

ثا ثا ثا

أ أ أ

ب ب ب

ثي ثي ثي

جو جو جو

جي جي جي

DISEDIAKAN OLEH : USTAZAH WAN AMANIWAN MOHAMAD

هيا نراجع



أسد، إبل، أذن



أو أو أو

آسيا، إي إي إي، أوتوبس



ثو ثو ثو

بقرة، ب ب ب، بساط، بحيرة، ب ب



ج ج ج

باب، با با، طيب، بي بي، بومة



بو بو بو

ت ت ت، ت ت ت، توابل، تراب



تلفزيون

تا تا، تي تي، ثو ثو، تاج، تين، ثوت



ث ث ث، ثلاثة، ث ث ث، ثمار، ث ث ث، ثلث



ثالث، ثيران، ثوم



ج جرس، جدار، ج ج، ج جمعة، ج ج



جا جاموس، جا جا، جي جيران



سجود

مرشد المعلم

1.1.1 2.1.1
1.3.1 2.3.1

• يكون الكلام الجماعي نموذجاً لمراجعة الحروف والكلمات.
• يرشد المعلم التلاميذ إلى تقديمه باستخدام الحروف والكلمات المدروسة الأخرى.

٣٢

اثنان وثلاثون