"Nivel de desempeño"

GTA #1 del segundo periodo 2021

Al **terminar** por completo el trabajo, autoevalúo el nivel de desempeño alcanzado.

Marco una equis (X) en el nivel que mejor represente mi desempeño en cada indicador.

Indicadores del aprendizaje esperado	Niveles de desempeño		
	Inicial	**Intermedio**	**Avanzado**
A) Identifica aspectos básicos de la función cuadrática en el problema planteado.	Menciona aspectos básicos del problema relacionados con la función cuadrática.	Aporta particularidades de la función cuadrática descrita en el problema.	Indica de manera específica características de la función cuadrática planteada en el problema.
B) Aplica los pasos necesarios para la solución de un problema que utilice la representación tabular y gráfica de una función cuadrática.	Menciona aspectos generales necesarios para representar tabular y gráficamente la función cuadrática.	Resalta aspectos específicos para representar tabular y gráficamente una función cuadrática al resolver el problema.	Aplica los pasos necesarios para representar tabular y algebraicamente una función cuadrática.
C) Compara diversas formas de solucionar un problema mediante la representación tabular, gráfica y algebraica de una función cuadrática.	Cita generalidades acerca de la utilización de la representación tabular, gráfica y algebraica de una función cuadrática como forma de resolver el problema.	Encuentra similitudes y diferencias en las formas de solucionar un problema de la función cuadrática mediante la representación tabular y gráfica.	Contrasta las diversas formas de solucionar un problema mediante la representación gráfica tabular de una función cuadrática.

LIVEWORKSHEETS