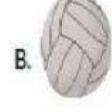




Evaluación de matemáticas “Figuras 3D y 2D”

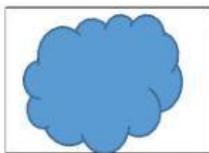
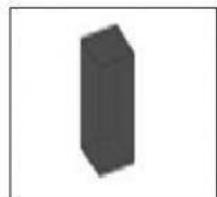
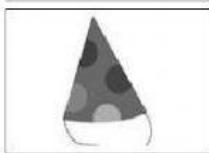
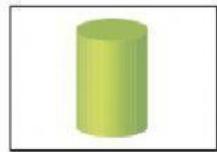
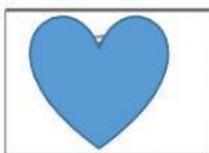
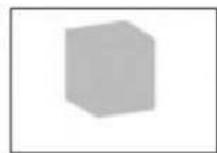
Nombre:	Curso: 1ºbásico	Fecha: /08/2021
Puntaje total 21		
Objetivos de aprendizaje	OA.14: Identificar en el entorno figuras 3D y figuras 2D y relacionarlas, usando material concreto.	
Instrucciones	<ul style="list-style-type: none">✓ En esta evaluación deberás aplicar lo aprendido sobre figuras 2D y 3D.✓ Escucha con atención cada pregunta que leerá el profesor.✓ Recuerda marcar una sola alternativa.✓ Una vez finalizada la evaluación presiona “TERMINAR”	

Selecciona una alternativa correcta.(8pts.)

1. ¿Cuál es el nombre de la siguiente figura?  A. Cuadrado B. Cubo C. Rectángulo	2. Observa la imagen y marca el orden correcto de las figuras 3D  A.  B.  C. 
3. ¿A qué objeto se parece la siguiente figura 3D?  A.  B.  C. 	4. ¿Qué figuras 2D forman parte de la figura 3D?  A.  B.  C. 
5. ¿Cuál asociación es correcta? A.   B.   C.  	6. ¿Cuál de estas figuras no es un triángulo? Figura 1  Figura 2  Figura 3  A. Figura 1 B. Figura 2 C. Figura 3
6. Un triángulo está formado por líneas: A. curvas. B. rectas. C. curvas y rectas.	7. Una figura 3D es un: A. rectángulo. B. triángulo. C. cubo.

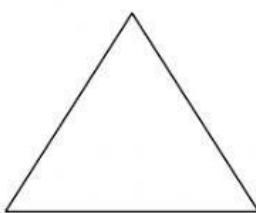
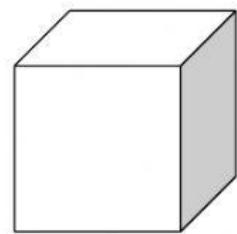
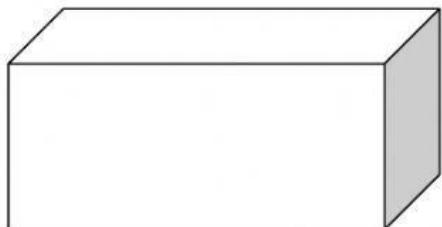
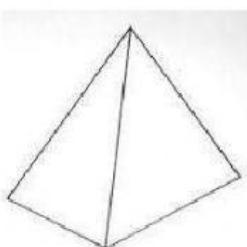


8. Une con una línea el objeto con la figura 3D que se le asemeja.(5pts.)





9. Une la figura 3D con la figura 2D que se relaciona.(3pts.)



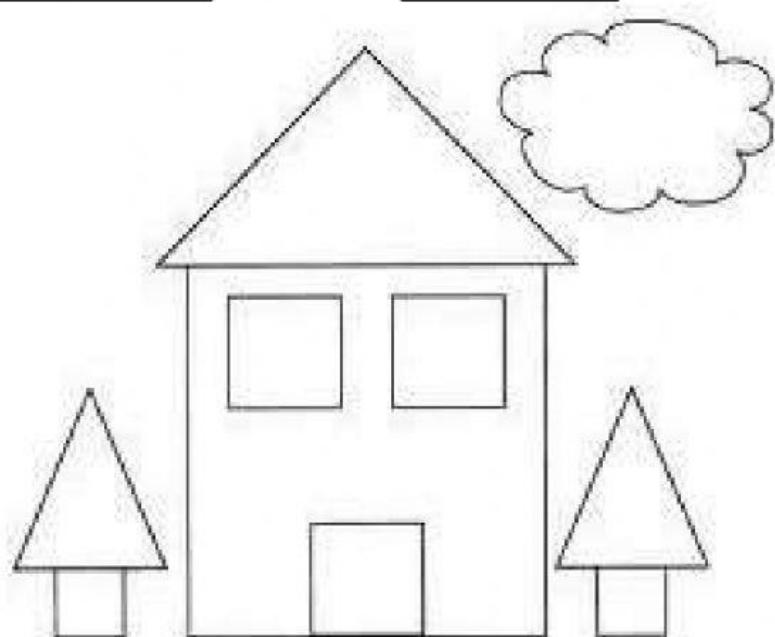
10. Observa la imagen cuenta la cantidad de cuadrados y triangulos luego completa con el número. (2pts.)



Cantidad: _____



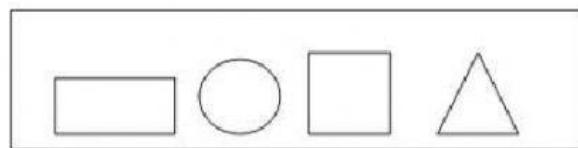
Cantidad: _____



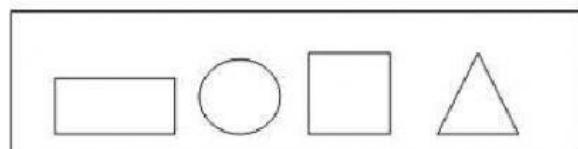


11. Observa y marca la huella que puede dejar cada figura 3D. (3pts)

a)



b)



c)

