lisan dan tulis dari teks laporan hasil pengamatan atau wawancara yang diperkuat oleh bukti.</p> | <p>3.1.1. Menganalisis ide pokok setiap paragraf.</p> <p>3.1.2. Menyimpulkan isi teks bacaan.</p> <p>4.1.1. Menyajikan hasil ide pokok ke dalam tulisan.</p> <p>4.1.2. Menyajikan kesimpulan teks bacaan dengan bahasa sendiri.</p> |

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui penyajian artikel dan gambar kebakaran hutan pada tayangan Power Point, peserta didik mampu menganalisis penyebab tumbuhan punah minimal 5 dengan benar.(Kognitif C4) (TPACK)
2. Melalui penyajian video tanaman langka dan membaca materi pelestarian tumbuhan pada tayangan Power Point, peserta didik mampu mengategorikan tumbuhan berdasarkan upaya pelestarian tumbuhan dengan tepat.(Kognitif C6) (TPACK)
3. Melalui kegiatan diskusi kelompok cara melestarikan tumbuhan, peserta didik mampu membuat laporan cara melestarikan tumbuhan di lingkungan sekitar dengan benar.(Kognitif C5)(Psikomotorik P5)
4. Melalui kegiatan diskusi, peserta didik dapat menunjukkan sikap peduli terhadap kelestarian tumbuhan dengan tepat.(Afektif A5)
5. Melalui kegiatan membaca materi ide pokok dan berdiskusi tentang teks "Rafflesia, Bunga Langka yang Tumbuh di Indonesia" pada tayangan Power Point, peserta didik mampu menemukan ide pokok setiap paragraf dengan benar.(Kognitif C4)(TPACK)
6. Melalui kegiatan membaca materi langkah-langkah menyusun simpulan teks, peserta didik mampu menyimpulkan teks "Rafflesia, Bunga Langka yang Tumbuh di Indonesia" dengan bahasanya sendiri secara tepat. (Kognitif C5) (Psikomotor P4)(TPACK)

Petunjuk Pengerjaan

1. Tulislah namamu pada kolom yang tersedia
2. Kerjakan soal dengan penuh tanggungjawab
3. Sampaikan kepada guru jika mengalami kesulitan
4. Periksa kembali soal yang telah dikerjakan
5. Tekan "FINISH" pada website *LIVE WORKSHEET*
6. Tuliskan nama, SD dan klik *SEND*

MENGANALISIS PENYEBAB TUMBUHAN MENJADI PUNAH

Setelah membaca teks "Rafflesia, Bunga Langka yang Tumbuh di Indonesia" dan menyaksikan gambar kebakaran hutan. Analisis dan temukan penyebab tumbuhan menjadi punah. Tuliskan hasil analisismu ke dalam bagan dibawah ini!

Penyebab Tumbuhan Menjadi Punah

1.

2.

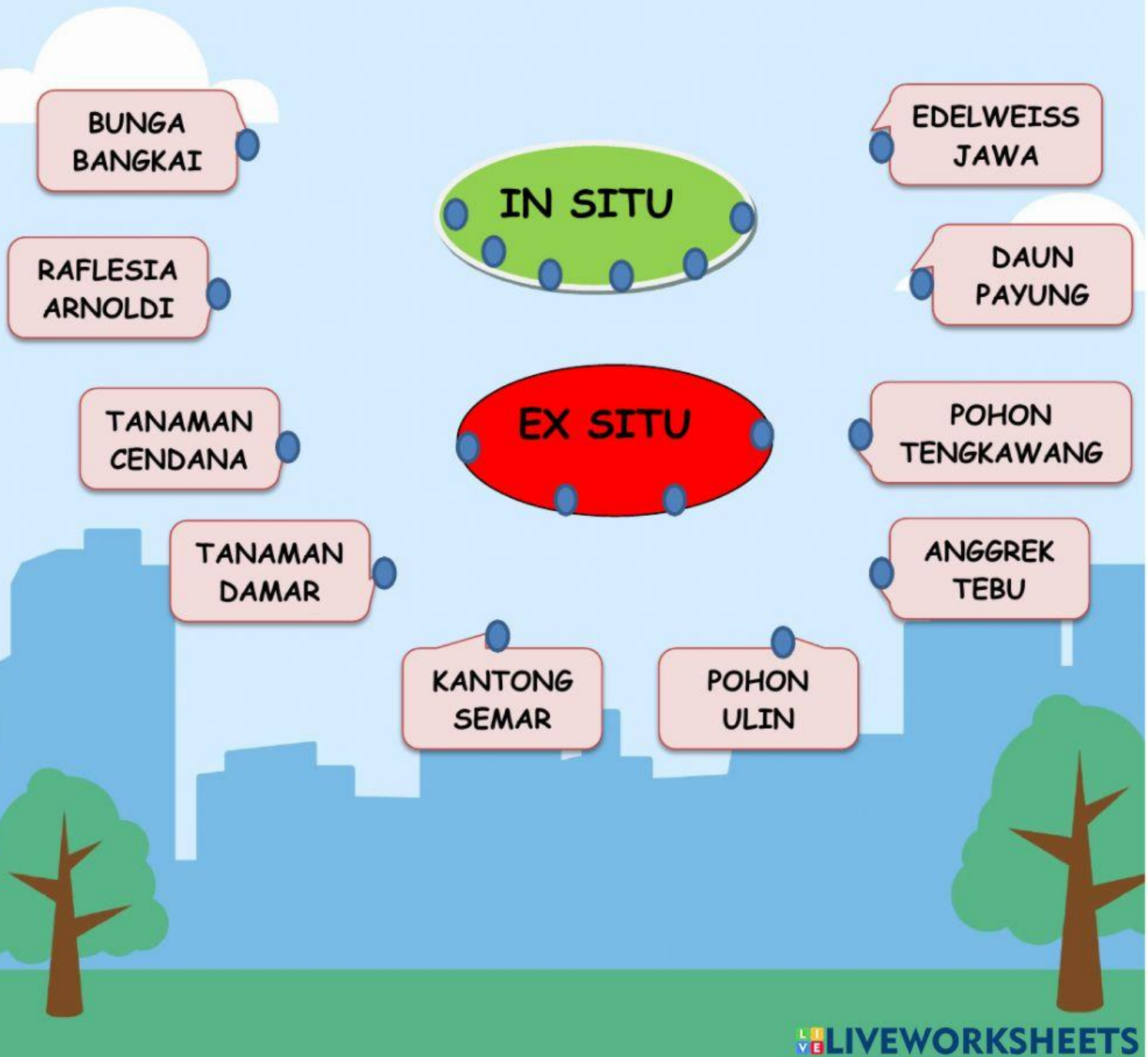
3.

