

ใบงานที่ 1 หน่วย 2 เรื่อง ความหมายของคู่อันดับและการเท่ากันของคู่อันดับ

วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____
ชื่อ _____ เลขที่ _____ ชั้น _____

ได้ _____ คะแนน
คะแนนเต็ม 10

1. นักเรียนบอกสมาชิกตัวหน้าและตัวหลังของคู่อันดับต่อไปนี้ (2 คะแนน)

(แมว, 0) (5, 1) (1, 3) (ต้นไม้, ใบไม้) (X, Y)

สมาชิกตัวหน้า

สมาชิกตัวหลัง

2. นักเรียนพิจารณาคู่อันดับต่อไปนี้ว่าเป็นคู่อันดับที่เท่ากันหรือไม่อย่างไร (4 คะแนน)

4.1 $(3, \sqrt{16})$ กับ $(\sqrt{9}, 4)$

4.2 $(4, 6)$ กับ $(7, 2)$

4.3 $(2, 9)$ กับ $(8, \sqrt{81})$

4.1

4.2

4.3