



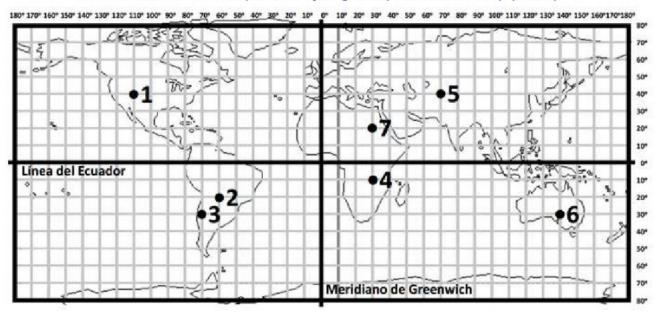
Evaluación Sumativa: "La relación del hombre con la Tierra"

Nombre:	Curso:	Fecha:
Pje. Ideal: 22 ptos. Pje. F	Real: L/NL:	
Objetivos:		
-Reconocer los recursos natura	les.	
-Ubicar lugares en un mapa, util	izando coordenadas geográficas como re	ferencia (paralelos y meridianos).
A Ellis la ancién composta on	ando una (A numbra)	
A. Elija la opción correcta en		
I ¿Qué otro nombre se da a	as actividades terciarias?	
Extractivas	Industriales	De servicios
2 Cuál de los siguientes recu	rsos son renovables?	
El cobre	La luz solar	Petróleo
3 ¿Cuál de los siguientes par sur?	ralelos divide la Tierra en el hemisferi	o norte y el hemisferio
Trópico de Cáncer	Línea de Greenwich	Línea del Ecuador
l ¿Cuál es el meridiano más	importante?	
Línea de Greenwich	Círculo polar ártico	Línea del Ecuador





B. Observa con atención el planisferio y luego completa cada cuadro (7 puntos)



Determina la localización absoluta o matemática de los puntos dibujados en el planisferio, escribiendo la latitud y longitud que corresponda en el cuadro siguiente:

Punto	Latitud (Distancia en grados del Ecuador)	Longitud (Distancia en grados del Meridiano de Greenwich)
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		





C. Selección Múltiple (3 puntos)

1.- ¿Cuál de las siguientes imágenes muestra una actividad económica primaria?

A. 1 B. 2 C. 3 D. 4









2. ¿Cuál de las siguientes imágenes muestra una actividad económica secundaria?

A. 1 B. 2 C. 3 D. 4













Lee el texto. Luego, responde la pregunta N° 3.

Chile, a lo largo de su historia, ha dependido económicamente de productos como el salitre y el cobre, los cuales se han explotado principalmente en la Zona Norte del país.

- 3. ¿Qué tipo de recurso ha dependido económicamente Chile a lo largo de su historia?
 - A. Recursos silvícolas.
 - B. Recursos agrícolas.
 - C. Recursos mineros.
 - D. Recursos forestales.
- D. Señalen a qué tipo de problemática ambiental corresponden las fotografías: desperdicio, sobreexplotación o contaminación de los recursos. Luego propongan una forma de evitar o revertir cada problemática. (8 puntos)

PROBLEMÁTICA AMBIENTAL	TIPO	FORMA PARA EVITAR O REVERTIR EL DAÑO