4.

5.

MENGATEGORIKAN TUMBUHAN LANGKA BERDASARKAN UPAYA PELESTARIANNYA

Setelah menyaksikan video 10 tumbuhan langka di Indonesia dan membaca materi upaya pelestarian tumbuhan, kategorikan kesepuluh tumbuhan langka tersebut berdasarkan upaya pelestariannya. Kerjakan dengan cara menjodohkan atau menarik garis dari titik nama tumbuhan ke titik upaya pelestarian! Kerjakan dengan teliti.



MELAPORKAN CARA PELESTARIAN TUMBUHAN YANG ADA DI LINGKUNGAN SEKITAR

Setelah menyaksikan video dan membaca materi pelestarian tumbuhan punah. Diskusikanlah bersama kelompokmu bagaimana cara melestarikan tumbuhan yang ada di lingkungan sekitar agar tidak mengalami kepunahan. Tuliskan hasil diskusimu dan kedalam bagan di bawah ini!

CARA MELESTARIKAN TUMBUHAN YANG ADA DI LINGKUNGAN SEKITAR

-
-
-
-
-

SELAMAT MENGERJAKAN

BACALAH TEKS DI BAWAH INI!

Rafflesia, Bunga Langka yang Tumbuh di Indonesia

Di Indonesia terdapat bunga langka yang memiliki ukuran besar bernama Bunga Rafflesia. Bunga Rafflesia merupakan bunga terbesar di dunia. Ukuran Bunga Rafflesia mencapai satu meter, beratnya bisa mencapai 19 kilogram.

Dilansir Encyclopaedia Britannica (2015), Bunga Rafflesia merupakan tumbuhan parasit obligat, yakni organisme hidup yang hanya dapat hidup atau bertahan pada tumbuhan hidup pula sebagai inangnya. Rafflesia tidak memiliki klorofil, tidak ada jaringan fotosintesis hijau, daun, dan akar. Bunga berkembang dengan baik, dan bisa berukuran sangat besar. Bunga Rafflesia mencakup sejumlah kelompok, yakni Rafflesia yang memiliki 28 spesies, Rhizanthese ada empat spesies, dan Sapri memiliki satu atau dua spesies.

Jenis Rafflesia atau disebut bunga monster bisa ditemui di Asia Tenggara. Di Indonesia bunga ini banyak terdapat Pulau Sumatera, terutama di bagian selatan. Seperti Bengkulu, Jambi, dan Sumatera Selatan).

Bunga yang berkembang sempurna akan memiliki struktur lima lobus berdaging tebal dengan berat mencapai 11 kilogram (24 ton). Ukurannya hampir satu meter, akan tetap mekar lima hingga tujuh hari dan mengeluarkan busuk. Warna bunganya kemerahan atau coklat keunguan. Kadang dalam pola berbintik-bintik, buahnya adalah buah beri yang mengandung biji lengket. Kelompok jenis Rhizanthese menghasilkan bunga dengan madu, dan beberapa spesies tidak berbau busuk. Satu spesies Rhizanthese Lowii diketahui menghasilkan panas dengan bunga dan kuncup. (Sumber Materi 1 : <https://bit.ly/3xGcz83>)

MENEMUKAN IDE POKOK

Setelah membaca teks "Rafflesia, Bunga Langka yang Tumbuh di Indonesia". Diskusikan bersama kelompokmu untuk menganalisis ide pokok setiap paragraf pada teks tersebut. Tuliskan hasil diskusi dan analisis kelompokmu ke dalam bagan dibawah ini!

Rafflesia, Bunga Langka yang Tumbuh di Indonesia

Paragraf 1

Paragraf 2

Paragraf 3

Paragraf 4

MENYUSUN SIMPULAN TEKS

Setelah menganalisis dan menemukan ide pokok teks "Rafflesia, Bunga Langka yang Tumbuh di Indonesia". Buatlah simpulan teks tersebut dengan bahasamu sendiri. Tuliskan hasil simpulan teks yang kalian ke dalam kolom dibawah ini!

SELAMAT MENGERJAKAN