Lectura : La piel del cocodrilo

La piel del COCODRILO

Cuenta la leyenda que hace muchísimos años los cocodrilos tenían la piel **lisa** y brillante como los rayos del sol. Su piel era tan hermosa que todos los animales se acercaban hasta el pantano para admirarlas y **elogiar** semejante belleza.

Por su parte, los cocodrilos se sentían orgullosos de tan magnífica y lisa piel así que, una noche, comenzaron a salir del **pantano** para que todos los animales pudieran admirar su piel: era increíble cómo el reflejo de la luna se veía sobre la piel de los cocodrilos.

Tantos halagos recibían que, una noche, se les ocurrió permanecer hasta el amanecer fuera del pantano, así los rayos del sol podían reflejar su preciosa piel y más animales podrían admirarlos.

Fueron pasando los días, las semanas, los meses y los cocodrilos salían del pantano cubiertos con barro; pero, poco a poco el sol comenzó a resecar su piel. El barro la tornó arrugada y seca. Así, sin darse cuenta, los cocodrilos pasaron de ser admirados a ser completamente ignorados.

Dicen que fue tan intensa la amargura y tristeza que ellos sintieron que comenzaron a refugiarse en sus pantanos y a salir solo por las noches para no volver a ser vistos. Por eso, cuando alguien se les acerca **sigiloso** para admirarlos, ellos solo asoman su gran nariz y sus ojos saltones, pues, ya no pueden mostrar su **flamante** cuerpo dorado y liso, ahora arruinado por la vanidad.

LIVEWORKSHEETS

- **Propón** otro título para el texto. Luego, **explica** por qué lo propusiste.

- **Lee** las palabras resaltadas en el texto y **deduce** su significado a partir del contexto. Luego, **relaciona** correctamente cada palabra con su significado.

a. Decir cosas favorables de una persona o de una cosa, resaltando sus cualidades o méritos.		Lisa
b. Pretende que su presencia no sea advertida.		Elogiar
c. Depresión del terreno donde de forma natural queda agua estancada.		Pantano
d. Que brilla o resplandece.		Sigiloso
e. Que no tiene asperezas, salientes ni arrugas.		Flamante

- **Explica** con tus palabras lo que quiere decir cada párrafo del texto.

LIVEWORKSHEETS

Análisis

1. **Subraya** la respuesta correcta.

   A. ¿Qué tipo de texto has leído?

   a. Descriptivo b. Instructivo c. Narrativo

   B. ¿A qué género textual corresponde?

   a. Cuento b. Leyenda c. Fábula

   C. ¿Cuál es la estructura del texto?

   a. Inicio, nudo y desenlace b. Materiales y procedimiento

   c. Introducción, desarrollo y conclusión

2. **Analiza** el texto y **completa** el siguiente esquema:



Vocabulario

- **Escribe** una oración con cada palabra. Toma en cuenta su significado.

a. Elogiar _____
b. Sigiloso _____
c. Pantano _____
d. Flamante _____
e. Lisa _____

Retención

- **Identifica** información del texto y **marca** con un aspa (X) los enunciados que son verdaderos.

Marca	Enunciados
	Los cocodrilos de todas partes del mundo tenían la piel lisa y brillante como los rayos del sol.
	El sol comenzó a resecar su preciosa y dorada piel.
	Los cocodrilos se sentían tristes por tener tan magnífica y lisa piel.
	Los cocodrilos pasaron de ser admirados por todos los animales a ser completamente ignorados.

LIVEWORKSHEETS

Inferencia

- **Deduce** información y **responde**.

  a. ¿Cuál era la razón que hacía sentir orgullosos a los cocodrilos?

  _____

  _____

  b. ¿Qué se trata de explicar con esta leyenda?

  _____

›ración

- **Reflexiona** sobre el contenido del texto y **responde** en tu cuaderno. **Fundamenta** tus respuestas.

  a. ¿Qué consejo les hubieses dado a los cocodrilos antes de que decidan exponerse a los rayos del sol? ¿Por qué?

  _____ _____

  b. ¿Qué valor crees que les faltó practicar a los cocodrilos?

  _____

  c. Todos los animales tienen características dignas de admirar. ¿Crees que los cocodrilos practicaron el valor de la igualdad? ¿Por qué?

  _____

  d. Hay personas que no aceptan ciertas características de su apariencia. ¿Qué mensaje les darías?

  _____

  _____

LIVEWORKSHEETS