

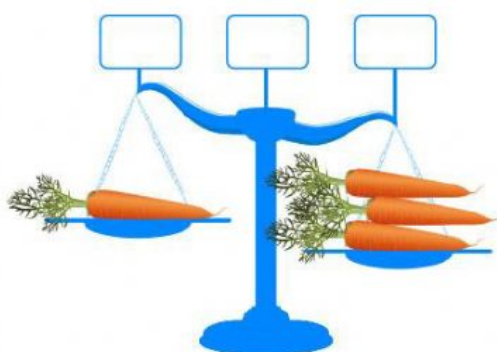
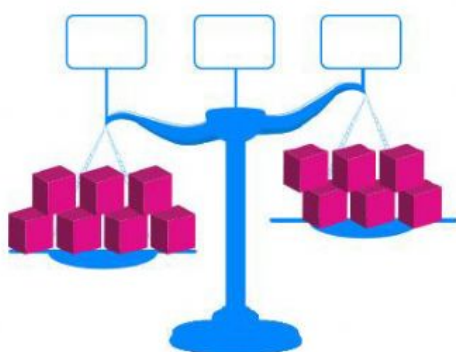
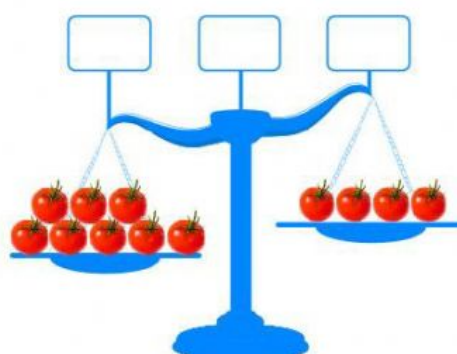


EVALUACIÓN MATEMÁTICA SEGUNDOS BÁSICOS

NOMBRE:	CURSO:	FECHA
OBJETIVO DE APRENDIZAJE: OA7, OA13, OA9	Habilidades: Representar números en forma concreta y pictórica. Resolver problemas.	

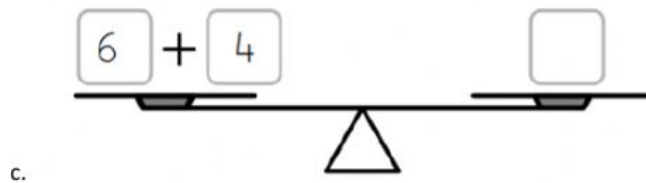
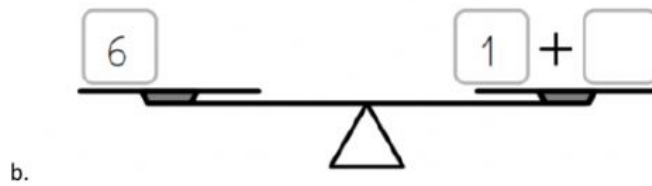
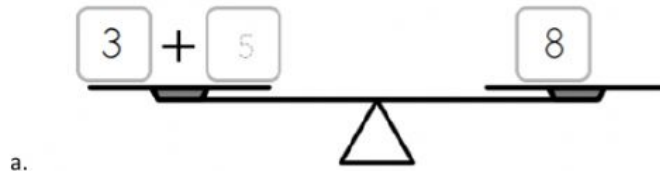
I. Igualdad y desigualdad.

1. Escribe la cantidad de elementos que hay en cada lado de la balanza y coloca en el recuadro del centro los símbolos $<$, $>$ o $=$.



" Bajo el sol de nuestra pampa, forjamos nuestro futuro"

2. Escribe los números en los espacios para equilibrar las balanzas.



3. Compara las cantidades y completa con $>$, $<$ o $=$.

- | | | |
|--------------------------------------|--|---|
| a. 11 <input type="text"/> $7 + 3$ | d. $11 + 5$ <input type="text"/> $8 + 6$ | g. 15 <input type="text"/> $10 + 3$ |
| b. $6 + 6$ <input type="text"/> 14 | e. $13 + 4$ <input type="text"/> 17 | h. $11 + 2$ <input type="text"/> $7 + 8$ |
| c. $9 + 4$ <input type="text"/> 13 | f. $9 + 6$ <input type="text"/> $8 + 8$ | i. $12 + 4$ <input type="text"/> $7 + 10$ |

" Bajo el sol de nuestra pampa, forjamos nuestro futuro "

II. Representar números.

1. Observa la representación gráfica y completa la información.

	REPRESENTACIÓN GRÁFICA	NÚMERO EN CIFRAS	NÚMERO EN PALABRAS
a)		365	Trescientos sesenta y cinco
b)			
c)			
d)			
e)			
f)			
g)			

III. Resolución de problemas. Lee el problema y luego resuelve.

En el parque hay 12 niños jugando y llegan 15 niños más.
¿Cuántos niños hay en el parque ahora?

Datos: Niños que habían _____ Niños que llegan _____	Operación: <table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td></td><td>D</td><td>U</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td></tr> </table>		D	U										Respuesta: Ahora hay _____ niños en total.
	D	U												

" Bajo el sol de nuestra pampa, forjamos nuestro futuro"

" Bajo el sol de nuestra pampa, forjamos nuestro futuro"