Docente: José Cachaña
Codocente: Margarita Marcoleta B.
Profesora de Educación Diferencial: Andrea Torres C.

TALLERES VIRTUALES, COBERTURA CURRICULAR AGOSTO 2021
6° BÁSICO
TEMA: TEXTOS NO LITERARIOS

O. A 12:
Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión.

I. Lee con atención la siguiente información sobre los textos literarios y el artículo informativo, luego responde.

¿Qué es un texto no literario?

Un texto no literario es un texto cuyo propósito principal es transmitir información, instruir o dar indicaciones.

Tipos de textos no literarios y ejemplos

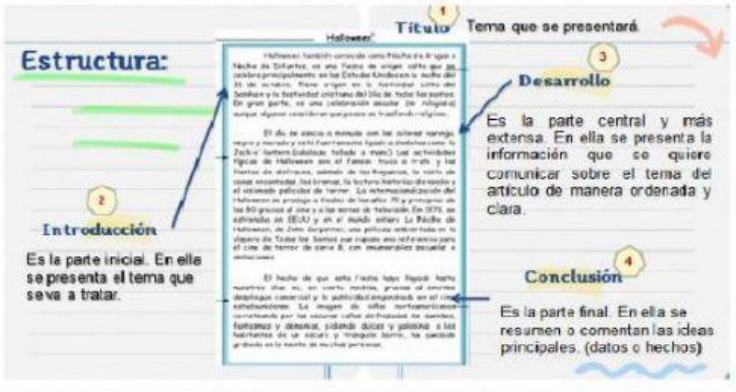




V/S

Artículo Informativo





LIVEWORKSHEETS

La Salle
Escuela Francia
Temuco

Docente: José Cachaña
Codocente: Margarita Marcoleta B.
Profesora de Educación Diferencial: Andrea Torres C.

1. ¿Qué son los textos no literarios? Explica con tus palabras. (4 pts)

_____
_____
_____
_____
_____

2. Marca la alternativa correcta, los textos no literarios pueden ser: (2 pts)
   a) Cuento, leyenda, mito, fábula
   b) Noticia, receta, artículo informativo, manuales, etc
   c) Ninguna de las anteriores es correcta

3. Marca la alternativa correcta, los textos no literarios están escritos: (2 pts)
   a) Desde la fantasía para narrar
   b) Desde la realidad para desinformar
   c) Desde la realidad para informar

4. ¿Crees que son importantes los textos no literarios? ¿Por qué? (4 pts)

_____
_____
_____
_____
_____

5. ¿Cuál es el propósito del artículo informativo? Explica con tus palabras. (4 pts)

_____
_____
_____
_____
_____

6. Marca la alternativa correcta, la estructura del artículo informativo se divide en: (2 pts)
   a) Título, introducción y desarrollo
   b) Título, introducción, desarrollo y conclusión
   c) Introducción, desarrollo y conclusión



Necesitas una pausa. Bebe un vaso de agua y camina lentamente por tu casa.

LIVEWORKSHEETS

Docente: José Cachaña
Codocente: Margarita Marcoleta B.
Profesora de Educación Diferencial: Andrea Torres C.

II. Lee el siguiente texto informativo y responde las preguntas .

Los cactus

Unas 2000 especies de plantas pertenecen a la familia conocida como cactus o cactos. Estas plantas crecen en lugares de clima desértico o muy seco, sobre todo del continente americano, y pueden soportar temperaturas superiores a 45 °C.

Características principales

Los cactus se han adaptado a vivir en condiciones muy extremas, con elevadas temperaturas y escasas precipitaciones. Los tallos, las espinas, los filamentos y las raíces de estas plantas permiten absorber y retener la humedad que necesitan para vivir.

Gracias a la forma de sus tallos, pueden almacenar una enorme cantidad de agua, que utilizan en periodos de sequía. También los pliegues de sus tallos contribuyen a acumular gran cantidad de líquido, ya que son capaces de expandirse como lo hace el fuelle de un acordeón.

De la misma manera, las espinas que tienen en lugar de hojas no solo protegen a los cactus del ataque de animales hambrientos y sedientos, sino que les sirven para retener la humedad y reducir la evaporación.

Algunas especies cuentan incluso con una capa de filamentos que ayuda también a frenar la deshidratación. Estos filamentos protegen el tallo durante el día de las quemaduras del sol y, durante la noche, de las bajas temperaturas.



En sanguaro, un gigante del desierto

El sanguaro es el cactus de mayor tamaño, típico del desierto de Sonora, entre México y Estados Unidos.

Sus tallos, provistos de pliegues en forma de fuelle, pueden alcanzar los 20 metros de altura. Un ejemplar grande de saguaro puede llegar a tener 50 tallos, lo que le da esa apariencia de enorme candelabro. Esos tallos le permiten absorber litros y litros de agua lluvia.

Sus flores don de color blanco, y tanto sus semillas como sus rojos frutos constituye un rico bocado para pájaros y ratones.

a) ¿Qué sabía sobre los cactus?

_____

_____

b) ¿Qué aprendí sobre los cactus?

_____

_____

c) ¿Dónde crecen los cactus?

_____

_____

d) ¿Para qué les sirven las espinas a los cactus?

_____

_____

LIVEWORKSHEETS

e) ¿Qué información aporta el recuadro “El saguaro, un gigante del desierto”?

_____

_____



Necesitas una pausa. Bebe un vaso de agua y camina lentamente por tu casa.

LIVEWORKSHEETS