COLEGIO COOPERATIVO COMERCIAL DE SESQUILÉ

2021

DOCENTE: MILENA PATRICIA AREVALO MUÑOZ	EVALUACIÓN
GRADO: TERCERO	FECHA DE INICIO: 17 AGOSTO
ASIGNATURA: NATURALES	FECHA DE ENTREGA: 17 AGOSTO

EVALUACION ESPAÑOL

Lee con atención y responde con tus palabras:

1. ¿Cuál es la diferencia entre palabras mono sémicas y polisémicas?

2. Escribe el significado de las siguientes palabras:

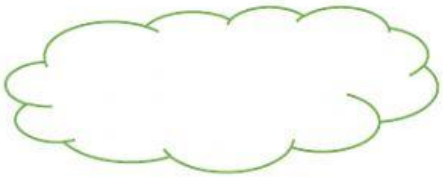
BOTA:

COLA:

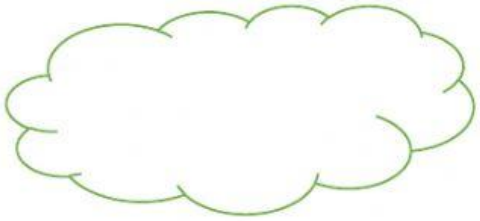
LIVEWORKSHEETS

3. Escribe al frente de cada significado si es palabra mono sémica o polisémica.

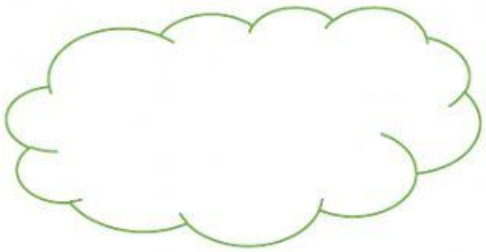
TELEVISOR: Aparato para ver multimedia emitido a distancia.



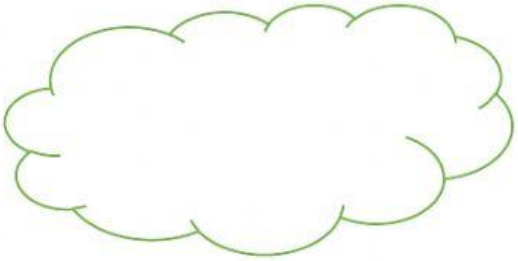
BANCO:
- Lugar para sentarse.
- Entidad financiera.
- Agrupación de peces.



COMETA:
- Cuerpo celeste del espacio.
- Juguete volador.



PÁJARO: Animal volador, que se caracteriza por tener patas, plumas y pico.



LIVEWORKSHEETS

4. Identifica donde van las terminaciones illa, illo en la formación de palabras:

a) manteca → ☐

b) letra → ☐

c) gitana → ☐

d) cama → ☐

e) escoba → ☐

f) bolso → ☐

5. Identifica las partes que hacen parte de la noticia.

☐

Se celebra Día de la Tierra → ☐

En un día soleado en el parque, los niños pudieron divertirse con varias actividades que motivaban a respetar la Naturaleza. ☐

 → ☐

Con la presencia de unos mil vecinos y vecinas del barrio Colinas del Sol, se celebró el Día de la Tierra el pasado domingo en el parque Las Flores.
Este gran evento sirvió, según los organizadores, para crear conciencia sobre la importancia de cuidar nuestra casa común, que es la Tierra.

En un día soleado los niños pudieron divertirse y aprender al mismo tiempo sobre cómo cuidar el medio ambiente. Jugaron con materiales biodegradables, pintaron, sembraron árboles y crearon papel reciclable. Otra de las actividades consistió en recolectar teléfonos en desuso para reciclar.

Uno de los lugares más visitados fue el Centro de Cuidado de los Animales. Chicos y grandes pudieron admirar y acariciar a los animalitos que había en el lugar.

Fuente: El Clarín, Noticia adaptada.

LIVEWORKSHEETS

6. Lee la noticia y responde las preguntas:

a) ¿Qué sucedió?

b) ¿Quiénes protagonizaron este hecho?

c) ¿Cuándo ocurrió?

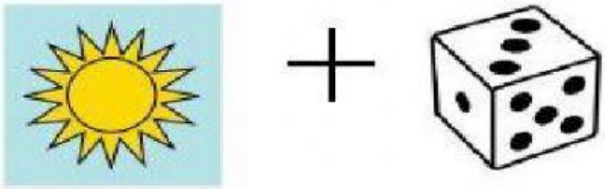
d) ¿Dónde sucedió?

e) ¿Por qué ocurrió?

LIVEWORKSHEETS

7. Observa y resuelve el jeroglífico:







Escribe la palabra que se crea:



+ ra

8. Lee con atención y completa:

❖ El poema es un texto que tiene como objetivo expresar _____ sobre un tema.

LIVEWORKSHEETS

9. Completa las partes del siguiente poema:

❖ Sus partes son:

Poesía del invierno

Con la nariz colorada
y bufanda de colores,
paseo por la calle
dando tiritones.

El sol está escondido,
el viento está silbando.
Froto y froto mis manos
que se están helando.

¿Qué es lo que ocurre?
Pregunto a mamá.
- Es el invierno
Qué ha llegado ya.



Anónimo.

10. Lee con atención y escriba las palabras que riman en el siguiente poema:



La ballena _____
es gorda y es _____
nada por los mares
como una _____

Señora véndame un pan
porque vengo en _____
que yo después se lo pago
cuando la rana eche _____





Soy panadero _____
pan caliente y _____
es el mio, qué _____
Hago panes _____
y aunque el horno esté _____
no sufro las _____

Elena | plumas | sirena | excelentes | buena | ayunas
famoso | ricura | sabroso | caliente | quemaduras

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS